



victoria DEPORTEVA



@CCHVallejoOficial



COMUNIDAD
VALLEJO

08 de abril 2024 / Núm. 495



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

Dr. Leonardo Lomelí Vanegas

RECTOR

Dr. Patricia Dávila Aranda

SECRETARIA GENERAL



COLEGIO DE CIENCIAS Y HUMANIDADES

Dr. Benjamín Barajas Sánchez

DIRECTOR GENERAL

Lic. Mayra Monsalvo Carmona

SECRETARIA GENERAL



COLEGIO DE CIENCIAS Y HUMANIDADES VALLEJO

Lic. Maricela González Delgado

DIRECTORA

Mtro. Manuel Odilón Gómez Castillo

SECRETARIO GENERAL

Lic. Diana Reyna Alatorre Hernández

SECRETARIA ADMINISTRATIVA

Mtra. María Xóchitl Megchún Trejo

SECRETARIA ACADÉMICA

Lic. Rocío Sánchez Sánchez

SECRETARIA DOCENTE

Lic. Armando Segura Morales

SECRETARIO DE ASUNTOS ESTUDIANTILES

Lic. Carlos Ortega Ambríz

SECRETARIO DE SERVICIOS DE APOYO AL APRENDIZAJE

I.Q. Georgina Guadalupe Góngora Cruz

SECRETARIA TÉCNICA DEL SILADIN



COMUNIDAD VALLEJO

Lic. César Alonso García Huitrón

JEFE DE COMUNICACIÓN

Lic. Jessica Abigail Hernández Rivera

Lic. Diana Fernanda Velázquez Ortiz

Lic. Erika Rodríguez Sánchez

Mtro. Josue Bonilla Hidalgo

MESA DE REDACCIÓN

Mtra. Paola A. Medina Lechuga

CORRECCIÓN DE ESTILO

Lic. Miguel Angel Castañeda Espinosa

DISEÑO EDITORIAL

Mario Adrian Salazar Escudero

REDES SOCIALES

EDITORIAL

Para el Colegio de Ciencias y Humanidades es importante fortalecer la formación integral de las y los alumnos.

Se reconoce la labor de los profesores de Educación Física de los cinco planteles por la organización de los Juegos Deportivos y de Convivencia, por contribuir con el desarrollo académico e integral de las y los alumnos.

Los juegos permiten que la comunidad estudiantil pueda además de conocer los diferentes planteles, se relacionen con la cordialidad y el profesionalismo, compañerismo y amabilidad que requieren los juegos deportivos.

Asimismo, les enseña el esfuerzo que requiere tener constancia en el deporte que eligieron, sin dejar de lado lo académico, pues combinar estos dos ámbitos nunca es fácil y que puedan ver el resultado es maravilloso.

¡Felicidades a todas y todos nuestros deportistas!

15 de abril del 2024 Suplemento **Comunidad Vallejo** es publicada por el Departamento de Información del plantel Vallejo, Av. Eje Central esquina Fortuna, Col. Magdalena de las Salinas Edificio O plata baja. Alcaldía Gustavo A. Madero.
Distribución gratuita número 496



Al rescate del agua

Acciones de rescate para los cuerpos de agua del país



Fotografía: Mario Adrian Salazar Escudero

Vallejo toma acciones para proteger el ambiente

Diana Fernanda Velázquez Ortiz
diana.velazquez@cch.unam.mx

El plantel Vallejo recibió con la charla El agua residual como recurso de nutrientes a las plantas al biólogo Diego de Jesús Chaparro Herrera quien explicó que las aguas residuales son todas aquellas aguas que debido a la acción del hombre han sido contaminadas y que son potencialmente peligrosas en caso de que sean vertidas en el medio ambiente sin que sean tratadas previamente.

No obstante, también hay que tener en cuenta que, aunque todas sean aguas residuales no todas se pueden tratar. Algunas contienen muchos elementos contaminantes sólidos o disueltos en la misma agua porque la contaminación que pueden portar estas aguas es tan variada y amplia como las acciones que el humano puede realizar con el agua.

Entre los residuos que se han identificado principalmente en las aguas residuales encontramos productos químicos procedentes de uso doméstico (jabones, detergentes, cosméticos, etc.) productos sólidos (papel higiénico, toallitas desechables, plásticos, etc.), metales pesados y contaminantes procedentes de la industria (plomo, mercurio, cadmio, bromo, etc.) además de algunos restos orgánicos como materia fecal y orina.

Las aguas residuales también se pueden clasificar mediante diversos sistemas según su valor de referencia. De esta manera pueden clasificarse por su cantidad, tipo de sustancias químicas que contienen, características bacteriológicas, según la relación entre el agua y masa en suspensión o materia disuelta o según su procedencia.

Hay cuatro tipos de aguas residuales, domésticas o urbanas, industriales, agrícolas y ganaderas y derivadas de la lluvia ácida que causan deterioro de los ecosistemas, aumentan el calentamiento global, tienen efectos negativos en la flora y la fauna y afectan las actividades antropogénicas.

Ante esta situación Chaparro Herrera en conjunto con un equipo de especialistas han trabajado en un proyecto en el que mediante el uso de macrófitos flotantes han logrado remover contaminantes de una manera significativa en algunos cuerpos de agua, mejorando su calidad y encontrando rangos de disminución de sólidos suspendidos de entre 1% hasta 91%.



Fotografía: Mario Adrian Salazar Escudero



Según el especialista la utilización de las aguas residuales en la agricultura debe involucrar un tratamiento previo de las mismas, aunque es una realidad que existen muchas regiones de México y el mundo que las utilizan sin ningún tipo de tratamiento, teniendo graves consecuencias en la degradación y contaminación de los suelos donde se utiliza y en la salud de las personas que consumen dichos productos cultivados.

Por ello es importante concientizar a la población sobre el adecuado desecho de residuos en los drenajes además de impulsar el tratamiento y recuperación de los cuerpos de agua del país. Desde el CCH Vallejo nuestra comunidad comprometida con el cuidado del medio ambiente y la investigación científica inició en 2020 el proyecto "Relación entre los datos de las estaciones meteorológicas de PEMBU con la toxicidad de cianobacterias en cuerpo de agua de la Ciudad de México" que ha permitido generar un estrecho vínculo y trabajo con otras entidades como la FES Iztacala generando resultados que benefician a la población en general.

Fotografía: Mario Adrian Salazar Escudero

Nada mejor que aplicar la ciencia en el día a día.

¡Ciencia divertida!



Fotografías: Mario Adrián Salazar Escudero

Josué Bonilla Hidalgo
josue.bonilla@cch.unam.mx

Siladin protagoniza la segunda muestra científica del plantel Vallejo

¿T e has preguntado cómo influye la ciencia en nuestra vida diaria? o ¿En qué nos beneficia conocer las causas de las cosas? Sin duda alguna, saber las razones científicas sobre diferentes fenómenos ayuda a comprender nuestro entorno y explicar las razones sobre lo que percibimos mediante nuestros sentidos.

Por ello, y con el propósito de compartir el valioso trabajo de las y los cecechacheros interesados en la ciencia, el pasado 22 de abril, el siladin, a cargo de la profesora Georgina Guadalupe Góngora Cruz, llevó a cabo su Segunda Muestra como preámbulo de la Feria de las Ciencias.

Fotografías: Mario Adrián Salazar Escudero



En éste, se expusieron diversos proyectos que involucran a diferentes campos del conocimiento, como la física, química, biología, etcétera; trabajos como la visualización de ondas, criadero de ajolotes, el cuidado y preservación de cactáceas, museo vivo, el comportamiento de las hormigas en distintos cultivos, crianza de mariposas, calidad de suelo en el huerto, experimentos con el voltaje y corriente eléctrica, electrolisis, generación y visualización de ondas, entre otros.

Al respecto, alumnos mostraron su proyecto consistente en una mano electromecánica, un prototipo que tiene como objetivo ayudar a un paciente con amputación de mano o brazo para brindarle la posibilidad de mejorar su calidad de vida. Del mismo modo, se busca ponerlas al alcance de quienes más lo necesitan y no cuentan con la solvencia económica de adquirirlas. Con esto, el equipo, asesorado por los profesores Samuel Clemente de Blaz y Arturo Garrido, buscan tener un producto de calidad, funcional y fácil de operar.



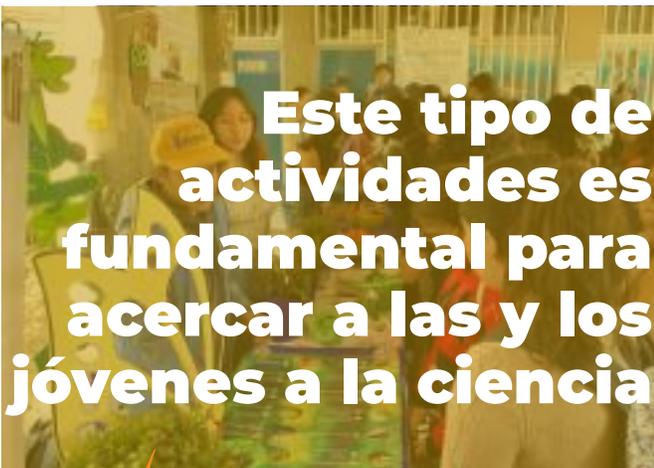
Fotografías: Mario Adrián Salazar Escudero

Otro de los trabajos presentados consistió en la elaboración de un microsistema acuático óptimo para la reproducción de *Poecilia Reticulata* cuyo objetivo es obtener un mejor alimento que no afecte la seguridad alimentaria del *Ambystoma mexicanum*, mejor conocido como Ajolote. Dicho trabajo es asesorado por la profesora Daniela Barranco.

Asimismo, el Seminario Museo Vivo de plantas Xóchitl, coordinado por la profesora Laura Ortiz y el profesor Miguel Jiménez, presentaron con sus alumnos los proyectos: “Cactáceas”, Mariposario Xochiquétzal”, y “Jardines de plantas hospederas y de néctar”. Con estas actividades, dicho seminario busca dar un espacio académico donde los estudiantes del plantel realicen investigaciones en las áreas de trabajo como el museo vivo, el mariposario o en los invernaderos.

La muestra permitió al alumnado observar y vivir de cerca la ciencia, así como su implementación en la cotidianidad para despertar el interés de los asistentes en sumarse a este tipo de actividades.

Fotografías: Mario Adrián Salazar Escudero



Fotografías: Mario Adrián Salazar Escudero

Cine para todos

Ciclo de cine para fomentar la inclusión y empatía

Diana Fernanda Velázquez Ortiz
diana.velazquez@cch.unam.mx

- Vallejo por una comunidad

Como parte de las actividades del proyecto INFOCAB Programa de intervención para la visibilización de la discapacidad en la enseñanza media superior se llevó a cabo el *Primer Ciclo de cine interinstitucional sobre discapacidad y educación* bajo la coordinación del Programa Institucional de Tutorías (PIT) y de las profesoras Ana Gloria Cardona Silva y Reyna Cristal Díaz Salgado.

Con esta actividad se pretende que exista una integración del alumnado con alguna discapacidad física (motriz, visual o auditiva) o del neurodesarrollo, como el Síndrome de Asperger o el TDAH (Trastorno por déficit de atención e hiperactividad) organizando un ciclo de conferencias detonadas a partir de una película que aborde el tema de la discapacidad.

Con este proyecto se invitó a los asistentes a reflexionar además de estimular el desarrollo de habilidades, la empatía sobre la importancia de la inclusión y de impulsar un ambiente inclusivo en el que, sin importar nuestra condición, convivir digna, cómoda y respetuosamente.

Primer Ciclo de Cine Interinstitucional
POR EL RESPETO Y LA INCLUSIÓN
INFOCAB PB400924 FEBRERO 2024

PROGRAMA DE INTERVENCIÓN PARA LA VISIBILIDAD DE LA DISCAPACIDAD EN LA ENSEÑANZA MEDIA SUPERIOR
PROGRAMA INSTITUCIONAL DE TUTORÍAS CCH VALLEJO

<p>19 Feb Los campeones SALA JOSÉ VAQUINCELLOS 17-19 HRS CONFERENCIISTA: ANA GLORIA CARDONA</p>	<p>20 Feb Hombre elefante SALA JOSÉ VAQUINCELLOS 9-11 HRS CONFERENCIISTA: EDUARDO SUAREZ</p>	<p>20 Feb Gaby: una historia verdadera SALA JOSÉ VAQUINCELLOS 10-12 HRS CONFERENCIISTA: REYNA CRISTAL DÍAZ</p>
<p>22 Feb Gaby: una historia verdadera SALA JOSÉ VAQUINCELLOS 17-19 HRS CONFERENCIISTA: REYNA CRISTAL DÍAZ</p>	<p>22 Feb Simple Simon SALA JOSÉ VAQUINCELLOS 17-19 HRS CONFERENCIISTA: CRISTINA CASTELLANOS</p>	<p>23 Feb Simple Simon SALA JOSÉ VAQUINCELLOS 15-17 HRS CONFERENCIISTA: DULCE DÍAZ</p>



Fotografías: Mario Adrián Salazar Escudero

Entre las películas que integraron este ciclo de cine encontramos *Mucize* (El milagro) es una película turca de 2015 dirigida por Mahsun Kirmızıgöl, *Gaby: Una historia verdadera* es una película de 1987, dirigida por Luis Mandoki, *Mi pie izquierdo* es una película anglo-irlandesa de 1989, con Daniel Day-Lewis, *Simple Simon*, es una película sueca de 2011 con Bill Skargard, *Los campeones*, es una película de 2023, protagonizada por Woody Harrelson y *El hombre elefante* es una película britano estadounidense de 1980 basada en la historia real de Joseph Merrick.

Después de ver cada una de las películas las profesoras explicaron la elección de la película y el objetivo de esta, tras esta explicación los cecechacheros contestaron un cuestionario y elaboraron un dibujo de su personaje favorito de la película argumentando el porqué de su elección. Para finalizar los asistentes compartieron sus puntos de vista en pleno, y analizaron el mensaje de cada cinta.

“Hoy en día la discapacidad ya no es conceptualizada como consecuencia de una enfermedad, sino que se comprende como una interacción dinámica entre la condición de salud de una persona, los factores personales y los factores ambientales”, aseguró Cardona Silva.

La actividad permitió sensibilizar a Vallejo sobre la importancia de la educación inclusiva, la creación de entornos propicios y asegurar el aprendizaje y la participación de todos los estudiantes del Colegio, minimizando el impacto de su condición.



Fotografías: Mario Adrián Salazar Escudero

Nuestros ajolotes trascienden barreras

Acuario recibe la visita de la ENP 1 para CREAR SU AJOLOTARIO



Fotografía: Jessica Abigail Hernández Rivera

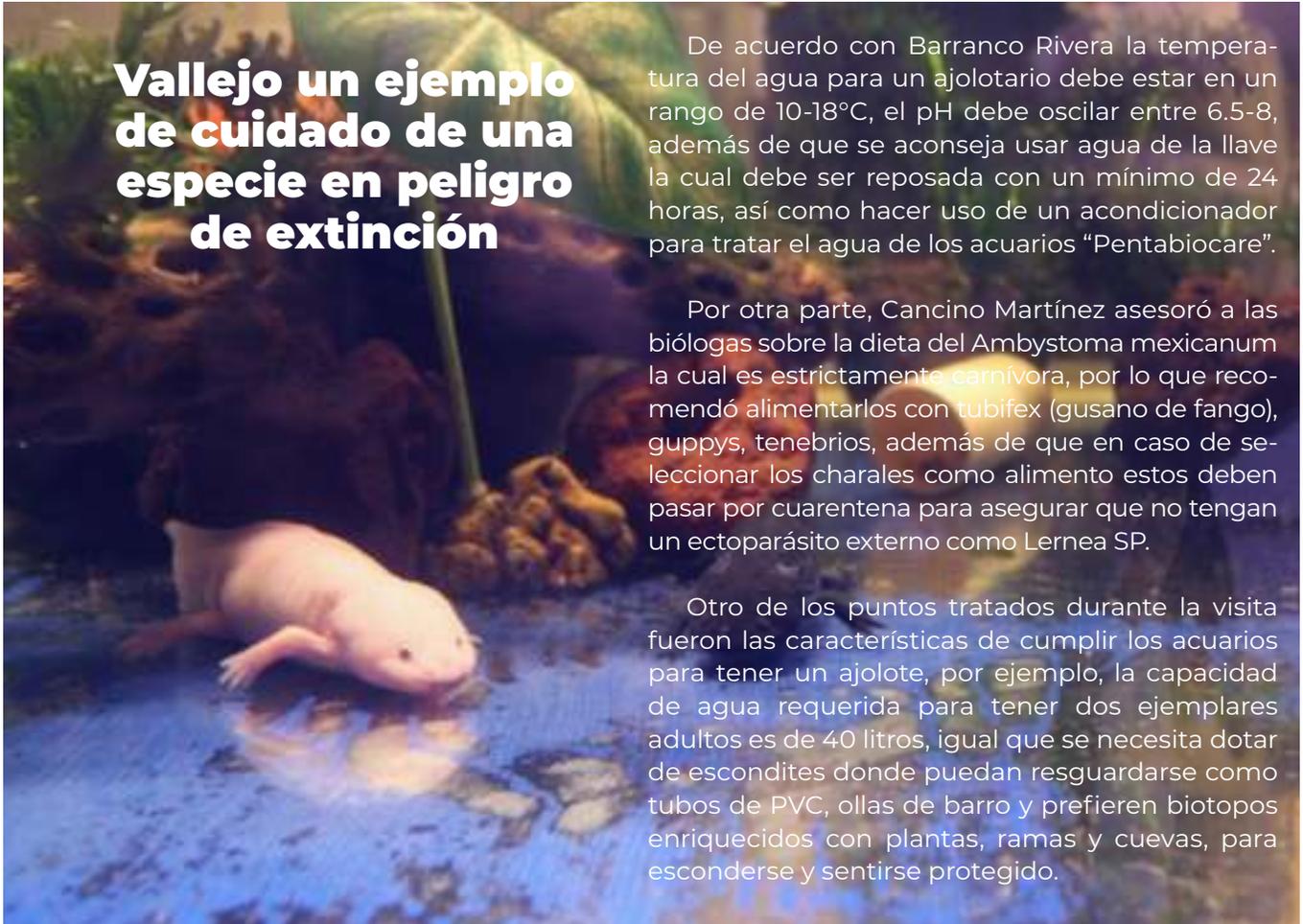
Las preservaciones de animales en extinción son importantes para el plantel

El CCH Vallejo es pionero en el cuidado, preservación y reproducción de la especie *Ambystoma Mexicanum* o ajolote, a lo largo de varios años el acuario de nuestro plantel ha albergado cientos de estos ejemplares brindándoles un ambiente adecuado y confortable para su vida. Debido a ello otras instituciones de nuestra universidad se han acercado a aprender y tomar como ejemplo la infraestructura de nuestro ajolotario para replicarlo dentro de sus instalaciones.

Diana Fernanda Velázquez Ortiz
diana.velazquez@cch.unam.mx

Las profesoras Diana Alejandra Cancino Martínez y Daniela Barranco Rivera encargadas del acuario recibieron la visita de las profesoras Laura Gómez Fernández, Lorena Miranda Cruz, Ana María Nieto Muñoz, Pilar Ortiz López, Iliana Ramírez Krauss y Vanessa Vega García de la Escuela Nacional Preparatoria número 1 “Gabino Barreda”, esto con la intención de aprender del montaje de un estanque, así como las condiciones del ecosistema a fin de que este sea apto para albergar los especímenes.

Vallejo un ejemplo de cuidado de una especie en peligro de extinción



De acuerdo con Barranco Rivera la temperatura del agua para un ajolotario debe estar en un rango de 10-18°C, el pH debe oscilar entre 6.5-8, además de que se aconseja usar agua de la llave la cual debe ser reposada con un mínimo de 24 horas, así como hacer uso de un acondicionador para tratar el agua de los acuarios “Pentabioicare”.

Por otra parte, Cancino Martínez asesoró a las biólogas sobre la dieta del *Ambystoma mexicanum* la cual es estrictamente carnívora, por lo que recomendó alimentarlos con tubifex (gusano de fango), guppys, tenebrios, además de que en caso de seleccionar los charales como alimento estos deben pasar por cuarentena para asegurar que no tengan un ectoparásito externo como *Lernea SP*.

Otro de los puntos tratados durante la visita fueron las características de cumplir los acuarios para tener un ajolote, por ejemplo, la capacidad de agua requerida para tener dos ejemplares adultos es de 40 litros, igual que se necesita dotar de escondites donde puedan resguardarse como tubos de PVC, ollas de barro y prefieren biotopos enriquecidos con plantas, ramas y cuevas, para esconderse y sentirse protegido.

Es importante señalar que también deben ser separados en los acuarios por tamaños, pues suelen comerse a aquellos más pequeños por lo que es importante estarlos separando constantemente para evitar el canibalismo. De acuerdo con las profesoras una manera de distinguir el sexo de los ajolotes es de acuerdo con algunas características físicas como son que los machos son delgados y con glándulas grandes alrededor de la cloaca, en cambio las hembras tienen la cabeza más corta y ancha y su cuerpo es más ancho para poder mantener los huevos.

Sin duda tras esta visita las profesoras invitadas podrán replicar exitosamente las condiciones y los cuidados para lograr un ajolotario dentro de su plantel y seguir así contribuyendo al cuidado, preservación, reproducción y estudio del *Ambystoma Mexicanum*.



Es un orgullo poder pasar el conocimiento a otras instituciones para el cuidado del ajolote

Una opción más para las ciencias experimentales

Mario Adrián Salazar Escudero
mario.salazarescudero@cch.unam.mx

Como una forma diferente de demostrar el estudio de las ciencias experimentales, cinco cecehacheras tuvieron la oportunidad de viajar a la Escuela Nacional Estudios Superiores unidad Juriquilla, en el estado de Querétaro, a través de una visita guiada organizada por el siladin del plantel vallejo.

La visita comenzó el en Laboratorio Internacional de Investigación sobre el Genoma Humano (LIIGH), en donde fueron recibidas por la doctora en ciencias biomédicas Maritrini Colon González quien llevó a nuestras cecehacheras a uno de los laboratorios de nivel profesional con los que cuenta el LIIGH.

Después de la explicación del

VALLEJO VISITA LA ENES JURIQUILLA



Fotografía: Mario Adrián Salazar Escudero

UN GRUPO DE CECEHACHERAS VISITÓ EL CAMPUS EN DONDE HABLARON DE LAS CIENCIAS GENÓMICAS

espacio, se realizó una práctica de laboratorio donde las jóvenes realizaron una electroforesis en gel, técnica de laboratorio utilizada para separar moléculas de ADN según su tamaño y carga eléctrica; en la que se usa corriente eléctrica para mover las moléculas a través de gel.

Al terminar la práctica las jóvenes fueron llevadas a tomar



un par de pláticas con especialistas, quienes les explicaron acerca del genoma humano, sus estudios, actividades que se realizan en el LIIGH para realizar sus investigaciones y aportar sus resultados.

Tras estas charlas las jóvenes volvieron al laboratorio para poder revisar sus muestras de ADN en tres tipos: genómico, plasmídico y producto de PCR, los cuales tuvieron que identificar por sus características poniendo en prácticas uno de los principios de nuestro Colegio, aprender a aprender.

Uno de los aprendizajes que más sorprendió a las chicas fue el estudio, por parte de alumnos de la unidad de estudios, de una ameba con la que se pretende mostrar su desarrollo evolutivo en el tiempo, incluyendo sus movimientos y características similares a las de los seres vivos.



Fotografías: Mario Adrián Salazar Escudero



Fotografías: Mario Adrián Salazar Escudero

ta guiada por los diferentes edificios e instalaciones con las que cuenta la ENES Juriquilla, un recinto principalmente diseñado para las carreras de las ciencias de la salud y experimentales.

Jessica Pastrana, cecehachera de cuarto semestre, comparte que su experiencia en el campus fue buena ya que les mostraron los diferentes procesos que se realizan en materia de investigación de las ciencias y, el espacio con el que cuentan los alumnos, como lo son el área de recreación, los especialistas, por mencionar algunos.

“Esta vivencia fue tan buena que me gustaría que alguien más llegase a vivir, puesto que nos enseña que las carreras van más allá de lo que creemos y que muchas veces, aunque no conozcamos los lugares no significa que sean malos. Definitivamente consideraría llegar a poner la ENES al momento de hacer el pase reglamentado por la carrera de ciencias geonómicas, pues es la que más se acerca a mis intereses, las instalaciones son adecuadas además de la atención personalizada que se brinda”, concluyó la cecehachera.

Mediateca extiende sus lazos



Fotografía: Mario Adrián Salazar Escudero

P

ara la Mediateca del plantel es muy importante que los cecehacheros desarrollen sus habilidades en los idiomas que están aprendiendo, tal es el caso del inglés, así que realizaron una tele colaboración con la escuela Pung Saeng Middle School de Corea del Sur.

Con la participación de 24 alumnas y alumnos se llevó a cabo la actividad de speaking a cargo de la profesora Carmen Regina Lara López para que conocieran sobre las culturas, costumbres y experiencias de ambas instituciones.

Mario Adrián Salazar Escudero
 Mario.salazaescudero@cch.unam.mx



“Esta colaboración se hizo posible a través de una asociación europea, en la que coincidimos el maestro de la escuela y yo, hicimos un acuerdo por nuestra cuenta mediante correo electrónico que derivó en esta dinámica”, explicó la profesora Lara López.

Además de la convivencia, las y los jóvenes y los profesores platicaron sobre el impacto del crecimiento de CHAT GPT a 4.0 y como en la escuela está en una etapa 3.0 y, como serían las modificaciones para llegar a la siguiente versión.

Al aprender otro idioma se abren nuevas oportunidades

Antes de terminar la sesión las y los jóvenes de ambas instituciones, tuvieron la oportunidad de responder algunas preguntas sobre su vida diaria, intereses, futuro y tecnología.

“queremos volver a interactuar con Corea del Sur, pero ahora usando writing, lo que busco en mis alumnos es que pierdan el miedo al hablar y claro que, al escribir también, tienen que superar el miedo, tienen que entender que es lo mismo, pero en otro idioma, que tienen las mismas inquietudes y pueden entenderse, son humanos y podemos conocer a gente nueva al aprender otro idioma.” explicó la profesora.

Con estas colaboraciones es más divertido aprender inglés y así conocen a personas de su edad con las mismas inquietudes

Opciones técnicas



Fotografías: Archivo CCH Vallejo

Las y los cecehacheros aprendieron lo que pueden hacer con una carrera técnica

Mario Adrián Salazar Escudero
 mario.salazarescudero@cch.unam.mx

El departamento de Opciones Técnicas realizó una muestra de dieciocho Estudios Técnicos Especializados en el plantel Vallejo, durante dos días se les informó y enseñó todo lo que pueden hacer en dichas carreras técnicas.

El acto fue inaugurado por la María Xóchitl Megchun Trejo, secretaria académica del plantel en representación de la directora Maricela González Delgado; estuvo acompañada por el jefe de departamento a nivel dirección general, Gerardo Escamilla Núñez, así como la jefa del de-

Para estudiar una **opción técnica**, es necesario ser alumno de **tercer semestre en adelante**

La inscripción se debe realizar, en determinada fecha, a través de:

<https://plataforma.cch.unam.mx/estudiantil/>

El cupo es limitado

partamento local, María del Rosario Melquiades Arriaga en conjunto con los profesores encargados de las 18 opciones técnicas que se ofertan.

“Qué mejor oportunidad que, de viva voz de sus compañeros o profesores, conozcan las opciones de estudios. Espero que les sea de gran utilidad para el conocimiento y dirección hacia su futuro y que les permita desarrollar sus habilidades rumbo a la licenciatura”, dijo Megchun Trejo.

Por otra parte, Gerardo Escamilla Núñez, comentó que: “es un buen momento para disfrutar, para conocer, acercarse e inscribirse, para obtener un apoyo no solo para su elección de carrera, así como económico, lo que le abre más puertas al campo laboral”.



Tras el acto protocolario de inauguración en la secretaría académica, en conjunto con los jefes departamento realizaron un recorrido por los diferentes stands en los que las y los alumnos explicaban en qué consistía el estudio de su elección, así como actividades relacionadas con el mismo.

Las opciones con las que cuenta el plantel son: administración de recursos humanos, análisis clínicos, asistente Dental, contabilidad con Informática, desarrollo de sitios y materiales educativos web, educación y desarrollo infantil, instalaciones eléctricas, juego empresarial, mantenimiento de sistemas de micro computo, mecatrónica básica, propagación y Diseño de áreas verdes, protección civil, recreación, servicios bibliotecarios y recursos de información, sis-



temas computacionales desarrollo de software, sistemas computacionales, diseño de aplicaciones web y base de datos, sistemas para el manejo de información documental y urgencias médicas.

Al concluir sus estudios, los jóvenes deben acreditar sus actividades prácticas, para así obtener cedula expedida por la SEP. Cabe señalar que los estudios están relacionados con las 4 áreas del conocimiento de la UNAM.

Además de esta feria se llevaron a cabo una serie de charcas para que las y los jóvenes conocieran, a través de testimonios, y conocimientos que se llevan a cabo durante las partes teóricas y prácticas del estudio que eligieron.

Para más información e inscripciones a los Estudios Técnicos Especializados, acude al edificio C planta alta.



Juegos de convivencia

12 MEDALLAS PARA VALLEJO



Fotografía: Mario Adrián Salazar Escudero

Cecehacheras y cecehacheros pusieron en alto el nombre de su plantel por su desempeño deportivo

Mario Adrián Salazar Escudero
mario.salazarescudero@cch.unam.mx

Con el fin de promover espacios de convivencia en donde se practique el deporte, el Colegio de Ciencias y Humanidades celebró entre sus cinco planteles la primera edición de los *Juegos de Convivencia*.

Su objetivo principal es fomentar la amistad, el trabajo en equipo, los hábitos saludables, un estilo de vida activo y con una convivencia que permitiera demostrar las habilidades y destrezas de cada uno de los participantes.



Fotografía: Mario Adrián Salazar Escudero



Fotografía: Mario Adrián Salazar Escudero

Aproximadamente 90 estudiantes de Vallejo y siete profesores de ambos turnos participaron en las diferentes disciplinas de la justa deportiva, entre ellos: atletismo, ajedrez, fútbol rápido, basquetbol, voleibol, fútbol 7 y quemados, todas con equipos representativos de cada turno.

Las y los representantes obtuvieron los siguientes resultados:

Por parte del turno matutino, el equipo de atletismo, a cargo de la profesora Yutzil Lucero Teja Labarios, se llevó el primer lugar en las categorías 100 y 400 metros de la rama varonil, así como el segundo lugar en las mismas pruebas de la rama femenil. De igual forma, el equipo logró el tercer lugar en relevo mixto.

Las y los cecehacheros del turno vespertino obtuvieron el primer lugar en las disciplinas de voleibol, a cargo del profesor Óscar Becerril Alquicida; futbol rápido cuyo responsable es José Alonso Aja Flores; basquetbol, por parte del profesor Erik Temusin Avalos Lara y el segundo lugar en futbol 7, que corrió a cargo de los cecehacheros entrenados por el profesor Francisco Homero Fuentes Pedraza

Adicionalmente, el atletismo, a cargo del profesor Jeovanny Bustamante Molina, en el turno vespertino destacó con el tercer lugar en las categorías 100 y 400 metros

Por último, en la categoría de quemados, el primer lugar se lo llevo el equipo de acondicionamiento físico general a cargo de los profesores Jesús Martínez García y Rodrigo Martínez García



Fotografía: Mario Adrián Salazar Escudero

Conocieron el libro más viejo que alberga que data de 1554.

Estudiantes visitan la Biblioteca Nacional

Alan M. Montalvo Pantoja
Alan.montalvo@cch.unam.mx

El pasado 17 de abril, las y los estudiantes del plantel Vallejo, mediante el programa Jóvenes hacia la Investigación en Humanidades y Ciencias Sociales, tuvieron la oportunidad de visitar la Biblioteca Nacional de México (BNM) y la Hemeroteca Nacional de México (HNM) que se encuentran en Ciudad Universitaria, bajo el resguardo del Instituto de Investigaciones Bibliográficas.

El recorrido tuvo una duración de tres horas donde pudieron conocer la historia del edificio, el porqué es albergado por la UNAM, las salas de consulta, el túnel del tiempo y la Sala Mexicana, donde resguardan ejemplares impresos en México que van desde 1554 hasta 1821.

Durante la visita, las y los estudiantes tramitaron su credencial de la biblioteca



Fotografía: Mario Alan M. Montalvo Pantoja

EL RECORRIDO TUVO UNA DURACIÓN DE TRES HORAS DONDE CONOCIERON A INVESTIGADORAS E INVESTIGADORES DEL IIB



Fotografía: Mario Alan M. Montalvo Pantoja

“El Fondo Reservado, es el espacio en donde se resguardan las colecciones más antiguas del país”

En la visita, los estudiantes tramitaron su credencial de la biblioteca, además de consultar periódicos desde el siglo pasado, lo que les permitió entender el proceso de préstamos y funcionamiento de la Hemeroteca, y la importancia de resguardar cada ejemplar impreso.

Platicaron con dos investigadores que, a través de su experiencia, incentivaron a las y los estudiantes a seguir preparándose para lograr sus objetivos, pues desde sus historias de vida, dieron a conocer las dificultades, decisiones y beneficios que les otorgó su licenciatura y que ahora les permite ser parte de las y los investigadores del Instituto de Investigaciones Bibliográficas (IIB).

El edificio que alberga la Biblioteca y la Hemeroteca Nacional fue construido en 1979, sin embargo, desde 1929 la BNM y HNM contiene el Fondo Reservado, espacio en donde se resguardan las colecciones más antiguas del país, en 2001 se comenzó la digitalización de todos sus ejemplares, así como los que ingresan anualmente, pues cada publicación creada en México debe ser alojada, con al menos un ejemplar, en la BNMM.

Así, las y los estudiantes conocieron un espacio que resguarda el acervo patrimonial y que tiene como finalidad, organizar, preservar y facilitar la consulta.



Fotografía: Mario Alan M. Montalvo Pantoja

Gran participación en la Feria de la Salud

Cuidarse es saber vivir



Diversas instancias suman esfuerzos para concientizar a la comunidad *cecehachera*

Josué Bonilla Hidalgo
josue.bonilla@cch.unam.mx

Fotografía: Mario Adrián Salazar Escudero

Con el propósito de promover la salud y el bienestar entre las y los cecehacheros, el pasado 13 de marzo se llevó a cabo la Feria de la Salud en la explanada principal de nuestro plantel, en donde se ofreció una gran variedad de servicios y actividades relacionadas con la salud, como chequeos médicos gratuitos, pruebas de detección de enfermedades, consejería nutricional, actividades físicas, charlas educativas sobre temas de salud, stands informativos de organizaciones relacionadas con la salud e instituciones educativas privadas.

Dicha Feria está promovida por la Dirección General de Atención a la Salud UNAM (dgas) y coordinada en el plantel Vallejo por el departamento de Psicopedagogía, el cual, brinda una orientación psicológica, información respecto al aprovechamiento académico y demás.

En esta ocasión, nos visitaron la Casa de la sal AC, la Facultad de Estudios Superiores Iztacala, la Facultad de Psicología, Centros de Integración Juvenil AC, Fundación de Investigaciones Sociales, Universo de Letras, Más sueños AC, el Instituto Mexicano del Seguro Social (imss); así como un stand de la Universidad del Valle de México (uvm) y otro de la Universidad Tecnológica de México (unitec).

Con estudiantes de las facultades y expertos en salud visual, bucal, sexual y reproductiva, los cecehacheros participaron en diversos juegos y dinámicas que les permitieron resolver dudas y conocer más sobre diferentes temas de su interés de manera lúdica y dinámica.

El objetivo principal de esta feria es concienciar a los jóvenes universitarios sobre la importancia de cuidar su salud y proporcionarles acceso a recursos y servicios que puedan ayudarles a mantenerse saludables. Además, pueden servir como oportunidades para que los estudiantes de carreras relacionadas con la salud, como medicina, enfermería o nutrición, adquieran experiencia práctica y se involucren con la comunidad.

Con ello, la Feria de la Salud también promueve estilos de vida saludables y fomenta la conciencia sobre la importancia de cuidar la salud.



Fotografía: Mario Adrián Salazar Escudero



Fotografía: Mario Adrián Salazar Escudero

Acercarse a la lectura

Cita a ciegas con un libro



Se respiro el amor en la fiesta del libro y la rosa del plantel vallejo

*Diana Fernanda Velázquez Ortiz
diana.velazquez@cch.unam.mx*

Fotografía: Mario Adrián Salazar Escudero

La Fiesta del Libro y de la Rosa, también conocido como el día de San Jorge, es una celebración arraigada en la tradición literaria y cultural de diversos países. Esta festividad, que tiene lugar el 23 de abril de cada año rinde homenaje a los libros, las rosas y la literatura en general. Es una jornada en la que se fomenta la lectura y se celebra el amor por los libros entre personas queridas y enamoradas.

En este contexto, la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) ha asumido un papel

destacado en la promoción de la lectura tanto dentro de la comunidad universitaria como en el público en general. A través de una amplia oferta editorial y diversas actividades culturales y artísticas, la UNAM busca enriquecer el gusto por la lectura y el conocimiento.

La celebración del Día del Libro adquirió relevancia a nivel internacional gracias a la coincidencia con la festividad de San Jorge y al descubrimiento de que numerosos escritores nacieron o murieron en esta fecha. Esta observación llevó a la UNESCO a declarar el 23 de abril de 1995 como el Día Internacional del Libro, extendiendo así la celebración a más de 100 países alrededor del mundo.

En el ámbito local, la comunidad Vallejo comprometida con la promoción de la lectura mediante iniciativas innovadoras como "Cita a ciegas con un libro" permitió a alumnos, profesores y trabajadores elegir un libro envuelto en papel decorado, sin conocer su título o autor, con la idea de descubrir nuevas lecturas más allá de las apariencias.

Siguiendo el consejo de Mary Ann Evans de "nunca juzgar un libro por su portada", la "Cita a ciegas con un libro" se convirtió en un espacio donde la lectura, las tradiciones y la cultura se entrelazaron, fomentando un ambiente literario inclusivo y enriquecedor acompañado de rosas y un ambiente de celebración y pasión por la lectura.



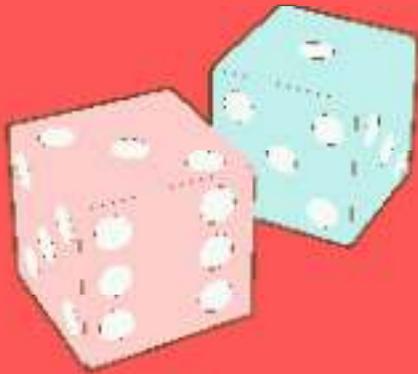
La variedad de libros disponibles abarcó desde poesía hasta ensayos, con el objetivo de ampliar los horizontes de lectura de los participantes y animarlos a explorar géneros y temas nuevos. Esta iniciativa buscó desafiar las preferencias habituales de los lectores y abrirles la puerta a nuevas experiencias literarias.

En definitiva, el Día del Libro y de la Rosa fue mucho más que una celebración; se convirtió en una oportunidad para celebrar la diversidad de la literatura, promover el amor por la lectura y enriquecer el diálogo cultural entre personas de diferentes ámbitos y gustos literarios.



EL DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN FÍSICA A TRAVÉS DEL PROYECTO INFOCAB 200324

Te invita a participar en los viernes recreativos



En el Depto de Educación Física a
partir del 05 de abril los viernes de
9:00 a 13:00 hrs.

Coordinan Profesoras Yolitzma
Bautista Hidalgo y Berenice Avalos
Lara

05 ABRIL
10:00 HRS.