



# Día de la maestra y del maestro



## UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

Dr. Leonardo Lomelí Vanegas

**RECTOR**

Dr. Patricia Dávila Aranda

**SECRETARIA GENERAL**



## COLEGIO DE CIENCIAS Y HUMANIDADES

Dr. Benjamín Barajas Sánchez

**DIRECTOR GENERAL**

Lic. Mayra Monsalvo Carmona

**SECRETARIA GENERAL**



## COLEGIO DE CIENCIAS Y HUMANIDADES VALLEJO

Lic. Maricela González Delgado

**DIRECTORA**

Mtro. Manuel Odilón Gómez Castillo

**SECRETARIO GENERAL**

Lic. Diana Reyna Alatorre Hernández

**SECRETARIA ADMINISTRATIVA**

Mtra. María Xóchitl Megchún Trejo

**SECRETARIA ACADÉMICA**

Lic. Rocío Sánchez Sánchez

**SECRETARIA DOCENTE**

Lic. Armando Segura Morales

**SECRETARIO DE ASUNTOS ESTUDIANTILES**

Lic. Carlos Ortega Ambríz

**SECRETARIO DE SERVICIOS DE APOYO AL APRENDIZAJE**

I.Q. Georgina Guadalupe Góngora Cruz

**SECRETARIA TÉCNICA DEL SILADIN**



## COMUNIDAD VALLEJO

Lic. César Alonso García Huitrón

**JEFE DE COMUNICACIÓN**

Lic. Jessica Abigail Hernández Rivera

Lic. Diana Fernanda Velázquez Ortiz

Lic. Erika Rodríguez Sánchez

Mtro. Josue Bonilla Hidalgo

**MESA DE REDACCIÓN**

Mtra. Paola A. Medina Lechuga

**CORRECCIÓN DE ESTILO**

Lic. Miguel Angel Castañeda Espinosa

**DISEÑO EDITORIAL**

Mario Adrian Salazar Escudero

**REDES SOCIALES**

# EDITORIAL

**E**n este número 500 de Comunidad Vallejo nos sentimos felices, pues representan casi 17 años de trabajo ininterrumpido por parte del equipo de comunicación, que semana tras semana redacta y comparte la vida cotidiana y académica del plantel Vallejo.

Son 17 generaciones las cuales han dejado huella en nuestra institución, las cuales se han plasmado en las páginas de nuestro órgano informativo, quien ha sido testigo de los cambios que se han generado a lo largo de los años y de la evolución de nuestro plantel.

En nuestras páginas queda el registro de la historia y memoria de Vallejo, de sus estudiantes, de las profesoras y profesores, de las y los trabajadores administrativos y del sin número de eventos culturales, deportivos y científicos en los que hemos participado.

Gracias a todas las personas que integran esta gaceta, a los que pasaron por esta oficina y que hoy nos hacen tener una gran Comunidad.



15 de mayo del 2024 Suplemento **Comunidad Vallejo** es publicada por el Departamento de Información del plantel Vallejo, Av. Eje Central esquina Fortuna, Col. Magdalena de las Salinas Edificio O plata baja. Alcaldía Gustavo A. Madero.

Distribución gratuita número 500

Estimadas profesoras y profesores

Hoy, 15 de mayo, celebramos y felicitamos a todas y todos ustedes quienes agregan valor a la enseñanza de miles de jovencitas y jovencitos universitarios. Sin duda, son el motor y la inspiración del alumnado para ser mejores personas y futuros profesionistas con un alto compromiso ético en nuestra sociedad.

En un mundo de cambios vertiginosos y avances tecnológicos, aún no podemos pensar en la educación sin docentes, sin compromiso y sin dedicación en el acompañamiento de las mentes jóvenes en su proceso de formación.

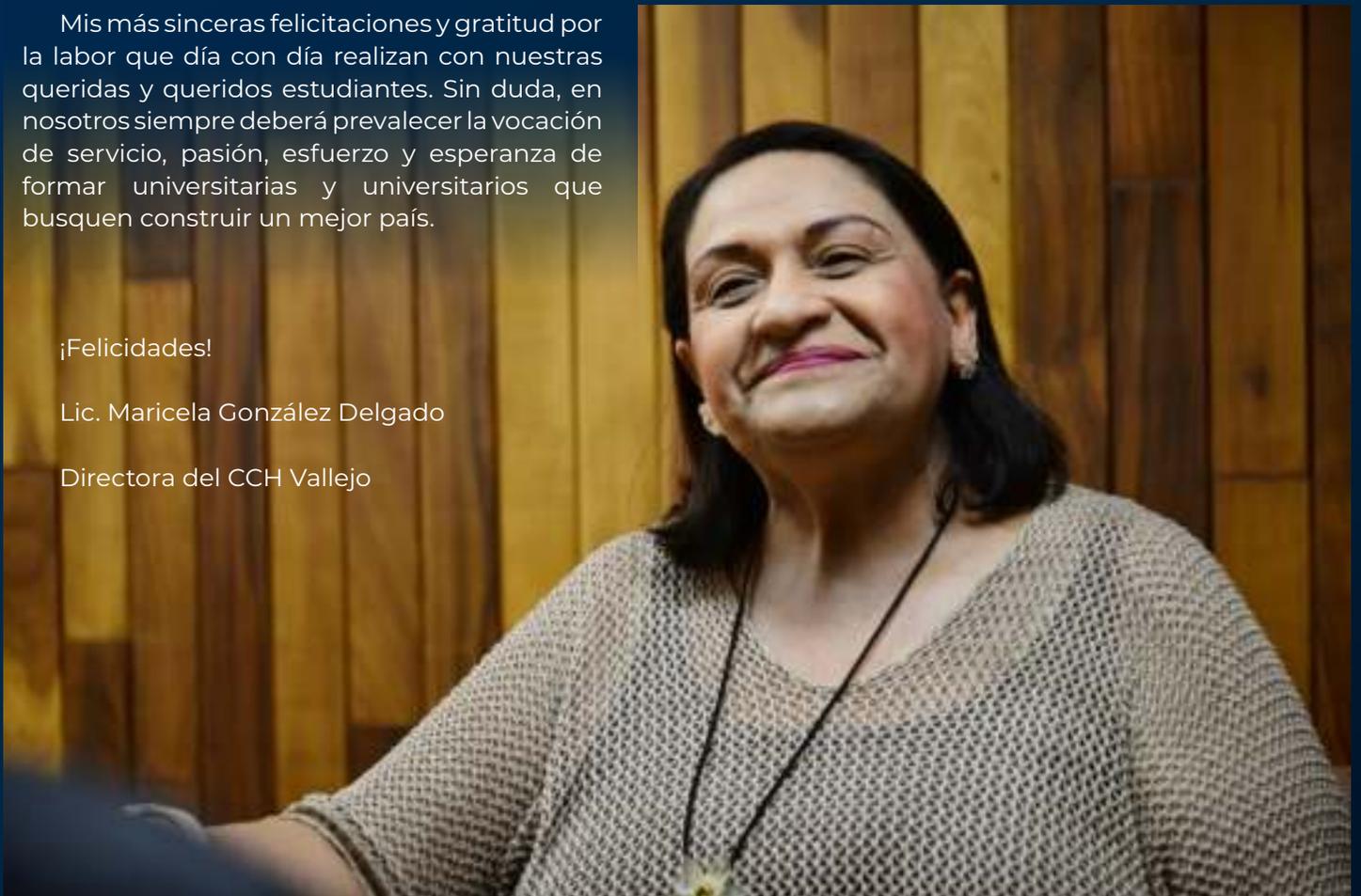
Por ello, agradezco su labor para construir un mejor país a través de la enseñanza, cultivando las mentes y el intelecto de nuestros estudiantes, por dar lo mejor de ustedes y mantener en alto el nombre de nuestro plantel que engrandece a nuestro la Universidad y a México.

Mis más sinceras felicitaciones y gratitud por la labor que día con día realizan con nuestras queridas y queridos estudiantes. Sin duda, en nosotros siempre deberá prevalecer la vocación de servicio, pasión, esfuerzo y esperanza de formar universitarias y universitarios que busquen construir un mejor país.

¡Felicidades!

Lic. Maricela González Delgado

Directora del CCH Vallejo







Formando el futuro



## El valor de **compartir** conocimiento

Para la profesora María de San Juan, uno de los mayores retos es mantener el equilibrio para ser una influencia positiva en el desarrollo de los estudiantes

Fotografías: Mario Adrián Salazar Escudero

Jessica Abigail Hernández Rivera  
abigail.hernandez@cch.unam.mx

**C**on más de 40 años de experiencia impartiendo materias del Taller de Lectura y Redacción e Iniciación a la Investigación documental, la profesora María de San Juan Hernández Ramírez ha ayudado a formar a miles de mentes jóvenes, siempre con el compromiso de brindarles educación de calidad.

La enseñanza le fue un tema muy cercano desde pequeña, pues su madre quien por distintas circunstancias se formó en otra disciplina, inculcó a su hija el valor de compartir conocimiento, “mi madre siempre tuvo la inquietud por dar a otros lo que sabía, además siempre me gustó trabajar con mis primos, mi papá acondicionó un espacio en la casa para eso, claro los que quisieran aguantarme”.

Y si bien su primera intención era ser profesora de primaria, cuando llegó el momento de ingresar a la escuela Normal, se dio el aviso de que no sería posible, aunque quedaba la opción de una formación técnica, “yo no quería una carrera técnica; entré a la Facultad de Filosofía y Letras”, ahí cursó la licenciatura en Letras Hispánicas y la maestría en Letras Españolas.

Encontraría una nueva meta, trabajar para la UNAM, “para mí era un sueño” comenta. Cada paso la fue llevando por el camino de la docencia, “pienso que todo se ha ido concatenando, mi deseo de aprender, transmitir y compartir”. En ese momento el CCH Vallejo se presentó como una oportunidad; “casi terminaba la carrera cuando vine a suplir a un profesor de la Facultad”, la experiencia valió la pena.

Para la profesora San Juan, ser profesor te enfrenta con muchos retos, uno de ellos es mantener el equilibrio “es mucho el estrés, estar frente a 50 niños en cada grupo, es como para armarse de valor, fuerza física, mental y emocional”, “el reto es no sólo abordar la capacitación académica, sino el cuidado que debemos tener con nosotros mismos, para compartir lo que sabes o quieres que conozcan, sin llegar a ser violentos al hacerlo, es un reto, pero creo que se puede lograr”.

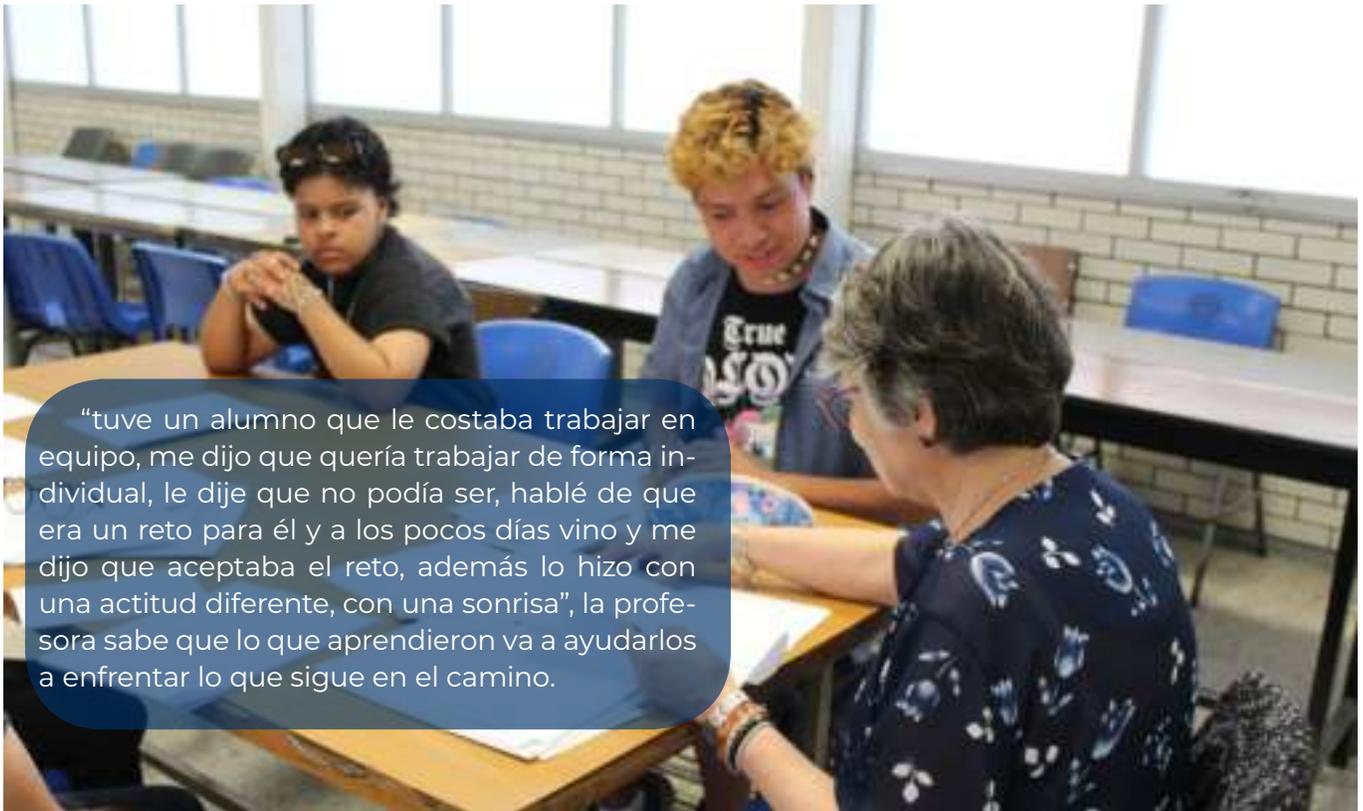


Fotografías: Mario Adrián Salazar Escudero

**Es muy emotivo que los alumnos te busquen después de partir para darte las gracias, el dejar una huella es muy gratificante**

Las mayores satisfacciones que le ha dejado esta profesión son las muestras de que su paso por el aula ha tocado a los alumnos, “después de la pandemia me venían a buscar los chicos, me decían: no me quiero ir sin conocerla”, “un alumno, ya médico vino a compartirme que iba a hacer su servicio en Chihuahua, aquí estuvo sentadito conmigo más de una hora, fue muy emotivo”.

La profesora María de San Juan es un ejemplo de dedicación, constancia y profunda vocación.



Fotografías: Mario Adrián Salazar Escudero

“tuve un alumno que le costaba trabajar en equipo, me dijo que quería trabajar de forma individual, le dije que no podía ser, hablé de que era un reto para él y a los pocos días vino y me dijo que aceptaba el reto, además lo hizo con una actitud diferente, con una sonrisa”, la profesora sabe que lo que aprendieron va a ayudarlos a enfrentar lo que sigue en el camino.

*Un orgullo pertenecer al CCH Vallejo*

## Un maestro que deja huella en las y los alumnos

Paola Aviani Medina Lechuga  
paola.medina@cch.unam.mx

**J**osé Luis García profesor de Derecho e Historia de México, titular de Historia Universal y Teoría de la Historia, hace 50 años que ingresó a este “honorable Plantel que me encanta” en palabras del maestro.

“Mi carrera es licenciado en Derecho y creo que el ser docente fue fortuito, porque gracias a un amigo abogado me sugirió que hiciéramos el proceso para ingresar a dar clases al Colegio de Ciencias y Humanidades (CCH).

Recuerdo que el proceso fue muy largo, más de medio año para poder concursar de 153 a aproximadamente que éramos para Derecho, solamente quedamos 13 y se nos distribuyó en los diferentes planteles.

Desde el principio estuve en Vallejo, sí intenté irme al plantel sur, porque yo vivo por allá, pero ya me había encariñado, agarrando mi onda, me encantó la manera de enseñar que me recordó mucho a los profesores de la facultad, por eso decidí quedarme en Vallejo que creo que salió mejor.



Fotografías: Mario Adrián Salazar Escudero

### 50 años de docencia, regala admiración por el Derecho

El mayor reto que veo son los alumnos que en un principio eran mayores de edad, por lo que eran más responsables no como las generaciones de ahora que son más jóvenes, por eso les impresiona el bachillerato y más el CCH, porque llegan con las experiencias de secundaria pues nunca se imaginaron que es más acogedor, amigable, mucho más sencillo precisamente el aprendizaje, porque los maestros al tener la libre cátedra hacemos que la transmisión del conocimiento sea mucho más eficaz.

Todos los que entramos de esa generación de los movimientos estudiantiles, de agitación social pues fuimos bien acogidos, y yo en particular creo que fui bastante acogido de tal manera que desarrollé habilidades que no tenía como por ejemplo el dar clases que me encantó y que fue y ha sido una gran motivación para mí.

La contradicción de ideologías que en ese momento estaba más por el materialismo histórico me permitió ubicarme y eso observaron mis compañeros que empecé a desarrollar habilidades

**“es muy grato que te reconozcan tus alumnos y te saluden por los pasillos de la Universidad”**

que no pensé que tendría, al tal grado que a lo largo de mi trayectoria ocupé puestos de importancia para los maestros, dentro del área fui coordinador por más de diez años gracias a ese apoyo y respaldo de los maestros.

Después, las autoridades no sé qué veían en mí que me llamaban para ocupar una secretaria, jefatura o formar parte de comisiones importantes, he sido muy bendecido y, hasta la fecha, tengo bastante reconocimiento por parte de mis compañeros, orgulloso, generoso. Después de 50 años pienso seguir aquí un ratito más. Porque el reconocimiento de alumnos que ya partieron que me los encuentro en Ciudad Universitaria (CU), en tribunales y hasta jueces, resulta que han sido mis alumnos y me reconocen, me dan las gracias por haberlos alentado a seguir con sus estudios y hasta un amor por el Derecho.

Una vez me llamó un juez porque estaba haciendo trámites y pensé ¿qué hice? ¿qué me querrá decir el juez? Y para mi sorpresa era un exalumno, me agradeció particularmente que yo lo haya motivado para que llegara por ese camino del Derecho y estoy seguro de que ahorita ya es magistrado y lo que me encanta es que muchos alumnos incluso regresan agradecer las enseñanzas, eso es muy gratificante y me siento muy muy orgulloso, porque hay estima, agradecen la atención y el esfuerzo que uno hace para transmitir el conocimiento.



Fotografías: Mario Adrián Salazar Escudero

**“ tener el apoyo y el reconocimiento de mis compañeros es algo muy valioso para mí ”**

Eso es un reflejo de lo que hacemos bien con las y los alumnos es la integridad de un docente.

El ser docente ha sido muy importante para mí, me gusta dejar la huella en las y los alumnos, pero también el reconocimiento de mis compañeros me deja la satisfacción de que he hecho bien mi trabajo, yo soy muy democrático y tuve que hablar con mis compañeros de los puestos que me ofrecían que con su apoyo tuve un mejor rendimiento por ejemplo en la Secretaría de asuntos Estudiantiles, Comisiones Dictaminadoras, Secretaria Académica, Consejo Técnico, fui muy acogido

con tanta referencia tanto de los alumnos como de los compañeros y por eso estoy muy agradecido de pertenecer a este CCH que le tengo mucho cariño.”

El maestro José Luis deja huella en las y admiraciones a los alumnos que lo ven, que le agradecen el esfuerzo que hace cada día para enseñarles, darles la motivación de seguir en Derecho o en cualquier otra carrera, pero que los motiva para seguir estudiando, las nuevas generaciones de profesores aprenden mucho de sus experiencias dándoles la mejor calidad académica a los alumnos.

María del Rosario Mendoza Piedras

## PROFESORA DE OTRA LENGUA Y MÁS CULTURAS

*“Y si me pudieran dar una opinión, entonces yo creo que mi mayor satisfacción es que ellos me digan, gracias”*

Josué Bonilla Hidalgo  
josue.bonilla@cch.unam.mx

**¿P**or qué elegir la docencia como estilo de vida?

Amo mi profesión, siento que el ser docente ayuda mucho a crecer como persona, porque lejos de que tú enseñes, aprendes, siento que el salón es un laboratorio de aprendizaje en donde nosotros podemos disfrutar de lo que enseñamos, pero también aprender día con día, de las experiencias, del trabajo de los estudiantes, de cómo se desenvuelven; me encanta ser docente, lo disfruto mucho.

¿Cuál es el reto constante del docente?

Yo creo que mantener la motivación en los estudiantes de inicio a fin, el que ellos no deserten, el que ellos lleguen todos los días motivados, con ganas de saber qué nos preparó hoy, qué vamos a hacer hoy.Cuál es la tareita o el objetivo del día; eso es un gran reto, el que ellos siempre estén motivados y lleguen con ganas de aprender tu materia con gusto.



Fotografías: Mario Adrián Salazar Escudero

¿Cuál ha sido la mayor satisfacción como docente?

Cuando termina el semestre siempre les hago la pregunta a los alumnos que si piensan que aprendieron cómo se sintieron en el curso, qué les gustó y qué no les gustó. Y si me pudieran dar una opinión, entonces yo creo que mi mayor satisfacción es que ellos me digan, gracias, porque a lo mejor yo no vine todas las clases, a lo mejor yo fui el que falté, pero cuando yo vine, lo que usted me enseñó, lo aprendí.

El que ellos te den las gracias y te digan en dónde estudiarán para seguir esa línea, el darles consejos y que me pidan recomendaciones sobre qué escuelas elegir para mejorar su francés, el que se interesen, el que se queden con ese interés de seguir creciendo en tu materia, creo que eso es lo mejor.

¿Alguna anécdota agradable con sus alumnos?

Más que anécdota, nosotros tenemos 2 actividades principales en francés que los marcan mucho; una es que, en el mes de septiembre, octubre, viene un Festival de Cine francés que son las siete mejores películas francesas, ellos asisten y conocen otro tipo de cine al que estamos acostumbrados, incluso hay alumnos que regresan diciendo cada año: “Maestra, desde que usted nos dijo, no he dejado de ir al Tour francés porque son excelentes películas”.

Eso es algo que más que anécdota, los marca mucho. Y también nosotros tenemos la colaboración de chicos franceses que vienen a apoyarnos en nuestra clase de francés. Esto les da mucha seguridad el saber que están frente a un francés que pueden saludarlo, que pueden acercarse a la cultura teniendo un francés a un francoparlante enfrente e intercambiar con ellos alguna palabra en francés, algún saludo y decir ¡Me entendió!



“Maestra, desde que usted nos dijo, no he dejado de ir al Tour francés porque son excelentes películas”

Fotografías: Mario Adrián Salazar Escudero

Celebrando 38 Años de Trayectoria Docente



Fotografía: Diana Fernanda Velázquez Ortiz

# C

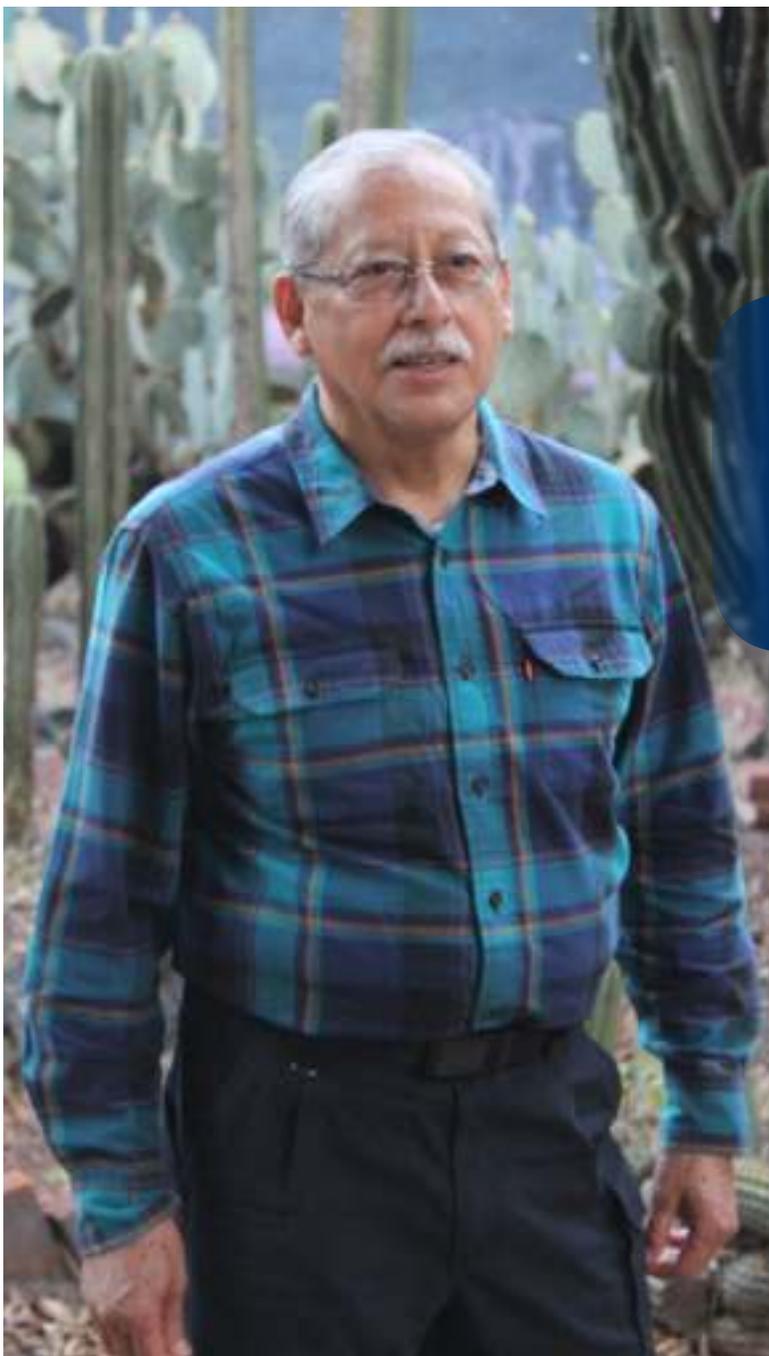
on una carrera que abarca cuatro décadas de dedicación a la enseñanza, el profesor Miguel Fuerte Fuentes, reconocido por su pasión y compromiso, celebra 38 años de ser docente en las asignaturas de Química I y II, Física y Estadística en el Colegio de Ciencias y Humanidades (CCH) plantel Vallejo.

"Fue en 1988 cuando llegué como profesor al CCH Vallejo, sin embargo, no era la primera vez que pisaba yo el plantel, pues también fui exalumno perteneciente a la sexta generación que egresaba tras la creación del Colegio", aseguró Fuerte Fuentes, destacando su profunda conexión con la institución.

Diana Fernanda Velázquez Ortiz  
diana.velazquez@cch.unam.mx

Su historia docente en la UNAM abarca su participación en la Facultad de Estudios Superiores Cuautitlán, donde, gracias a su brillante desempeño como estudiante, se le dio la oportunidad de comenzar su camino docente como ayudante de profesor, sumando 40 años de experiencia.

La estadística, una de sus mayores pasiones, marcó el inicio de su enseñanza en el CCH Vallejo. "Mi profesor de estadística, José María Palacios, me invitó a dar clases de manera temporal para cubrir una ausencia, y me apasionó tanto la labor que ya nunca me fui", recuerda Fuerte Fuentes, quien continúa formando generaciones de cecehacheros con entusiasmo.



Fotografías: Mario Adrián Salazar Escudero

Para el profesor, ser parte de la motivación y el aprendizaje de los jóvenes es un privilegio. Guiarlos hacia una formación integral que los impulse a ser mejores, autónomos y críticos es su objetivo, un desafío que aborda con dedicación y constancia:

**"Una de mis mejores recompensas como profesor es cuando mis alumnos regresan después de un tiempo y me cuentan cómo mi clase despertó en ellos un gusto por las ciencias, llevándolos a elegir su profesión y encontrar su lugar en el mundo"**

Comparte emocionado Fuerte Fuentes, destacando el impacto duradero de su labor.

A lo largo de su carrera, el profesor ha liderado proyectos que involucran la participación de los jóvenes en actividades relacionadas con la ciencia, el arte y la cultura, como la pintura de un mural de la tabla periódica, donde la creatividad de los alumnos dejó plasmado el maravilloso mundo de los elementos químicos en el edificio S del plantel.

Actualmente, Fuerte Fuentes coordina la Olimpiada Cecehachera del Conocimiento en el plantel, brindando orientación y apoyo a los jóvenes y asesores que desean participar en este certamen, reafirmando su compromiso con la excelencia educativa.

El legado del profesor Miguel Fuerte Fuentes seguirá siendo un pilar fundamental en la formación de las nuevas generaciones de cecehacheros, honrando el nombre del Colegio y sus principios. ¡Enhorabuena al profesor por sus años de servicio y dedicación!

**“que tengan un destello de interés por la química, es muy gratificante”**

18 años de trayectoria la avalan

## “VALLEJO, MI MÁS GRANDE SATISFACCIÓN”



Fotografía: Mario Adrián Salazar Escudero

### DOCENTE DE EDUCACIÓN FÍSICA COMPARTE SU EXPERIENCIA EN EL PLANTEL

Mario Adrián Salazar Escudero  
mario.salazarescudero@cch.unam.mx

**P**ara la profesora Yolitzma Isabel Bautista Hidalgo, cumple 18 años de formar parte de las filas de nuestro Colegio, sin embargo, el camino la ha llevado a probar suerte en otros planteles como Sur y Azcapotzalco.

“Mi trayectoria en CCH inicia en 2005 en el plantel Sur dando clases de educación física y, adicionalmente me encargue de la disciplina de aerobics, posteriormente, me cambie al plantel Azcapotzalco, pero no fue hasta 2010 que llegué a Vallejo que cambie los aerobics por el atletismo y hace 4 años comencé a encargarme del acondicionamiento físico general” compartió Bautista Hidalgo.

“Vallejo es como mi casa, me gusta mucho el entusiasmo que muestran los chicos, también el equipo de trabajo brinda la oportunidad de sentirme a gusto que sacan lo mejor de mí, me gusta esta profesión, me divierto mucho, es muy increíble ver cómo van desarrollando sus capacidades” comentó la maestra.

Bautista Hidalgo reconoce que el reto constante como docente es que las y los jóvenes se lleven conocimientos, habilidades y aptitudes y, en caso específico de educación física, lograr que los estudiantes tengan el hábito de la actividad física que es vital para una vida saludable.

“Entre mis más grandes satisfacciones están, el comenzar a trabajar en la Universidad, específicamente en Vallejo; que los alumnos me sa-

luden ya sea dentro o fuera del plantel. El coordinar el departamento de Educación Física, es otra, pues me permitió conocer más acerca de las áreas, sus profesores, poder trabajar de cerca con las autoridades, fue un gran compromiso el demostrar la variedad de actividades que ofrecemos como profesores de Educación Física”.

Por último, la profesora comparte un mensaje con todas y todos los cecehacheros: “siempre enfóquense en los propósitos y metas, no se den por vencidos, las cosas pueden ser difíciles o fáciles, siempre se puede y cuando logramos las cosas que deseamos se nos queda gran satisfacción. Luchen por todo lo que quieran conseguir, ya que es una gran recompensa”, concluyó Bautista Hidalgo.



Fotografía: Mario Adrián Salazar Escudero

Voces con experiencia

## Docentes como agentes de cambio

Jessica Abigail Hernández Rivera  
abigail.hernandez@cch.unam.mx t

**E**l académico está interesado en que los alumnos comprendan la importancia de adquirir conocimiento científico, “cuando un alumno me pregunta por qué tengo que aprender matemáticas si no quiero ser ingeniero, mi respuesta es que lo que tienen que aprender es que nos dan un proceso de razonamiento” la idea es prepararlos para que desarrollen un proceso de lenguaje y escritura que les permita tener un panorama más amplio y desarrollarse integralmente.

Para el profesor Damián Flores Sánchez, la motivación para elegir la enseñanza como un modo de vida es multifactorial y distinta para cada docente, para él, fue un paso natural; refiere que le era conveniente, pero sobre todo agradable, “entiendo que por ejemplo para un ingeniero que aprendió a realizar algo técnico, pero en mi formación como físico lo primordial es el proceso de razonamiento que genera el conocimiento, eso es lo que me interesa exponer con los alumnos” explica.



Fotografía: Mario Adrián Salazar Escudero

**Damián Flores Sánchez tras 30 años de docencia  
continúa en la formación de los jóvenes**

Sin embargo, el profesor Damián advierte que la tarea del educador no es sencilla, pues se enfrenta al reto de estar siempre a la par de los cambios sociales, “los cambios en la colectividad son evidentes y los procesos prácticos son distintos, la relación entre los individuos es distinta y mediada por procesos técnicos”, advierte que incluso si el cerebro humano es igual ahora que el de hace un siglo, el pensamiento se va modificando y los docentes deben adaptarse.

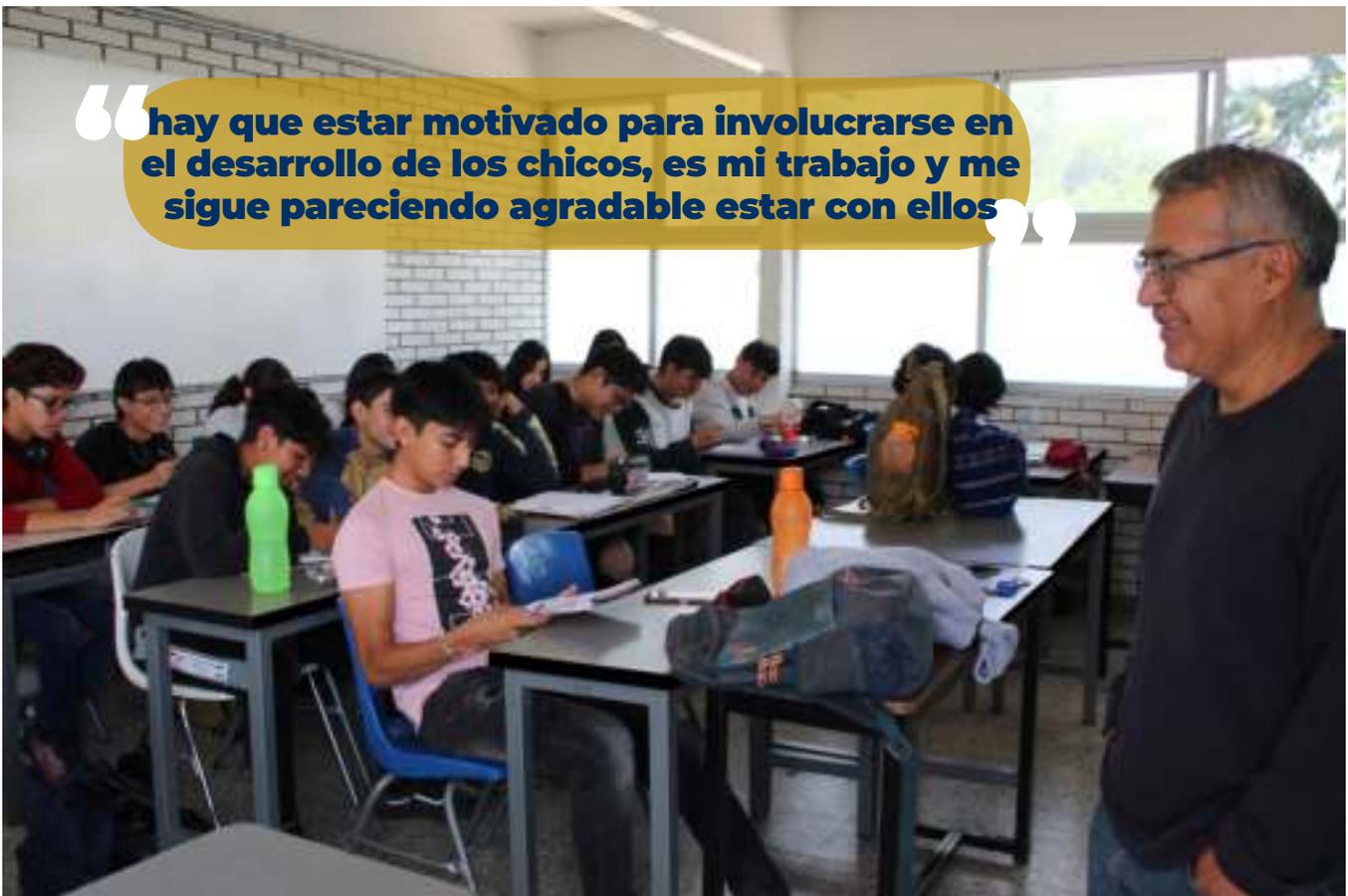
En este empeño sabe tras 30 años de labor, que la motivación es imprescindible para conseguir que los estudiantes se interesen por adquirir conocimiento, por investigar y generar una mentalidad autónoma y crítica “hay que estar motivado para involucrarse en el desarrollo de los chicos, es mi trabajo y me sigue pareciendo agradable estar con ellos”.

Las satisfacciones que forman parte de esa motivación, no sólo se encuentran en los lo-

gos académicos, también en saber que pese a que, en el plano personal, el docente también tiene que lidiar con sus propios problemas, es capaz de ser un apoyo, un ejemplo o una buena influencia para los adolescentes con los que comparte el aula; “no debe procesar sus propios cambios, pero siempre es agradable convivir con alumnos que se interesan por aprender”.

La enseñanza es una profesión que deja una profunda huella en cada individuo “cuando te encuentras alumnos que tuviste al inicio de su bachillerato y luego los ves a punto de egresar o cuando te los encuentras ya en otras etapas de la vida y con gusto te preguntan: “profe, ¿se acuerda de mí?, es muy satisfactorio”, para el profesor Damián como para muchos otros docentes, ser recordado como alguien que le gusta y se esfuerza en su trabajo es de los mejores aspectos de esta noble labor.

“**hay que estar motivado para involucrarse en el desarrollo de los chicos, es mi trabajo y me sigue pareciendo agradable estar con ellos**”



Fotografía: Mario Adrián Salazar Escudero

## En voz de las y los alumnos: Maestras y maestros que han dejado huella

Fotografía: Mario Adrián Salazar Escudero



“ Las matemáticas no eran mi fuerte hasta que el profesor **Wilbert de Jesús López** me enseñó a entenderlas, por ello, tiene mi aprecio y gratitud por siempre

”

**Sara, 4to. semestre.**

“  
El profe que más me marcó es **José Luis Macías Ávila**, me enseñó a cambiar mi perspectiva por las matemáticas, ahora me gustan mucho”



Fotografía: Mario Adrián Salazar Escudero

**Frida, 4to. semestre.**

“  
La profesora **María Saraí Fascinetta Dorantes**, de inglés, me enseñó a perder el miedo a hablar en otro idioma”



Fotografía: Mario Adrián Salazar Escudero

**Miguel, 4to. semestre.**

“

Gracias al profesor **José Alonso Salas**, he logrado entender la política de mi país

”



Fotografía: Mario Adrián Salazar Escudero

**Karol, 4to. semestre.**

“

Si pienso en una profesora que me haya marcado durante mi estancia en el CCH, es **Brenda Carreño**, de biología, pues desarrolló en mí el conocimiento de investigar

”



Fotografía: Mario Adrián Salazar Escudero

**Yair, 4to. semestre.**

“ El profesor que más me marcó fue **César Alonso García Huitrón**, soy mejor persona gracias a él, aprendí a desarrollar mis habilidades de investigación, además que es una persona que sabe escuchar a sus estudiantes ”



Fotografía: Mario Adrián Salazar Escudero

Marco 6to. semestre.



Fotografía: Mario Adrián Salazar Escudero

“ La profesora **Rocío Carbajal Osorio**, de Ciencias de la Salud, tiene una forma de enseñar, que hace que los temas sean fáciles de entender, es muy buena maestra ”

Derek Barush, 6to. semestre.

“

Le agradezco a la profesora **Leticia** que imparte expresión gráfica, porque gracias a ella logré desarrollar mis habilidades creativas

”



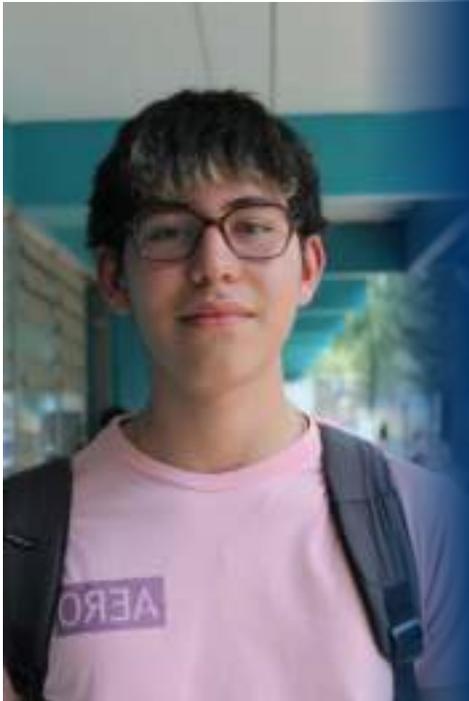
Fotografía: Mario Adrián Salazar Escudero

**Leslie, 6to. semestre.**

“

El profesor **Juan Carlos Ángeles**, de Taller de Lectura y Redacción, me enseñó a amar la literatura, pues su forma de explicar hace que sea entretenida e interesante

”



Fotografía: Mario Adrián Salazar Escudero

**Erik, 2do. Semestre.**

“

A la profesora que más admiro es a **Martha Ortiz Álvarez**, de historia, pues con humor, hace que la historia sea interesante y divertida

”



Fotografía: Mario Adrián Salazar Escudero

**Camila, 2do. Semestre**

“

A la maestra que más recuerdo es **Elsa Patricia Sandoval Urbina**, ella cuenta de forma divertida la historia, hace sus clases dinámicas y siempre te apoyará en tu aprendizaje

”



Fotografía: Mario Adrián Salazar Escudero

**Ashley ,6to. Semestre.**

# Día de la maestra y del maestro

