

Consulta Comunidad Vallejo desde tu celular

CCH Vallejo Oficial







13 de Marzo 2023 Número 453



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

Dr. Enrique Luis Graue Wiechers **RECTOR** Dr. Leonardo Lomelí Vanegas **SECRETARIO GENERAL**



COLEGIO DE CIENCIAS Y HUMANIDADES

Dr. Benjamín Barajas Sánchez
DIRECTOR GENERAL
Lic. Mayra Monsalvo Carmona
SECRETARIA GENERAL



COLEGIO DE CIENCIAS Y HUMANIDADES VALLEJO

Lic. Maricela González Delgado **DIRECTORA**

Mtro. Manuel Odilón Gómez Castillo

SECRETARIO GENERAL

Lic. Blanca Adela Zamora Muñoz

SECRETARIA ADMINISTRATIVA

Mtra. María Xóchitl Megchún Trejc

SECRETARIA ACADÉMICA

Lic Rocío Sánchez Sánchez

SECRETARIA DOCENTE

Lic. Armando Segura Morales

SECRETARIO DE ASUNTOS ESTUDIANTILES

Lic. Carlos Ortega Ambriz

SECRETARIO DE SERVICIOS DE APOYO AL APRENDIZAJE

I.Q. Georgina Guadalupe Góngora Cruz SECRETARIA TÉCNICA DEL SILADIN



COMUNIDAD VALLEJO

Lic. César Alonso García Huitrón

JEFE DE COMUNICACIÓN

Lic. Jessica Abigail Hernández Rivera Lic. Diana Fernanda Velázquez Ortiz Lic. Erika Rodríguez Sánchez Lic. Josue Bonilla Hidalgo

MESA DE REDACCIÓN

Lic. Lilian Romero Quebrado

CORRECCIÓN DE ESTILO

Mario Adrian Salazar Escudero

REDES SOCIALES

Lic. Adrián Enriquez Rodríguez

JEFE DEL DEPARTAMENTO DE IMPRESIONES

Editorial

elicitamos a nuestra profesora Leticia Ayala Espinosa, del área de Ciencias Experimentales por haber sido galardonada con el Reconocimiento Sor Juana Inés de la Cruz.

Enhorabuena por este merecido reconocimiento en el marco de la conmemoración del Día Internacional de la Mujer. Nos sentimos orgullosos de su labor y aportaciones académicas para seguir fortaleciendo la equidad de género.

Nuestra casa de estudios, la Universidad de la Nación, reconoce las tareas de investigación y docencia que las mujeres de la comunidad realizan, para ganarse un lugar en espacios académicos.

Estas aportaciones dejan huella para futuras generaciones que nos dotan de conocimientos y descubrimientos científicos. Por lo que seguimos trabajando como comunidad universitaria en una nueva cultura de paz e igualdad sustantiva entre mujeres y hombres.

¡Felicidades profesora Ayala!

13 de Marzo de 2023 Suplemento **Comunidad Vallejo** es publicada por el Departamento de Información del plantel Vallejo, planta alta de la Biblioteca. Teléfono: 55-5097-2146. Av. Eje Central esquina Fortuna, Col. Magdalena de las Salinas Alcaldía Gustavo A. Madero. Impresa en el Departamento de Impresiones del plantel Vallejo. Distribuición gratuita número 453



LA UNAM A TRAVÉS DEL PROGRAMA UNIVERSITARIO DE BIOÉTICA Y DEL CCH VALLEJO

INVITA AL CURSO

LA IMPORTANCIA DE LA BIOÉTICA EN LA UNIVERSIDAD

Dirigido a la comunidad del CCH Vallejo

Del 27 al 31 de marzo de 2023 12:00 a 14:00 horas | Vía ZOOM

Inscripciones: https://bit.ly/3Lnghof













 Por su labor en la investigación, la docencia y la difusión de la cultura

JESSICA ABIGAIL HERNÁNDEZ RIVERA abigail.hernandez@cch.unam.mx

a contribución que las mujeres hacen a la sociedad es innegable y aun así durante mucho tiempo ha sido invisibilizada en distintos espacios sobre todo públicos, la Universidad de la Nación ha puesto atención de forma especial en ellas y sus valiosas aportaciones; desde hace 20 años la Universidad otorga el Reconocimiento Sor Juana Inés de la Cruz a universitarias destacadas por su trabajo en la docencia, la investigación, el arte, el conocimiento y la ciencia.

El teatro Juan Ruiz de Alarcón fue escenario para que 83 mujeres de las distintas dependencias universitarias recibieran de manos del doctor Enrique Graue Wichers, rector de la UNAM, la medalla y el diploma que dan constancia de este reconocimiento.



13 de marzo de 2023 ACADEMIA



FOTOGRAFÍA: ARCHIVO DEL CCH VALLEJO

DESDE HACE
20 AÑOS LA
UNIVERSIDAD OTORGA
EL RECONOCIMIENTO
SOR JUANA INÉS
DE LA CRUZ A
UNIVERSITARIAS
DESTACADAS POR
SU TRABAJO EN
LA DOCENCIA, LA
INVESTIGACIÓN,
EL ARTE, EL
CONOCIMIENTO Y LA
CIENCIA."

Como voz de la Universidad Nacional Autónoma de México. la Coordinadora de Humanidades, Guadalupe Valencia García, señaló que la figura de Sor Juana puede encontrarse en cada una de las mujeres que fueron galardonadas, además de que en la universidad se defiende el derecho a pensar diferente "la UNAM ha sido [...] nuestra casa común para coincidir en vocaciones sensibilidades y pensamientos [...] defendemos el derecho a pensar diferente y esgrimir argumentos como tú lo hiciste a debatir y deliberar, a defender la autonomía de una institución que sólo en dicha condición puede garantizar nuestra propia libertad", mencionó.

En representación de las galardonadas, la doctora Patricia Galeana Herrera, galardonada de la Coordinación de Difusión Cultural, habló de la larga lucha que las mujeres han dado por sus derechos, señaló que aún existen condiciones desventajosas, mencionó la brecha de género y la violencia contra las mujeres; por eso subrayó que una de las características de la UNAM "es el compromiso social de sus integrantes", por

lo que en esta ocasión que tuvo la palabra hizo remembranza de datos específicos "que nos dan luces para comprender nuestro presente y resolver los grandes retos que enfrentamos" dijo.

La profesora Leticia Ayala Espinosa, miembro del cuerpo docente de este plantel, formó parte de este distinguido grupo de universitarias, extendemos nuestras felicitaciones y externamos nuestra admiración.





Leticia Ayala Espinosa recibe el Reconocimiento Sor Juana 2023

 La profesora es homenajeada por su labor y pasión por la docencia a lo largo de 28 años

JESSICA ABIGAIL HERNÁNDEZ RIVERA abigail.hernandez@cch.unam.mx

xisten distintas formas de ejercer la docencia, hacerlo de manera constante, productiva e interesada en el desarrollo de los alumnos no es tarea sencilla; la UNAM otorga en el marco del Día Internacional de la Mujer el Reconocimiento Sor Juana Inés de la Cruz a académicas que sobresalen por sus aportaciones en el ejercicio de su labor a académicas como la profesora Leticia Ayala Espinosa quien a lo largo de 28 años en nuestro plantel ha buscado siempre la excelencia.

Al ser Química de profesión, la industria fue el primer campo en el que la profesora Leticia se desarrolló; aprovechando un lapso de fusiones en este campo, encontró la oportunidad de terminar la tesis y al hacerlo llegó por recomendación de una amiga un empleo que pensó que sería provisional, "al principio dudé en cómo me iba a comprometer con algo tan distinto a lo que yo hacía, pues consistía en subirme a los tanques, tomar muestras y hacer análisis", recuerda.

Sin embargo "uno se enamora del Colegio" asegura la profesora, por lo que desde el inicio sintió el compromiso de estar a la altura de sus compañeros y la profesión "comencé a convivir con los

13 de marzo de 2023 ACADEMIA



FOTOGRAFÍA: ARCHIVO DEL CCH VALLEJO

profesores fundadores del Colegio, escuchar cómo habían trabajado desde el inicio, contagiaban ese cariño por la institución", esto la motivó a entrar en programas de formación.

Cuando llegó la oportunidad de regresar a la industria farmacéutica, enfrentó la decisión "Vallejo ya me había cautivado, convivir con los alumnos hasta la fecha es algo que me llena, tratar de que se sientan capaces de hacer las cosas es lo que me gustó de estar de este lado" aun así su formación como Química no le permite alejarse del laboratorio "todo lo que puedo hacer mediante prácticas, enseñarles el manejo del laboratorio, que les guste ver los cambios y procesos a los alumnos me mantiene cercana a mi formación" comenta

Su labor no sólo se queda en el aula o laboratorio, participa activamente en proyectos que impulsan la labor del Colegio, trabaja con sus alumnos alentándolos y acompañándolos en concursos como la Feria de Ciencias, también lo ha hecho en la revisión de los programas de estudios de Química III y IV, un seminario en el que se elaboraron guías para profesores en estas asignaturas, así como guías de extraordinario y para examen filtro, un banco de reactivos entre otros, "cada producto, aunque es el mismo programa da distintas visiones de éste".

Su trabajo es reconocido no sólo al interior del CCH, "la guía de extraordinario fue elegida para trabajarla con las escuelas incorporadas", "también nos invitaron al diseño de un curso pues es un reto para ellos seguir el Modelo del Colegio", señala.

OCTUBRE DE 1994
ES LA FECHA EN LA QUE
LA PROFESORA LETICIA
ENCONTRÓ LA OPORTUNIDAD
DE INTEGRARSE COMO
DOCENTE EN EL PLANTEL,
CON ALGUNAS DUDAS INICIÓ
ESTA PROFESIÓN QUE LA
HA LLEVADO A TRABAJAR
DURANTE 28 AÑOS DE
FORMA SOBRESALIENTE
CON ALUMNOS DE
ESTE BACHILLERATO
UNIVERSITARIO"

Para la profesora Ayala es de suma importancia que los profesores que se integran al Modelo del Colegio lo hagan a través del trabajo colegiado, "conocernos entre compañeros, reunirnos, compartir el trabajo y apoyarnos a formarnos", asegura.

Una de sus motivaciones más importantes es que los alumnos se acerquen al estudio de la Química y sepan que pueden alcanzar los aprendizajes, que se entusiasmen con lo que aprenden y que se quiten prejuicios "muchos alumnos piensan que, si no van a estudiar Química, entonces esta materia en el bachillerato es de relleno, pero las asignaturas del área de Experimentales le aportan a su perfil de egreso", explica.

Para la profesora Leticia Ayala es primordial el entender el compromiso que tienen los docentes no sólo al acercar a los alumnos al conocimiento, sino al presentar una evaluación sobre su desempeño y conocimiento, "no podemos ser fraudulentos", comenta.

Si bien agradece a la Universidad esta la distinción que se le ha otorgado, la académica reconoce que es un tema de congruencia y responsabilidad consigo misma "siempre he pensado que lo que tenemos que hacer, hay que hacerlo porque a eso nos comprometemos"; por otra parte, es muy significativo pues le hubiera gustado que su padre viera que el trabajo que y compromiso de su hija con la docencia del que se sintió tan orgulloso es reconocido.

Para la profesora Leticia Ayala Espinosa esforzarse, ser autocrítico y trabajar constantemente en nuestras áreas de oportunidad en la docencia no debe ser algo extraordinario pues asegura "esa es nuestra labor"



Pasión por la docencia

FOTOGRAFÍA: ARCHIVO DEL CCH VALLEJO

Aprender fuera de las aulas

La profesora Ninel Cirio lleva a sus alumnos al bosque de San Juan de Aragón para que reafirmen los conocimientos que se aprenden de forma teórica en el salón de clase

JESSICA ABIGAIL HERNÁNDEZ RIVERA abigail.hernandez@cch.uam.mx

a labor de los docentes comprende facilitar que el alumno asimile diversos aprendizajes, con este fin, los profesores elaboran y aplican distintas estrategias; la profesora Ninel Karla Cirio Aguillón refiere que las visitas guiadas son una gran herramienta y encontró en el Bosque de San Juan de Aragón un huerto educativo que le permitió ver de forma práctica aprendizajes del programa de Química 2 que ha revisado en el aula.

ACADEMIA 13 de marzo de 2023

La profesora acudió a este espacio en una visita guiada con su hija y vio la oportunidad de aprovecharlo en su práctica docente "cuando nos comenzaron a explicar sobre composta, suelo, etcétera, de inmediato pensé en que mucho de esto lo he visto con mis alumnos que están cursando Química dos y decidí traerlos" comentó.

La asistencia era voluntaria y fueron aproximadamente 50 los alumnos los que asistieron a esta visita; tuvieron la oportunidad de recibir información del maneio de desecho sólidos y la situación del aqua en la CDMX, de ver personalmente el proceso de la elaboración de una composta, pasear por el huerto y el invernadero además del jardín de polinizadores.



Los alumnos estuvieron atentos y participativos en cada explicación, ahondaron en conceptos que ya conocían por el trabajo teórico en el aula por lo que varios recibieron plantas del invernadero, todos recibieron semillas de cilantro y caléndula que se comprometieron a cuidar y ayudar a germinar.

"LAS VISITAS GUIADAS **SIRVEN PARA QUE LOS ESTUDIANTES VEAN Y CONVIVAN CON QUIENES ESTÁN DIRECTAMENTE INVOLUCRADOS"**

NINEL KARLA CIRIO AGUILLÓN

Existen distintas actividades culturales v de recreación en el bosque, para conocerlas y gestionar recorridos se puede contactar al licenciado Armando Romero Coordinador del Área de Eventos y Educación Ambiental o al número 5526036271



FOTOGRAFÍA: ARCHIVO DEL CCH VALLEJO



Aportes e idiomas sin barreras

Vallejo recibe a la Embajada Americana

MARIO ADRIÁN SALAZAR ESCUDERO mario.salazarescudero@cch.unam.mx

ara conmemorar el mes de la historia Afroamericana, la Embajada de EUA en México realizó un evento en el que se reconoce las aportaciones de esta población. En el marco de la celebración por los 200 años de relación bilateral entre Estados Unidos y México, nuestro plantel fue sede de una actividad única.

El aula del futuro fue el sitio elegido para llevar a cabo este significativo evento, la directora Maricela González Delgado reconoció el empeño que han tenido las y los alumnos del CCH Vallejo: "son chicos con un buen manejo del idioma inglés, lo que permitirá incrementar su vocabulario y desarrollar sus habilidades lingüísticas".

APRENDER UN IDIOMA, PERMITE CONOCER OTRAS CULTURAS, ESTILOS DE VIDA Y DE TRABAJO".

13 de marzo de 2023 COMUNIDAD



Después de una breve introducción, se presentó un cortometraje que narra la historia de Luisa Harris, atleta de la década de los años setenta, que hizo historia al convertirse en la primera mujer en anotar en un partido de basquetbol en los Juegos Olímpicos y en ser seleccionada para jugar en la NBA; aunado a esto, sus hazañas como mujer afroamericana, así como las adversidades que ha su-

Posteriormente se interactuó con la invitada, vía zoom, Ohemaa Nyanin, quien es Gerente General adjunta del equipo New York Liberty, de la liga profesional de basquetbol femenil, y quien se dedica a buscar talento emergente para llevar a jugar de manera profesional dentro de la NBA.

frido a lo largo de su vida.

Nyanin de origen africano y platicó con nuestras y nuestros cecehacheros sobre su trabajo, las semejanzas que tiene con Luisa Harris, además de compartir sus experiencias al descubrir nuevos talentos, como directora de equipo

espera encontrar mujeres provenientes de todo el mundo para poner las "diferencias" como ejemplo de unión a nivel mundial.

Las y los cecehacheros se mostraron contentos al poder practicar su nivel del idioma inglés conversando y cuestionando a la gerente sobre su vida, su trabajo y las diferencias que la hacen grande frente a un mundo con tanto prejuicio.



Decisión informada

Oferta Educativa

 El programa "El Estudiante Orienta al Estudiante" encamina a los jóvenes hacia su elección de carrera

MARIO ADRIÁN SALAZAR ESCUDERO mario.salazarescudero@cch.unam.mx

a Dirección General de Orientación y Atención Educativa, DGOAE, comenzó su programa "El Estudiante Orienta al Estudiante" con el fin de acercar a nuestras cecehacheras y cecehacheros a las diversas carreras y planteles que la Universidad oferta.



La jornada arrancó en nuestro plantel el pasado 6 de marzo, contando con la presencia de las 5 Facultades de Estudios Superiores: Acatlán, Aragón, Cuautitlán, Iztacala y Zaragoza, quienes ofertaron estos espacios, mostrándoles sus licenciaturas, planes de estudio, activades deportivas y también recreativas

13 de marzo de 2023 COMUNIDAD



Para dar inicio a la Jornada, la directora del plantel, Maricela González Delgado, agradeció la presencia de las facultades mostrándose contenta de ver el gran interés de nuestros cecehacheros por éste programa e invitó a todas y todos sin importar el semestre, a "darse una vuelta" con la finalidad de definir su vocación, para que en un futuro cuando destaquen como profesionistas, pongan el nombre del país y de la universidad en alto.

"Este evento es importante para visualizar las diferentes carreras que les oferta la UNAM, siendo más de cien licenciaturas las que podemos encontrar con diferentes planes de estudio" externó, González Delgado.

El martes nos visitaron Ciencias, Física, Matemáticas e Ingeniería; el miércoles las carreras de Ciencias Biológicas, Químicas y de la Salud; el jueves las licenciaturas de Ciencias Sociales y el viernes las del área de las Humanidades y Artes.





Jornada: Estudiante Orienta al Estudiante









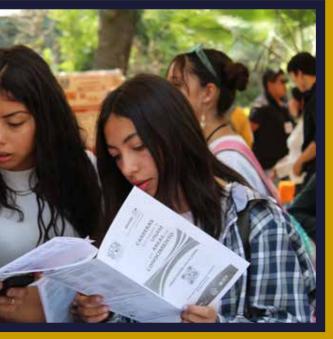














Padres en acción

Por una salud integral

 Herramientas para brindad apoyo a las y los jóvenes después de una ruptura amorosa.

MARIO ADRIÁN SALAZAR ESCUDERO mario.salazarescudero@cch.unam.mx

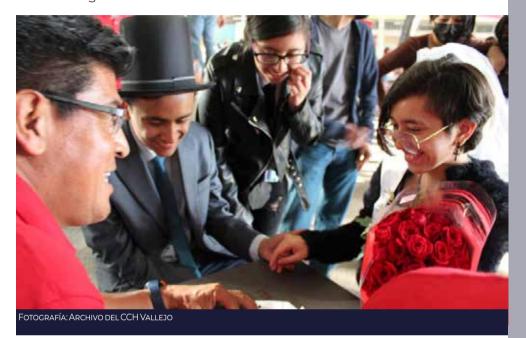
n una nueva entrega del ciclo escuela para padres, este semestre 2023-2, se habló de la importancia de ayudar a las y los jóvenes en el ámbito de la salud integral después de la ruptura. Esta sesión fue impartida por la psicóloga Leslie Nequiz Moreno de la Universidad del Valle de México campus San Rafael.

Durante la charla se conversó acerca de los factores y herramientas con las que se puede dar apoyo durante esta etapa. "La salud integral es el conjunto de tres esferas, un estado completo físico, social y mental. Cada persona va a vivirla, dependiendo de la etapa en la que se encuentren", comentó la ponente.

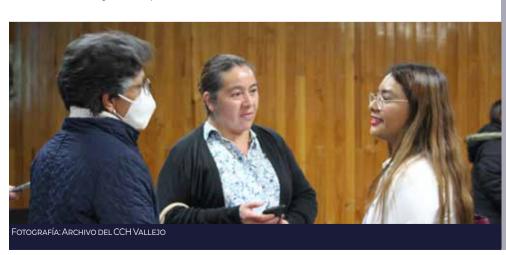


13 de marzo de 2023 COMUNIDAD

Al ser la primera vez que alguien se enamora, se habrán de experimentar diversos cambios, sentimientos, emociones y vivir ciertos momentos de frustración, así como de confusión, por lo cual la especialista hizo hincapié en la importancia de no usar frases como "te lo dije", ¿ahora que traes?", "ya ves no te convenía", "ya no estés triste" sino buscar las palabras, así como espacios adecuados para el dialogo.



Uno de los mejores remedios para mantener la salud integra es el realizar ejercicio al ser liberadorador de varias substancias, como la dopamina y endorfina que darán una sensación de bienestar. Otro papel importante lo hacen las denominadas "redes de contacto" es decir, la gente que rodea a la persona, aquí se hizo evidente que la o el adolescente prefiere verse apoyado por sus amigos antes que su familia, por lo cual es aquí donde entra el papel de lo papás para ser buenos al escuchar las problemáticas, así como poder brindar una orientación y acompañamiento.



"LA
IMPORTANCIA
DE NO USAR
FRASES
SINO
BUSCAR LAS
PALABRAS
Y ESPACIOS
ADECUADOS
PARA EL
DIÁLOGO."

Miércoles de TikTok

Un minuto para la ciencia

 Promueve Jóvenes hacia la Investigación en Humanidades y Ciencias Sociales

MARIO ADRIÁN SALAZAR ESCUDERO mario.salazarescudero@cch.unam.mx

omo una forma más de diversificar los formatos en los medios de comunicación el programa Jóvenes hacia la Investigación en Humanidades y Ciencias Sociales, estrena una nueva sección en la red social de Tik Tok del plantel Vallejo.

Se trata de 1 minuto de Ciencia, que nace como un esfuerzo del programa por generar contenido transmediático permitiendo generar interés para que las y los estudiantes se acerquen al programa y comiencen a investigar, siendo un espacio en que se dará a conocer los distintos recintos de divulgación de la ciencia y cultura con respecto al interés de los proyectos registrados.



18

COMUNIDAD

EN 60 SEGUNDOS APRENDERÁS CIENCIA FÁCILMENTE"

Es utilizar esta plataforma (Tik Tok) que es más cercana a los jóvenes y con ella se adentren en temas que les llamen la atención, aterrizando la información en un minuto o menos, usando un lenguaje más ligero, externó el encargado del programa, Alan Miguel Montalvo Pantoja.





Un minuto de Ciencia surge de la necesidad de poder convertir a las y los estudiantes en personas analíticas mediante estos videos cortos, en los que puedan entender temas tan complejos y actuales como son el *fast fashion*, del que se habló en su primera entrega.

Cada semana se hace una curaduría de temas, se realiza un vídeo, para después pasar por el departamento de información para su publicación. Esta sección se puede encontrar todos los miércoles en la cuenta de Tik Tok del plantel @cchvallejooficial.

Estudiantes te orientan

Quimitour 2023 arrancó en Vallejo

Facultad de Química presente en la elección de carreras

DIANA FERNANDA VELÁZQUEZ ORTIZ diana.velazquez@cch.unam.mx

omo parte del acompañamiento de los estudiantes en su elección de carrera, la Facultad de Química visitó el CCH Vallejo con la finalidad de que la comunidad conociera su oferta académica y escucharan de la voz de algunos estudiantes que actualmente están realizando la carrera sus experiencias, lo que han podido aprender además de los ámbitos de aplicación de la química en el mundo laboral.

La cita fue en la explanada del plantel donde los químicos colocaron su stand con los materiales de laboratorio necesarios para la realización de sus experimentos, así como la información con el plan curricular de las carreras que ofertan.

ESTUDIANTES
EGRESADOS
EXPLICARON PARTE DE
LO QUE SE HACE EN LA
CARRERA"





Quimitour arrancó con la presentación de Hiram Emmanuel García Ortiz, alumno de la licenciatura en *Química de alimentos* quien cuestionó a los alumnos asistentes sobre las ideas que tienen acerca de lo que hace un químico e invitó a que se adentraran más en el estudio de la Química y todas las aplicaciones que ésta tiene en diferentes sectores.

Durante su presentación García Ortiz hizo un experimento de extracción de DNA, así como realizó pruebas de PH, agares y medios de cultivo clasificando algunas de las bacterias presentes en los alimentos.

Por otra parte, Omar Arturo Mejía Díaz estudiante la Ingeniería Química realizó un experimento acerca de los fluidos newtonianos dilatantes mostrando como distinguir los tipos de fluidos que podemos encontrar, así como sus características.

Por último, se invitó a los asistentes a externar sus dudas acerca de la carrera de su interés de entre las que oferta la FQ, además de que se mostró el plan curricular y las ventajas de estudiar todo lo relacionado con la Química lo que sin duda permitirá a nuestros estudiantes tomar la mejor decisión al elegir su carrera.





Día internacional de las trabajadoras del hogar son los más claros de este sistema injusto: de

HUGO GONZÁLEZ SIGÜENZA Integrante de la CInIG

ay alguien todavía más oprimido que el obrero, y es la mujer del obrero". Esta lapidaria frase fue acuñada por Flora Tristán hace ya casi doscientos años, y tristemente sigue teniendo mucha vigencia. Las mujeres en el mundo viven en un sistema que las relega a segundo puesto en prácticamente todas las actividades de la esfera de lo público, pero, si se pertenece a la clase trabajadora, la opresión se duplica y se triplica, si se nació en un país tercermundista.

Las trabajadoras del hogar son los ejemplos más claros de este sistema injusto: después de una larga y pesada carga de trabajo aseando un hogar que no es el suyo, muchas veces a cambio de un salario miserable, tienen que llegar a sus propios hogares a realizar de nuevo labores domésticas, esta vez sin remuneración alguna, duplicando su carga de trabajo.

De acuerdo con los resultados de la Encuesta Nacional de Ocupación y Empleo (ENOE) del cuarto trimestre de 2021, en México hay 1.8 millones de trabajadoras domésticas que realizan quehaceres de limpieza y otras actividades complementarias (INEGI, 2022). Esta cifra oficial quizá subestima la cantidad real, pues muchas trabajadoras domésticas laboran bajo regímenes informales y probablemente no quedan reportadas en el informe. El mismo documento indica que en promedio ganan 38 pesos por hora y laboran 30 horas a la semana, es

decir, perciben salarios mensuales inferiores a los 5000 pesos en promedio, salario que se encuentra por debajo del límite de pobreza según datos del CONEVAL (2022).

Las cifras anteriores evidencian lo mucho que falta por avanzar en materia laboral y de igualdad de género. De cada 100 mujeres empleadas en labores domésticas, 99 de ellas trabajan sin un contrato escrito, solo 28% cuentan con prestaciones como vacaciones y aguinaldo, y únicamente 4 de cada 100 tienen acceso a servicios de salud, es decir, el carácter informal de sus labores las colocan en una situación grave de desventaja económica.

Desde 1988 el 30 de marzo de cada año se conmemora el Día Internacional de las Trabajadoras del Hogar. Respecto a esto cabe preguntarse: ¿por qué existe esta conmemoración?, ¿por qué en femenino? Según cifras de la ENOE, el 88% de las personas ocupadas en labores de trabajo doméstico remunerado son mujeres, y este hecho no es fortuito: las personas trabajadoras del hogar prestan servicios para el cuidado de otras personas, incluyendo infancias, adultos mayores o personas enfermas, y realizan tareas que contribuyen al mantenimiento de los hogares, como la limpieza o la preparación de alimentos. Estas labores son asignadas tradicionalmente a las mujeres por la existencia de roles y estereotipos de género, es decir, el conjunto de normas de comportamiento, asociadas particularmente a las expresiones masculinas o femeninas, que derivan en actividades propias del género.



Además de la discriminación por género, el trabajo doméstico es atravesado por la clase y la etnia. En nuestro país es habitual que el trabajo doméstico sea realizado por mujeres indígenas o afrodescendientes. De acuerdo con ONU Mujeres (2022) "esto ha profundizado la discriminación y ha dificultado transformar la visión de explotación histórica, y posicionar el principio de que el Estado y el/la empleador/a deben garantizar los derechos laborales en el trabajo doméstico con los mismos derechos laborales que tienen otros empleos y asegurar el trabajo decente".

El trabajo en el hogar como cualquier otro debe ser digno y quienes lo desempeñen deben contar con todos los derechos laborales. Las mujeres que lo llevan a cabo están luchando cada día por salir adelante y superar las desigualdades a las que son sometidas: de género, de clase, etnia y otras más.

Al azar agradezco tres dones: haber nacido mujer, de clase baja y nación oprimida. Y el turbio azul de ser por tres veces rebelde. María-Mercè Marcal

Fuentes:

CNDH (S.F.). Día Internacional de las Trabajadoras del Hogar. Recuperado de: https:// www.cndh.org.mx/noticia/dia-internacional-de-las-trabajadoras-del-hogar

INEGI (2022). Estadísticas a propósito del Día Internacional de las Trabajadoras Domésticas, Encuesta Nacional de Ocupación y Empleo 2021. Recuperado de: https://www.inegi.org.mx/contenidos/saladeprensa/aproposito/2022/EAP_TD_2022.pdf

CONEVAL (2022). Líneas de Pobreza por Ingresos. Recuperado de: http://sistemas.co-neval.org.mx/InfoPobreza/Pages/wfrLinea-Bienestar?pAnioInicio=2016&pTipoIndicador=0

ONU-Mujeres (2022). 30 de marzo: Día Internacional de las Trabajadoras del Hogar. Recuperado de: https://lac.unwomen.org/es/stories/noticia/2022/03/30-de-marzo-dia-internacional-de-las-trabajadoras-del-hogar#:~:text=El%20D%C3%ADa%20Internacional%20de%20las,realizan%2C%20en%20su%20mayor%C3%ADa%20mujeres.



LA DIRECCIÓN GENERAL DEL COLEGIO DE CIENCIAS Y HUMANIDADES

a través de la Secretaría de Servicios de Apoyo al Aprendizaje, el Departamento de Inglés v las Coordinaciones de Mediatecas

INVITAN

a participar en el Primer concurso interplanteles:



BASES:

La etapa local se llevará a cabo en cada uno de los planteles en los horarios y sedes que cada Coordinación de Mediateca determine. Los cinco primeros lugares participarán en la etapa interplanteles.

En la etapa final participarán alumnos de los cinco planteles el día 28 de abril de 2023. Se notificará la hora y sede para la sesión presencial.

Se premiará a los tres primeros lugares. Se otorgará constancia a todos los participantes.

La decisión del jurado será inapelable.

Cupo limitado.



INSCRIPCIONES EN LA MEDIATECA DE TU PLANTEL



Azcapotzalco

Lic. Germán Alejandro Montes Thomas Edificio F, planta alta. https://instagram.com/mtkazkpo?igshid=ZDdkNTZiNTM=



Vallejo

Mtra. Abi Rivera Hernández Edificio de Mediateca, MB planta alta. https://www.facebook.com/mediatecacchvallejounam



Oriente

Lic. Belem Torres Romero Edificio V, planta alta. shorturl.at/zW157



Naucalpan

Lic. Ana Laura Yáñez Piñón Edificio E, primer piso http://www.mediateca.we.bs/spellingbee.html



Lic. Patricia América Rodríguez Montero. Edificio IM, primer piso. https://forms.gle/pWqXLzAdfUabyHhJ8



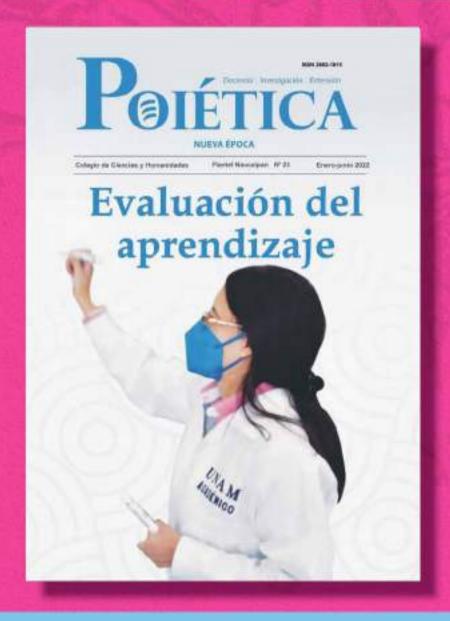








Consulta el nuevo número de la revista PoiéTICA













El Consejo Editorial de Mediaciones. Revista de Comunicación del Colegio de Ciencias y Humanidades

INVITA

A la comunidad docente del Colegio de Ciencias y Humanidades y a los interesados en el campo de conocimiento de la comunicación y su enseñanza en la Educación Media Superior y Superior, a participar en el número OCHO de la revista, con el tema:

COMUNICACIÓN, PROTESTA, MOVIMIENTOS SOCIALES Y CULTURALES

- Las colaboraciones deberán ser inéditas.
- Los escritos podrán ser: articulo académico, ensayo, reseña o reporte de investigación.
- *Tener una extensión mínima de cinco cuartillas y máxima de diez en el caso de artículos, ensayos y reportes de investigación.
- * Deben estar escritos en letra Arial 12 puntos, a 1.5 de interlineado.
- * Las referencias deberán integrarse en el cuerpo del documento con base en el sistema APA.
- La lista de fuentes deberá incluirse al final con base en el sistema APA.

- Se debe agregar un archivo Word con los siguientes datos: sintesis curricular de 3 a 4 líneas, correo electrónico y entidad académica de adscripción.
- *Se les notificará por correo electrónico el resultado de la evaluación de su escrito.
- La recepción de las colaboraciones no implica su aceptación para ser publicada.
- Los textos recibidos serán evaluados por pares.

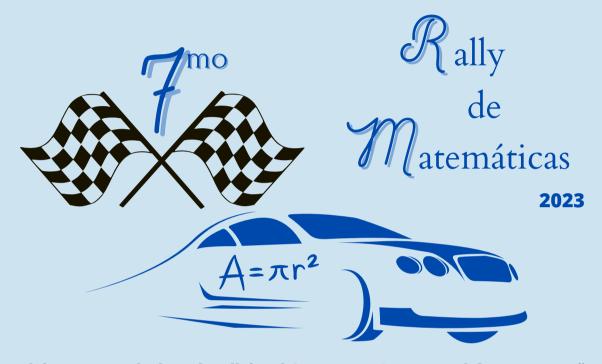
Fecha límite para recibir los textos será el 4 de agosto de 2023 a través de mediacionescch.com

El grupo Hipatía de Alejandría FES Cuautitlán y FES Aragón

Con el propósito de promover y difundir entre los estudiantes de Bachillerato de la UNAM, la importancia del uso de las matemáticas.

CONVOCA

A los alumnos del Bachillerato de la UNAM al



a celebrarse en el Plantel Vallejo el jueves 30 de marzo del presente año, siendo la ceremonia de inauguración en la explanada frente a la Dirección, a las 09:50 horas y dando inicio el evento a las 10:00 horas.

Bases

- Estar inscrito en cualquiera de los semestres.
- Participar por equipos de cuatro integrantes.
- Realizar el registro de su equipo en el código
 QR con fecha límite del 29 de marzo 11:59 hrs.
- Confirmar su registro el día del evento a las 09:00 hrs en la explanada para entregarles el mapa del recorrido del Rally.
- Portar playera blanca y tenis el día del evento.
- El equipo que logre el mayor número de puntos al finalizar las etapas será el vencedor.

Premios

 Se premiará a los tres primeros lugares de toda la competencia.







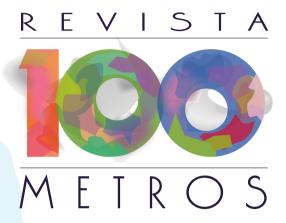


CONVOCATORIA









La Dirección de la Escuela Nacional Colegio de Ciencias y Humanidades plantel Vallejo, a través del Departamento de Comunicación, convoca a las y los docentes de todas las áreas académicas a participar en el tercer número de la revista **100 metros**, (noviembre-marzo), una publicación semestral que tiene como objetivo: difundir, fomentar, generar y desarrollar conocimiento entre las áreas que comprende el Colegio.

Lo podrán hacer a través de: artículos académicos, ensayos, reseñas, reportes de investigación, entrevistas, textos libres, fotografías e ilustraciones. La temática de este número será:

Educación para la igualdad

Los textos recibidos serán sometidos a evaluación por el comit<mark>é de pares y d</mark>eberán contar con las siguientes características:

- 1. Artículos: Deben ser inéditos, cuya extensión no debe superar las 7 mil palabras, fuente Arial a 12 puntos e interlineado 1.5 en archivo de *Word*.
- 2. Resumen: Se debe incluir; título, resumen (no mayor a 300 caracteres) y palabras clave, en español e inglés.
- 3. Autor o autores: Enviar en un segundo archivo una síntesis curricular que no exceda cinco líneas y con un correo electrónico de contacto.
- 4. Dictaminación: Todos los textos serán sometidos a dictaminación de doble ciego. La dictaminación se llevará a cabo en un plazo no mayor a 30 días. La revisión del trabajo no implica ningún compromiso para su publicación.

5. Las citas: deben indicarse con base en el formato APA, séptima edición. Ejemplo: Beuchot (2009: 23).

6. Referencias bibliográficas: se anotarán al final del documento de la siguiente forma: Beuchot, M. (2009). La hermenéutica en la Edad Media. México: UNAM, IIF. Para mayor información consultar la página de la Dirección General de Bibliotecas de la UNAM: t.ly/SUOC

- 7. Fotografías o ilustraciones: se recibirán en formato .jpg o .pdf con excelente resolución y acompañadas de los siguientes elementos: Datos de autor, relato explicando la imagen, año y lugar en que fue tomada la imagen o fue creada la ilustración.
- 8. Recepción: La recepción de los trabajos se hará a partir de la publicación de la presente convocatoria y hasta el 31 de marzo de 2023 al correo: editorial.vallejo@cch.unam.mx con el asunto: 100 metros

9. Cualquier asunto no previsto en la convocatoria será resuelto por el comité editorial.

