



COMUNIDAD
VALLEJO

27 de noviembre 2023 / Núm. 482

Activismo por un espacio inclusivo y libre de violencia

#PREVENIR
ES INVERTIR EN
LA IGUALDAD

25N



Consulta Comunidad Vallejo desde tu celular



CCH Vallejo Oficial



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

Dr. Leonardo Lomelí Vanegas

RECTOR

Dr. Patricia Dávila Aranda

SECRETARIA GENERAL



COLEGIO DE CIENCIAS Y HUMANIDADES

Dr. Benjamín Barajas Sánchez

DIRECTOR GENERAL

Lic. Mayra Monsalvo Carmona

SECRETARIA GENERAL



COLEGIO DE CIENCIAS Y HUMANIDADES VALLEJO

Lic. Maricela González Delgado

DIRECTORA

Mtro. Manuel Odilón Gómez Castillo

SECRETARIO GENERAL

SECRETARIA ADMINISTRATIVA

Mtra. María Xóchitl Megchún Trejo

SECRETARIA ACADÉMICA

Lic. Rocío Sánchez Sánchez

SECRETARIA DOCENTE

Lic. Armando Segura Morales

SECRETARIO DE ASUNTOS ESTUDIANTILES

Lic. Carlos Ortega Ambríz

SECRETARIO DE SERVICIOS DE APOYO AL APRENDIZAJE

I.Q. Georgina Guadalupe Góngora Cruz

SECRETARIA TÉCNICA DEL SILADIN



COMUNIDAD VALLEJO

Lic. César Alonso García Huitrón

JEFE DE COMUNICACIÓN

Lic. Jessica Abigail Hernández Rivera

Lic. Diana Fernanda Velázquez Ortiz

Lic. Erika Rodríguez Sánchez

Mtro. Josue Bonilla Hidalgo

MESA DE REDACCIÓN

Mtra. Paola A. Medina Lechuga

CORRECCIÓN DE ESTILO

Lic. Claudia Jocelyn González Galindo

DISEÑO EDITORIAL

Mario Adrian Salazar Escudero

REDES SOCIALES

Editorial

Vallejo se une como en años anteriores a la iniciativa de fomentar el activismo para erradicar y prevenir la violencia contra niñas y mujeres, la comunidad sabe que cada esfuerzo es importante, la Comisión Interna para la Igualdad de Género (CInIG) local es el órgano que apoya estas actividades en nuestro plantel y busca que cada cecehachera y cecehachero se conviertan en agentes de cambio.

La violencia contra las niñas y mujeres es silenciada por un sistema que favorece la impunidad de quienes la ejercen estigmatizando a las víctimas; por ello, alzar la voz tantas veces como sea necesario es una prioridad que comienza con el trabajo de sensibilizar a toda la sociedad.

Las estadísticas son alarmantes, según datos de la ONU (Organización de las Naciones Unidas) casi una de cada tres mujeres ha sufrido algún tipo de violencia física o sexual al menos una vez en su vida, pero recordemos que no es el único tipo de violación a los derechos que existe, tenemos que lidiar por ejemplo con brechas en la educación y en el ingreso salarial.

Esos temas son visibilizados a través del trabajo de las y los integrantes de nuestra comunidad que participan en, los conversatorios, carreras, conferencias, actividades artísticas, talleres de defensa, Jornadas por la diversidad sexual, las pizarras violetas que se realizan en el plantel en el marco del 25N y de forma permanente.

Vallejo sigue comprometido con salvaguardar los derechos de todas, todos y todes para mantener este como un espacio inclusivo y libre de violencia.

27 de noviembre de 2023 Suplemento **Comunidad Vallejo** es publicada por el Departamento de Información del plantel Vallejo, Av. Eje Central esquina Fortuna, Col. Magdalena de las Salinas Edificio O plata baja. Alcaldía Gustavo A. Madero.

Distribución gratuita número 482

Vamos adelante

AZUL Y ORO... pero también NARANJA

- A dos años de firmar la Declaratoria de cero tolerancias a la violencia de género en el CCH Vallejo, el compromiso sigue firme

JESSICA ABIGAIL HERNÁNDEZ RIVERA
abigail.hernandez@cch.unam.mx

El CCH Vallejo mantiene un trabajo constante con acciones a favor de la igualdad de género y el respeto a la libertad de ideas y orientación sexual, por eso se involucra constantemente a la comunidad en actividades que formen conciencia y apoyen la creación de un espacio académico y laboral libre de violencia.

Hace dos años el espacio frente a la Biblioteca del plantel se pintó de naranja (color insignia de la iniciativa del 25N) mujeres de cada sector de nuestra comunidad la directora del plantel, las integrantes de la CInIG Vallejo (Comisión Interna para la Igualdad de Género), profesoras y alumnas de la materia de Igualdad de Género además de las Personas Orientadoras Educativas de Vallejo, portaron este color en la firma de la Declaratoria de cero tolerancia a la violencia de género en el CCH Vallejo.

En ese momento voces como la de la profesora Maricela González Delgado, directora de este plantel; apuntaron a la necesidad de sensibilizar a la comunidad sobre este complejo tema y reiteraron su compromiso con esta lucha desde un lugar de activo y empático.

La profesora Maricela González Delgado aseguró, "Como directora del CCH Vallejo, uno de mis compromisos con la comunidad del plantel, principalmente con las mujeres, ha sido la erradicación de cualquier tipo de violencia, especialmente la de género"; compromiso que se ha visto traducido en acciones, "Como mujeres, debemos trabajar unidas, propositivas, respetuosas y en comunidad para alcanzar el objetivo que todas buscamos, eliminar la violencia hacia nosotras" refirió en esa ocasión.

El trabajo ha sido continuo y en distintos frentes, la difusión del "Protocolo de atención para casos de violencia de género", la creación de un tutorial explicando ¿Cómo realizar una queja o



FOTOGRAFÍA: ARCHIVO DEL CCH VALLEJO

denuncia por violencia de género?; además de la organización de conversatorios, conferencias, charlas, micro talleres, y jornadas. La realización de los *jueves para la igualdad* en Facebook Live, siendo el único plantel del Colegio que cuenta con un programa de esta índole, que semana tras semana, abordan temas de género y violencia, actividades deportivas, expresiones artísticas y culturales. Todo ello difundido a través de nuestras redes sociales oficiales y del órgano informativo del plantel Comunidad Vallejo

La declaratoria manifiesta que:

La Escuela Nacional Colegio de Ciencias y Humanidades plantel Vallejo, suscribe las iniciativas, normas, lineamientos y acuerdos de la UNAM en materia de género con el fin de prevenir y erradicar cualquier acto que atente contra la igualdad de género en nuestra comunidad, así como prevenir y erradicar toda acción asociada con la violencia de género.

Así como:

Se hace del conocimiento a todas, todos y todes quienes integran la comunidad del CCH Vallejo que habrá CERO TOLERANCIA ante cualquier acto que manifieste violencia de género y, siguiendo la legislación universitaria, cualquier integrante de esta comunidad que incurra en un acto de esta naturaleza será sancionado conforme a lo establecido en la normatividad de la UNAM.

También invita a toda la comunidad a unirse y participar en las actividades que promueven la política institucional de género de la UNAM, así como aquellas que difundan qué es, cómo prevenir y cómo erradicar la violencia de género.

Crear conciencia

Really por la No violencia

- La CInIG y el colectivo CCHera Roja se unen para promover y difundir actividades en conmemoración por el 25N

ERIKA RODRÍGUEZ SÁNCHEZ
erika.rodriguez@cch.unam.mx

En el marco del Día Internacional de la Eliminación de la Violencia contra las Mujeres, la Coordinación Interna para la Igualdad de Género y el colectivo CCHera Roja organizaron el *Rally "por la no violencia, aprendiendo a vivir en igualdad"*, para inaugurar el evento Manuel Odilón Gómez Castillo, secretario general, mencionó que el plantel Vallejo se ha caracterizado por trabajar en la formación de una comunidad libre de todo tipo de violencia, en especial la de género, por lo cual se realizan acciones que impulsen la participación de nuestra comunidad, destacando la relevancia de ser personas que todos los días practiquemos la No la violencia.

Posteriormente Rebeca Ángeles López, presidenta de la CInIG Vallejo comentó que el objetivo del Rally es visibilizar de una manera lúdica distintos rangos y situaciones en que se puede encontrar violencia, en particular contra las mujeres. Por medio de juegos y actividades diversas, se trabajan conceptos y se lleva a la reflexión en torno al tema; concluyendo siempre con un análisis y la idea de no ser parte de acciones que violenten a la comunidad.

Para dar arranque María Esther Izquierdo Alarcón, realizó ejercicios de calentamiento con los participantes para dar vitalidad, entusiasmo y mejorar su rendimiento físico a las y los cecehacheros que al finalizar corrieron a los módulos en el sentido de las manecillas del reloj.

Fueron cuatro estaciones que recorrieron los equipos para llegar a la meta final, organizados de la siguiente manera:



FOTOGRAFÍA: ARCHIVO DEL CCH VALLEJO

- *Estación 1: Crucigrama Tipos de Violencia de Género*, a cargo de Marisela Calzada Romo, constó de ocho conceptos para identificar: violencia psicológica, económica, hostigamiento sexual, acoso sexual, violencia emocional y de género.
- *Estación 2: Memorama para erradicar la violencia de género*, a cargo Hugo González Sigüenza, en el que se abordaron fechas importantes como el 8M, 11F, 28 de junio, 17 de mayo y obviamente el 25N, así como instancias universitarias dedicadas a informar, y prevenir la violencia de género como la CInIG, el CIEG, CIGU, las POC's, la defensoría de los derechos universitarios, y conceptos fundamentales como violencia, estereotipos, roles y perspectiva de género.
- *Estación 3: Coordina y reflexiona... ¿Identificas la violencia de género?*, a cargo de Tanya González Guerrero, en el que la o el participante tenía que leer un dilema en torno a la violencia de género para determinar qué tipo y modalidad de violencia refería.
- *Estación 4: Círculo de violencia*: Identificar las diferentes fases del círculo de violencia, así como su descripción de cada una de ellas. Compartir y reflexionar acerca de las experiencias sobre los circuitos institucionales formales y no formales que hacemos cuando vivimos una situación de violencia.



FOTOGRAFÍA: ARCHIVO DEL CCH VALLEJO



FOTOGRAFÍA: ARCHIVO DEL CCH VALLEJO



FOTOGRAFÍA: ARCHIVO DEL CCH VALLEJO

Los equipos ganadores de este rally fueron:

1er. lugar Dinamita.

2º lugar Los Bacardi gans

3er. lugar Equipo CInIG

Al finalizar esta actividad recreativa la CInIG agradeció la participación de las y los alumnos en la conmemoración de esta fecha significativa en la lucha contra la NO violencia hacia la mujer.

Participaron más de 20 equipos en el Rally



Inclusión deportiva

Kickboxing en Vallejo

- Autodefensa feminista a cargo de la AKIUNAM

ERIKA RODRÍGUEZ SÁNCHEZ
erika.rodriguez@cch.unam.mx



FOTOGRAFÍA: ARCHIVO DEL CCH VALLEJO

Como parte de las actividades por el 25N “Día Internacional de la Eliminación de la Violencia contra la Mujer”, la CInIG (Comisión Interna para la Igualdad de Género) Vallejo presentó a la Asociación de Kickboxing de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) quienes impartieron el *Taller de defensa personal* a la comunidad del plantel.

Donovan Fernando Ponce Martínez, presidente de la asociación y entrenador de la disciplina, habló de que instruir sobre esta actividad física nace por el amor al deporte y atiende a las exigencias de las sociedades actuales, por lo que se vieron en la necesidad de implementar algo que no existía en el deporte de la UNAM (el Kickboxing), empezando por organizar un consejo directivo con paridad de género, y exigir a los atletas un programa de grados técnico – académico, donde acrediten un curso con perspectiva de género por parte de la Coordinación para la Igualdad de Género de la UNAM o por parte de una instancia gubernamental.

También comentó que en este taller practicarán la técnica *Muay Boran* sistema de defensa del ejército tailandés, posteriormente Zyanya Mallinali González Paz, cinta verde en Kickboxing, ganadora del premio PUMA a la mejor deportista en Kickboxing y secretaria general de la asociación, dijo que este curso de defensa personal que vinieron a dar es de mujeres para mujeres. Por otra parte, Audry Araceli Zamora Mora, secretaria de media superior en la asociación, dijo que las

“Te prefiero ruidosa y violenta que enterrada o muerta.”

Donovan Fernando Ponce Martínez

habilidades que aprenderán con estos ejercicios serán conocer su cuerpo, defenderse, o explicar cómo se viven las situaciones de violencia en la casa, escuela o con las personas que más queremos, debe manejarse con una *gestión emocional*, por que al ser atacadas por una persona a la que le tenemos confianza y que jamás nos hará daño, nos golpeará o nos insultará no sabemos reaccionar, por lo que debemos saber defendernos, desde el momento que nos insultan hasta la agresión física y estar preparadas para saber qué hacer ante cualquier circunstancia.

Después Mallinali González, explicó que en la práctica se implementará la *autodefensa feminista*, que señala que estamos subordinadas en una estructura hecha por y para el hombre, esto nos vulnera en nuestros derechos laborales, estudiantiles e inclusive reproductivos, además vivimos en una estructura que nos hace estar cuidándonos, nerviosas por el tipo de ropa que traemos, si alguien me va a tocar, si traigo tenis adecuados para correr, ¿qué voy a hacer?, ¿cómo voy a actuar?, entonces todo lo anterior nos hace vulnerables, nos moldea, nos hace ser más calladas, minimizarnos, nos hace entender que el hombre es el que tiene que tener todo el espacio, como por ejemplo al subirnos al transporte ocupan casi todo el espacio.

Ante estos acontecimientos que llegan a ser externas la autodefensa feminista nos indica que estar vulneradas, es algo que pasa y no es que no se haga nada, sino que es un proceso de bastante tiempo, y cada una estamos comenzando desde su aspecto social, a ir dejando ciertas cuestiones de micromachismos que también nosotras podemos tener, estamos terminando con un discurso, el abrir este tipo de espacios ayuda porque nos permite hablar de problemas incómodos como es la agresión sexual, el abuso sexual que existe y que se tiene que visibilizar porqué se tiene que actuar contra él. Entonces que nos dice esta ideología, que, si bien estamos vulneradas o relegadas, tenemos que conocernos, saber cómo actúa nuestro cuerpo, que zonas son fuertes o no tanto.

Cabe destacar que los seres humanos tenemos las mismas zonas vulnerables, que son los ojos, genitales, la zona de los oídos, la cara y la nariz, a partir de esto vamos forjando una idea de cómo actuar, siempre se ha dicho que si alguien nos va a hacer algo vamos directo hacia los genitales de nuestro agresor y qué pasa, cuando no tenemos esta gestión emocional no actuamos en el momento preciso, entonces oímos a nuestros amigos decir por qué no hicimos algo, entonces te crean una manera de decir, que si hablamos está mal, o si gritamos estamos mal,



FOTOGRAFÍA: ARCHIVO DEL CCH VALLEJO

Es importante incluir en la materia de perspectiva de género, feminismo el deporte de contacto para romper estigmas hacia las mujeres.

Donovan Fernando Ponce Martínez



FOTOGRAFÍA: ARCHIVO DEL CCH VALLEJO

¿Qué hago?, tengo que conocerme, controlarme emocionalmente, y son los deportes de contacto los que nos ayudan y brindan herramientas emocionales para desenvolvernos día a día, nos ayuda a disminuir niveles de ira, saber hasta qué límite puede llegar nuestro cuerpo, manejar la cuestión del cardio para correr. No solo es saber pegar si no es conocerme, tener un control

emocional y empoderarme porque también necesitamos relevancia, porque las mujeres no estamos acostumbradas a tener espacio, apertura, como ejemplo tenemos a hombres liderando las mesas cuando se habla de abortos, entonces cuándo vamos a hablar de nosotras para nosotras que hemos vivido estas agresiones.



FOTOGRAFÍA: ARCHIVO DEL CCH VALLEJO



FOTOGRAFÍA: ARCHIVO DEL CCH VALLEJO

Acción temprana

Un mensaje de igualdad para los más pequeños

- Estudiantes elaboran cuentos con temáticas de género para influir positivamente en la formación de los más pequeños.

JESSICA ABIGAIL HERNÁNDEZ RIVERA
abigail.hernandez@cch.unam.mx

En la explanada del plantel se presentaron seis cuentos creados por alumnos de quinto semestre de Psicología a cargo de la profesora Marisela Calzada Romo, fueron presentados en distintos soportes y materiales, como los títeres o la historieta, cada uno con la intención acercar al público infantil temas a favor de la inclusión y en contra de la violencia de género.

La idea surgió de la reflexión en clase sobre la necesidad de sensibilizar a los niños sobre temas como los distintos tipos de familia o la inclusión y la igualdad, desde edades tempranas para que esta apertura permee en su formación.

Con eso en mente, recuperaron los cuentos que trabajaron previamente en un taller con la maestra para crear una historia con la igualdad de género y la inclusión como ejes y trabajarlos en una actividad en el marco del 25N. Los 20 alumnos se organizaron para trabajar en equipos y decidieron presentar los cuentos con diferentes técnicas, siempre pensando en un público infantil.

Los cuentos son herramientas que pueden ayudar a los infantes a superar retos y temores mediante historias donde se pueden identificar con alguno de los personajes del relato; además de fomentar la escucha atenta, elemento necesario en la comunicación.

La pedagogía de la ternura marca que los espacios de ternura, amor y acariño, percibidos en el proceso de enseñanza- aprendizaje, pueden aportar a minimizar la violencia escolar y construir sociedades más sanas incorporando valores

integrales que le permitan al niño formarse como un individuo con seguridad y empatía.

Este es un ejemplo de cómo los alumnos formados en este modelo educativo desarrollan habilidades que les permitan formular iniciativas que reflejen acciones de cambio en su entorno, aplicando los principios de *aprender a aprender, aprender a hacer, aprender a ser y aprender a convivir*.



FOTOGRAFÍA: ARCHIVO DEL CCH VALLEJO



FOTOGRAFÍA: ARCHIVO DEL CCH VALLEJO

Juventud Informada

Por una salud integral

- Se realizó una nueva edición de la jornada de diversidad sexual

MARIO ADRIÁN SALAZAR ESCUDERO
mario.salazarescudero@cch.unam.mx

El departamento de Psicopedagogía realizó la *Jornada de la Diversidad Sexual* para dar conocimiento sobre una salud reproductiva, sexual y como manera de contribuir a una salud reproductiva, sexual, así como de conocimiento de diversidad orientaciones e identidades sexuales el departamento de psicopedagogía llevo a cabo la jornada de la diversidad sexual en la que se reunión varias instituciones, asociaciones y exponentes para llevar información oportuna sobre estos rubros de la salud.

La explanada fungió como punto de encuentro para que instituciones invitadas como secretaria de Mujeres (SEMUJERES), instituciones educativas como Universidad del Valle de México (UVM), Universidad Tecnológica de México (UNITEC) y la Facultad de Estudios Superiores Iztacala; casa de la sal, el programa Juventudes Proyectando y Transformando la Alcaldía Gustavo A Madero (JUPyTAL GAM) cajita del placer entre otras acercaran información sobre la diversidad, la inclusión y el respeto.

“El objetivo de la jornada es acercar a las y los jóvenes a los rubros de la sexualidad y la diversidad mientras informa a los jóvenes sobre estos aspectos para que tomen decisiones certeras en la vida” detallo María Elena Palacios Caldera, integrante del departamento de psicopedagogía.



FOTOGRAFÍA: ARCHIVO DEL CCH VALLEJO



FOTOGRAFÍA: ARCHIVO DEL CCH VALLEJO

Esta jornada se realiza a través del programa PROSEX, que surge del interés de las y los estudiantes para difundir ideas sobre la sexualidad, se organizaron e invitaron a la profesora a participar conjuntamente en proyectos y actividades.

“PROSEX da información, cursos y talleres a los alumnos en la parte del rubro de la sexualidad y la diversidad de orientaciones e identidades. Además de pláticas informativas para prevenir las enfermedades de transmisión sexual o embarazos no planeados. Se dan pláticas acerca de métodos anticonceptivos, se les hace entrega de los mismos” añadió Palacios Caldera.



FOTOGRAFÍA: ARCHIVO DEL CCH VALLEJO

“Sexualidad en movimiento” es un derivado de prosex en el que se dan recorridos por el plantel para acercar a los jóvenes la información adecuada mediante actividades lúdicas recreativas. Esto también es posible gracias a las diferentes instancias tanto de salud como de otros rubros que se suman a la causa de formar jóvenes que conozcan sobre salud sexual, reproductiva y de diversidad.



**#PREVENIR
ES INVERTIR EN
LA IGUALDAD**



25N



FOTOGRAFÍA: ARCHIVO DEL CCH VALLEJO



“ El CCH Vallejo mantiene un trabajo constante con **acciones a favor de la igualdad de género** ”

Visibilizar la violencia

Pizarra Violeta por el #25N

- Estudiantes de quinto semestre realizan exposición de carteles con motivo del Día Naranja

ERIKA RODRÍGUEZ SÁNCHEZ
erika.rodriguez@cch.unam.mx

Durante los 16 días de activismo y los 25N de cada mes alumnas y alumnos realizaron diversas actividades por el Día Naranja entre ellas fanzines, charlas y carteles para las pizarras violeta, con la finalidad de informar, difundir y erradicar todo tipo de violencia de género, especialmente hacia las mujeres y niñas.

Estas actividades estuvieron organizadas por las profesoras Rebeca Ángeles López y Marharba Annel González García con la finalidad de que la comunidad se involucre en la importancia de prevenir y poner fin a actos que atenten contra la vida de las personas de manera psicológica, emocional, sexual o económica.

El día naranja forma parte de una gran campaña nombrada Campaña Naranja ÚNETE, puesta en marcha en 2008 por el secretario general de la Organización de las Naciones Unidas y que tiene el objetivo de generar consciencia para prevenir y erradicar la violencia contra las mujeres y niñas a nivel mundial.

El plantel Vallejo se une al llamado de la NO violencia por lo que el 25 de noviembre de 2021 se llevó a cabo la Declaratoria Cero Tolerancia hacia la violencia de género que hace un llamado a la comunidad a seguir trabajando para conformar un espacio académico, en un ambiente de paz.

Y con estas acciones las y los cecehacheros expresan sus ideas y conocimientos por el Día Internacional para la Erradicación de la Violencia contra las Mujeres y en la construcción de una sociedad libre de discriminación y desigualdad.



FOTOGRAFÍA: ARCHIVO DEL CCH VALLEJO



FOTOGRAFÍA: ARCHIVO DEL CCH VALLEJO

Diversidad sexual, una lucha histórica

Se imparte taller para concientizar a las y los cecehacheros

- La primera sesión abordó las distintas formas de entender la diversidad sexual a lo largo de distintas épocas

JOSUÉ BONILLA HIDALGO
josue.bonilla@cch.unam.mx

La historia de la homosexualidad es un tema interesante que nos lleva a explorar diferentes épocas y culturas en busca de comprender y aceptar la diversidad humana en todas sus formas. A lo largo de los siglos, la homosexualidad ha sido objeto de admiración, represión y, finalmente, de reconocimiento y respeto. Por ello, el pasado 14 de noviembre se llevó a cabo la primera sesión del taller sobre *Juventudes diversas, una historia de lucha y orgullo*.



FOTOGRAFÍA: INDEPENDENT EN ESPAÑOL

En la charla, se abordó y explicó el concepto, así como la historia al respecto, que, desde tiempos remotos, encontramos evidencias de la existencia de relaciones homosexuales en diversas civilizaciones. En la antigua Grecia, por ejemplo, la homosexualidad masculina era considerada como una expresión de amor y belleza. Asimismo, los romanos también tenían una visión más abierta al respecto, aunque con ciertas restricciones sociales.

Sin embargo, con la llegada del cristianismo, la homosexualidad comenzó a ser condenada y considerada como un pecado. Durante la Edad Media y la Santa Inquisición, aquellos que se descubrían como homosexuales eran perseguidos, torturados e incluso condenados a muerte debido a que la homosexualidad era vista como una desviación moral y una amenaza para la sociedad.

No fue hasta el siglo XIX que se empezaron a dar los primeros pasos hacia la despenalización de la homosexualidad. En Europa, algunos países comenzaron a abolir las leyes que castigaban las relaciones homosexuales. Sin embargo, la discriminación y el estigma social aún prevalecían.

En este sentido, se explicó que el siglo XX fue testigo de importantes avances en la lucha por los derechos de la comunidad LGTBTTIQ+, por lo que, a partir de la década de 1960, surgieron organizaciones y activistas que lucharon por la visibilidad y el reconocimiento.

La sesión de dicho taller, impartido en la sala José Revueltas, concluyó con una ronda de preguntas y respuestas por parte de los asistentes.

El Taller es una iniciativa del programa Jóvenes hacia la investigación en Humanidades y Ciencias Sociales y el Departamento de Comunicación del plantel Vallejo

La narrativa retórica como reflexión

Comparten importante obra de Cristina Rivera en nuestro plantel

- La escritora mexicana busca justicia a través de la literatura hablando de la vida de su hermana víctima de feminicidio

JOSUÉ BONILLA HIDALGO
josue.bonilla@cch.unam.mx

Rumbo al 25 N y con el propósito de reflexionar sobre los feminicidios en México, el pasado 23 de noviembre se presentó *El invencible verano de Liliana*, una narrativa testimonial que busca justicia por el feminicidio en un país como el nuestro, en el que la violencia contra las mujeres ha ido en aumento.

Dicho conversatorio de la obra de la tamaulipeca Cristina Rivera Garza habló sobre la trama, la cual, resalta la importancia de los testimonios como un recurso narrativo, así como la reconstrucción de la vida de una joven a través de cartas, recuerdos y miradas que permiten retratar a los personajes.

Al respecto, se habló sobre el 25 de noviembre como una fecha muy importante en el calendario, ya que se conmemora el Día Internacional de la Eliminación de la Violencia contra la Mujer. Este día tiene como objetivo crear conciencia sobre la violencia de género y promover acciones para su erradicación.

La elección del 25 de noviembre como fecha para esta conmemoración no es casualidad. Fue en esta misma fecha, pero del año 1960, cuando las hermanas Mirabal, conocidas como "las Mariposas", fueron brutalmente asesinadas en República Dominicana por oponerse a la dictadura de Rafael Trujillo. Este suceso trágico marcó un punto de inflexión en la lucha por



FOTOGRAFÍA: ARCHIVO DEL CCH VALLEJO



FOTOGRAFÍA: ARCHIVO DEL CCH VALLEJO

los derechos de las mujeres y se convirtió en un símbolo de resistencia y valentía.

Desde entonces, el 25 de noviembre se ha convertido en un día de reflexión y movilización en todo el mundo. Se realizan distintas actividades y eventos para visibilizar el problema de la violencia de género y promover medidas para combatirla. Además, se lleva a cabo la Campaña ÚNETE, que busca unir los esfuerzos de gobiernos, organizaciones y sociedad civil para poner fin a esta violencia.

La violencia contra la mujer es una realidad que afecta a millones de personas en todo el mundo. Se manifiesta de diferentes formas, ya sea a través de maltrato físico, psicológico, sexual o económico. Es una violación de los derechos humanos y una forma de discriminación que perpetúa desigualdades de género.

En este sentido, es fundamental que toda la sociedad se involucre en la erradicación de esta violencia. No es solo un problema de las mujeres, sino de toda la humanidad. Es necesario promover una educación en igualdad desde edades tempranas, que fomente el respeto y la tolerancia entre géneros. También es clave que los gobiernos implementen políticas públicas efectivas, que garanticen la protección y el acceso a la justicia de las mujeres víctimas de violencia.

Es importante destacar que la violencia

contra la mujer no distingue clases sociales, etnias o culturas. Se manifiesta en todos los ámbitos y afecta a mujeres de todas las edades. Es responsabilidad de todos y todas denunciar cualquier acto de violencia y brindar apoyo a las víctimas.

Para cerrar, se recalcó la reflexión en esta fecha porque nos recuerda la urgencia de combatir la violencia contra la mujer. No podemos permitir que esta terrible realidad siga cobrando vidas y limitando el pleno desarrollo de las mujeres. Es responsabilidad de cada uno de nosotros y nosotras contribuir en la construcción de un mundo en el que la igualdad y el respeto sean los pilares fundamentales. Se respondieron preguntas de las asistentes.



FOTOGRAFÍA: ARCHIVO DEL CCH VALLEJO

Combinación de teatro y performance

“Gente siendo gente”

- Se presentó en nuestro plantel una obra que hace alusión a la libertad del ser.

MARIO ADRIÁN SALAZAR ESCUDERO
mario.salazarescudero@cch.unam.mx

Como una manera de traer nuevas propuestas de teatro, así como acercar a los jóvenes a este arte, el Departamento de Comunicación de nuestro plantel gestionó la presentación de la combinación de teatro y performance *gente* a cargo de estudiantes del último año de la licenciatura en teatro y actuación del Centro Universitario de Teatro (CUT) UNAM.



FOTOGRAFÍA: ARCHIVO DEL CCH VALLEJO



FOTOGRAFÍA: ARCHIVO DEL CCH VALLEJO

“Este montaje es una colaboración entre el CUT UNAM, Teatro UNAM y la compañía de teatro callejero Grupo Galpão de Brasil que sirven como trabajo de titulación de la generación 2020 del CUT”, explicó Diego Alonso Navarro Rojas, asistente de producción y dirección del performance.

La propuesta nace de un trabajo previo que realizaron los directores, Paulo André y Rafael Bacelar, con el elenco donde a través de 70 tareas y ejercicios tanto de manera individual como grupal fueron creando el contenido de “gente”. Tras un análisis los directores viajaron a

nuestro país, donde volvieron a revisar el material y desde allí se eligió los momentos que pudieran funcionar y la unión de más ideas.

“El montaje trata de reunir, de hablar trayectos personales, de la Ciudad de México en conjunto, mientras se habla de individualidades. No hay tema en específico, son diferentes temas en diferentes escenas, secuencias” añade Navarro Rojas.

Gente tiene tres modalidades de presentación, caja negra, que sirve para el espacio del mismo nombre ubicado en el CUT; teatral, que es para este tipo de recintos, y finalmente el callejero, el cual está contemplado para espacios abiertos, siendo esta última la que se presentó para nuestra comunidad.

Mael Alejandro Galindo Pineda, ex alumno del plantel Vallejo y actualmente estudiante del CUT UNAM, “con este performance queremos celebrar que cualquiera puede ser libre, que no se necesita la aprobación” añade que tiene sentimientos encontrados al volver al lugar que le dio las “tablas” para elegir su carrera.

Son 17 estudiantes los que forman parte de *Gente* y tienen planeado visitar Brasil el próximo año para presentar esta mezcla llevando esta propuesta



FOTOGRAFÍA: ARCHIVO DEL CCH VALLEJO

Jueves para la Igualdad

Mujeres y niñas las más vulnerables

- La CInIG Vallejo presenta la charla *“La violencia de género y sus diferentes rostros”*

M ERIKA RODRÍGUEZ SÁNCHEZ
erika.rodriguez@cch.unam.mx

Como cada 25N en el CCH Vallejo conmemoramos el Día Internacional de la Eliminación de la Violencia contra las Mujeres, homenaje y memoria a quienes luchan por una vida digna para todas.

Entre las actividades programadas rumbo al 25N se llevó a cabo la charla *“La violencia de género y sus diferentes rostros”* a cargo de la profesora María Esther Izquierdo Alarcón, quien inició con una introducción para contextualizar que la jornada 25N + 16 días de activismo, es una propuesta de la Organización de las Naciones Unidas y a la cual se suma la Universidad Nacional y el CCH, con el objetivo de dar relevancia a los movimientos de mujeres organizadas que, desde diferentes sectores de la comunidad alzan la voz para encender la llama de la transformación.

Por medio de talleres, conferencias, charlas, conversatorios y otras campañas especiales se busca promover una cultura de igualdad, la difusión de los derechos humanos de todas las mujeres y la perspectiva de género aplicable a la investigación y a la docencia.

Pero ¿Qué es la violencia de género? Se refiere a los actos que perjudican a una persona o aun grupo de personas debido a su género. Esta violencia tiene su origen en la desigualdad de género, el abuso de poder, y la exigencia de normas dañinas. El término se utiliza principalmente para subrayar que las diferencias estructurales de poder basadas en el género colocan a las mujeres y niñas en situación de riesgo frente a múltiples formas de violencia.

¿Por qué es importante hablar de género?, por que de alguna manera la violencia de género se normalizó por tanto tiempo que se convirtió en algo natural, tan natural como el que un hombre

golpee a una mujer o que un jefe le pida un favor sexual a la persona para ascender de trabajo, entonces se hace normal que los hombres acosen o que entiendan que el NO puede ser un sí. Los ejemplos anteriores se han vivido por años, décadas, por siglos que ya no se identifican, los niveles de violencia cada vez se vuelven más alarmantes, si queremos saber ¿cuál es nuestra realidad?, veamos el periódico, las noticias y no es posible que actualmente con todos los movimientos y campañas sigan desapareciendo mujeres, siga habiendo feminicidios, sigan ocurriendo estos actos altos en violencia.

Los datos estadísticos de violencia de género en México son:

- **57 de cada cien mujeres han declarado ser víctimas de violencia psicológica** a lo largo de su vida, violencia física 35%, violencia sexual 33% y violencia patrimonial 16%. Dentro de los últimos doce meses, 32 de cada 100 mujeres declararon haber sufrido algún hecho de violencia.
- La violencia de género en todas sus modalidades se elevó en más de 24% en el mismo periodo de análisis, luego de pasar de 3 mil 57 denuncias en 2022 a 3 mil 802 en 2023.
- Los números indican que los países con más altas tasas de feminicidio, por cada 100 mil mujeres son: el Salvador, Honduras, Guatemala, República Dominicana y Bolivia que ocupa el primer lugar en Sudamérica.

Es importante hablar de violencia de género por lo que vivimos en realidad en el exterior como al interior del Colegio muchas formas de violencia se empiezan a gestar y es importante que las identifiquemos para erradicarlas.

La violencia de género se da entre hombres y mujeres y viceversa, pero ¿por qué hablamos de la violencia hacia las mujeres?, por la trascendencia de los datos estadísticos que se han mencionado, si bien hay mucho trabajo por hacer ya que también a los hombres pueden pasarles también.

La violencia contra mujeres y niñas en el ámbito privado es un tipo de violencia, también llamada maltrato en el hogar o violencia de pareja, es cualquier patrón de comportamiento que se utilice para adquirir o mantener el poder y el control sobre una pareja íntima.

Abarca cualquier acto físico, sexual, emocional, económico y psicológico (incluidas las amenazas de tales actos) que influyan en una persona. Esta es una de las formas más comunes de violencia que sufren las mujeres a escala mundial:

- **Violencia económica:** Consiste en conseguir la dependencia financiera de otra persona, manteniendo para ello un control total sobre sus recursos financieros o acceder a ellos, así como prohibiéndole trabajar o estudiar.
- **Violencia psicológica:** es provocar miedo a través de la intimidación, amenazas, causar daño físico a una persona cercana, destruir a sus mascotas y bienes, someterla a un maltrato psicológico, en forzarla a aislarse de sus amistades, de su familia, del trabajo o la escuela.

Violencia emocional: atenta en minimizar la autoestima de una persona con críticas constantes hacia su persona, infravalorar sus capacidades, insultarla o someterla a otros tipos de abuso verbal.

- **Violencia física:** son todas las agresiones que atentan contra el cuerpo de una persona, negándole atención médica inclusive obligándola a consumir alcohol o drogas.

- **Violencia sexual:** cualquier acto de naturaleza sexual cometido contra la voluntad de otra persona, sin su consentimiento o que no lo pueda otorgar por ser menor de edad, sufrir una discapacidad o encontrarse gravemente intoxicada o inconsciente por efecto del alcohol o las drogas.

La violencia sexual puede incluir, acoso sexual, abarca el contacto físico no consensuado, al realizar tocamientos de índole sexual a otra persona. Incluye también otros tipos de violencia no física como comentarios sexuales sobre su aspecto físico, solicitud de favores sexuales, mirada sexualmente sugerentes, acecho o exhibición de órganos sexuales.

- **Violación:** penetración vaginal, anal u oral no consentida por parte de otra persona utilizando cualquier parte del cuerpo o un objeto. Estos actos inclusive pueden ser de una persona conocida, ocurrir dentro del matrimonio, en una relación de pareja, así como de un conflicto armado, asalto o en una reunión.





FOTOGRAFÍA: RECUPERADO DE LA WEB

Además, podemos encontrarnos con la violencia en línea o digital, que es cometida por medio del uso de la tecnología de la información y las comunicaciones (teléfonos móviles, internet, medios sociales, entre otros) entre sus tipos tenemos el ciber acoso, envío de mensajes intimidatorios o amenazantes. Sexteo o sexting: se refiere a escritos, imágenes y videos de contenido sexual en dispositivos móviles, expone la integridad de la persona y es un tipo de violencia de género que se centra en las mujeres, al socializar una fotografía de su cuerpo o la trata de imágenes por conocidos o desconocidos sin contar con la autorización de la persona involucrada. Doxing. Publicación de información privada o identificativa sobre la víctima.



FOTOGRAFÍA: ARCHIVO DEL CCH VALLEJO

México ocupa la décima posición con 1.4 feminicidios por cada 100 mil mujeres.

25N: *Día Internacional de la Eliminación de la Violencia contra las Mujeres y las Niñas*

#PrevenirEsInvertirEnLaIgualdad

MAHARBA ANNEL GONZÁLEZ GARCÍA
INTEGRANTE DE LA CINIG

Cada 25 de noviembre se conmemora el Día Internacional de la Eliminación de la Violencia contra las Mujeres y las niñas. A lo largo del mundo se realizan diversas actividades que constituyen los llamados 16 días de activismo cuya finalidad es repudiar las diversas manifestaciones que aún viven las mujeres y las niñas, pero fundamentalmente, busca proponer, socializar y fortalecer distintos mecanismos para prevenir, atender, acompañar, investigar, sancionar, reparación del daño y erradicación de las violencias.

La Declaración sobre la eliminación de la violencia contra la mujer emitida por la Asamblea General de la ONU en 1993, señala que es violencia contra la mujer “todo acto de violencia que tenga o pueda tener como resultado un daño o sufrimiento físico, sexual o psicológico para la mujer, así como las amenazas de tales actos, la coacción o la privación arbitraria de la libertad, tanto si se producen en la vida pública como en la vida privada” (ONU, 1993).

Las consecuencias de la violencia en la vida de las mujeres repercuten directamente en el progreso de toda sociedad, así como de las oportunidades de desarrollo y de bienestar de quienes la integran.

En atención al llamado de la ONU, nuestra Universidad, a través de la Coordinación para la Igualdad de Género (CIGU) nos



FOTOGRAFÍA: ARCHIVO DEL CCH VALLEJO



FOTOGRAFÍA: ARCHIVO DEL CCH VALLEJO

invita a participar en la campaña global por el 25N, este año con el lema #PrevenirEsInvertirEnLaIgualdad

Los ejes a partir de los cuales se nos invita a participar este año son:

- Educación para la Igualdad
- Inclusión y seguridad
- Corresponsabilidad en los cuidados
- Trabajo con hombres en la prevención de la violencia por razones de género

Te invitamos a sumarte a estos días de activismo desde el lugar donde te encuentres, socializando información sobre el tema, dialogando y proponiendo mecanismos para prevenir y erradicar este tipo de violencia. Asimismo, puedes revisar las redes sociales oficiales de la Universidad y de nuestro Plantel para que conozcas y participes en el trabajo que realizamos para sostener esta conmemoración cuyo origen se remonta al asesinato de las hermanas Patria, Minerva y María Teresa Mirabal durante la dictadura de Leónidas Trujillo en República Dominicana el 25 de noviembre de 1960. Gracias a la lucha de las hermanas Mirabal se realizó el primer Encuentro Feminista Latinoamericano y del Caribe cuya sede fue Bogotá Colombia. Vale la pena mencionar que en ese encuentro se propuso establecer el 25 de noviembre como el Día de lucha contra la Violencia hacia las Mujeres.

En un país en el que se asesinan de 7 a 10 mujeres al día, es indispensable poner sobre la mesa de discusión el hecho de que las mujeres tenemos derecho a vivir una vida libre de violencia y con acceso a igualdad de derechos por el simple hecho de ser personas.

PUMAS A PRUEBA



CONVOCATORIA

Revista del Colegio de Ciencias y Humanidades Plantel Vallejo

La Dirección de la Escuela Nacional Colegio de Ciencias y Humanidades plantel Vallejo, a través del Departamento de Comunicación, convoca a las y los alumnos inscritos en cualquier semestre a participar en el sexto número de la revista Pumas a Prueba, (noviembre - febrero), una publicación que tiene como objetivo dar voz a nuestros estudiantes sobre temas que resultan de su interés.

Lo podrán hacer a través de: un relato personal, un cuento, poema, canción, artículo académico o de divulgación, comentario libre o analítico, reseña crítica, reportes de investigación, nota informativa, reportaje, crónica, entrevistas, ensayos literarios o académicos, caricatura o cartón político, ilustraciones o fotografías.

La temática puede ser general: Salud, deportes, ciencias exactas, ciencias sociales, ciencias naturales, cultura, igualdad de género, sentimientos y más.

Pero también particular, en esta ocasión se abordará el tema: Identidad Alternativa. Los textos recibidos serán sometidos a evaluación por el comité editorial y deberán contar con las siguientes características:

1. Textos: Deben ser inéditos, cuya extensión no debe superar las 7 mil palabras, fuente Arial a 12 puntos e interlineado 1.5 en archivo de Word y con nombre completo del autor.

2. Autor o autores: Enviar en archivo .jpg la foto del autor o autores.

3. Fuentes: Las fuentes citadas deben indicarse con base en el sistema APA el primer apellido del autor; el año de la publicación, y el número de página de donde se extrajo la cita. Ejemplo: Beuchot (2009: 23).

4. Referencias bibliográficas: se anotarán al final del documento de la siguiente forma: Beuchot, M. (2009). La hermenéutica en la Edad Media. México: UNAM, IIF. Para más información consultar la página

de la Dirección General de Bibliotecas de la UNAM: t.ly/SU0C

5. Fotografías o ilustraciones: se recibirán en formato .jpg o .pdf con excelente resolución y acompañadas de los siguientes elementos: Datos de autor, relato explicando la imagen, año y lugar en que fue tomada la imagen o fue creada la ilustración.

6. Recepción: La recepción de los trabajos se hará a partir de la publicación de la presente convocatoria y hasta el 21 de febrero de 2024 al correo editorial.vallejo@cch.unam.mx con el asunto: Pumas A Prueba #6

7. Cualquier asunto no previsto en la convocatoria será resuelto por el comité editorial.

