

Estudiantes de alto. nivel



@CCHVallejoOficial

EDITADO POR



17 - 09 - 24

No. 509

EDITORIAL 509

Nuestro Colegio se consolida como una de las mejores opciones educativas del país, esto conlleva a generar y crear altos estándares de calidad en los procesos de selección para nuevas y nuevos aspirantes, pues sus puntajes y promedios son los resultados que posicionan nuestro número de ingreso y dan renombre a nuestra Universidad.

Este nuevo ciclo consolida la calidad del plantel Vallejo aceptando a estudiantes con puntajes que van desde los 117 hasta los 120 puntos, lo que nos compromete a trabajar e innovar en los procesos de formación y elevar nuestros estándares de enseñanza, para mantener su ímpetu de estudio y contagiar a las y los demás chicos.

Desde el plantel Vallejo queremos felicitar a estas alumnas y alumnos que ingresan al Colegio con altos puntajes y sobre todo, aplaudir a aquellos que ingresan al CCH Vallejo poniendo en alto los estándares de ingreso para futuras generaciones.

Felicitamos también a sus familiares y amistades que son pilares fundamentales para la obtención de estos resultados y que marcan la vida académica, profesional y personal de, nuestros estudiantes.



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

Dr. Leonardo Lomelí Vanegas
RECTOR
Dra. Patricia Dolores Dávila Aranda
SECRETARIA GENERAL



COLEGIO DE CIENCIAS Y HUMANIDADES

Dr. Benjamín Barajas Sánchez
DIRECTOR GENERAL
Lic. Mayra Monsalvo Carmona
SECRETARIA GENERAL



COLEGIO DE CIENCIAS Y HUMANIDADES VALLEJO

Lic. Maricela González Delgado
DIRECTORA
Mtro. Manuel Odilón Gómez Castillo
SECRETARIO GENERAL
Lic. Diana Reyna Alatorre Hernández
SECRETARIA ADMINISTRATIVA
Mtra. María Xóchitl Megchún Trejo
SECRETARIA ACADÉMICA
Lic. Rocio Sánchez Sánchez
SECRETARIA DOCENTE
Lic. Armando Segura Morales
SECRETARIO DE ASUNTOS ESTUDIANTILES
Lic. Carlos Ortega Ambríz
SECRETARIO DE SERVICIOS DE APOYO AL APRENDIZAJE
I.Q. Georgina Guadalupe Góngora Cruz
SECRETARIA TÉCNICA DEL SILADIN



DEPARTAMENTO DE COMUNICACIÓN

COMUNICACIÓN INSTITUCIONAL

Lic. César Alonso García Huitrón
Jefe de comunicación
Lic. Alan Miguel Montalvo Pantoja
Coordinador Editorial
Lic. Jessica Abigail Hernández Rivera
Lic. Diana Fernanda Velázquez Ortiz
SS Naomi Hazel Hidalgo Cárdenas
Mesa de Redacción
Mtra. Paola A. Medina Lechuga
Corrección de estilo
Lic. Miguel Ángel Castañeda Espinosa
Diseño Editorial
Lic. Luis Brandon Ibarra García
Coordinador de Medios Digitales
Mtro. Josué Bonilla Hidalgo
Proyectos académicos
Lic. Eduardo León Cuevas
Creación de Contenido
Lic. Fidel Aldair Alcalá García
Redes Sociales

Suplemento
Comunidad Vallejo
es publicada por el
Departamento de
Comunicación
del plantel Vallejo,
Av. Eje Central esquina
Fortuna, Col. Magdalena
de las Salinas
Planta alta de la biblioteca.
Alcaldía Gustavo A. Madero.
Distribución gratuita
número 509
17 de septiembre del 2024

Una guía para las y los estudiantes

Alternativas de apoyo para un gran egreso

Trabajo en conjunto con padres de familia y directivos

 Paola Aviani Medina Lechuga
paola.medina@cch.unam.mx

En la inauguración del Programa Institucional de Tutorías estuvo presente Jacqueline Leyva Chávez coordinadora del programa de Tutorías de dirección general, “estamos para resolver dudas, sugerencias y vamos a tratar de mejorar el programa, estamos para apoyar” mencionó.

El tutor orienta en la búsqueda de alternativas y en toma de decisiones de las y los estudiantes



También acompañó la directora del plantel CCH Vallejo, la licenciada Maricela González Delgado, dijo que es un gran compromiso el pertenecer a este programa “hay que reforzar con los padres de familia, el tema de las adicciones y de grafitear las instalaciones ya que son para todas y todos debemos de cuidarlas.”

Así mismo mencionó estar orgullosa de que más profesoras y profesores tomen este programa en serio, ya que es beneficioso para las y los alumnos que van desarrollando las capacidades y habilidades para un futuro dentro de la academia.

Es importante que los tutores estén presentes en las Jornadas de Balance, para dar seguimiento a su grupo

Armando Segura Morales, Secretario de Asuntos Estudiantiles dijo estar agradecido por el apoyo económico que hace la Dirección General de Asuntos del Personal Académico (DGAPA) a las y los que atienden a grupos de segundo y tercer semestre, y únicamente a las y los profesores de Asignatura sin exceder sus horas, a las y los maestros de carrera que imparten el curso de Formación a la Tutoría y al voluntariado se le entrega una constancia siempre y cumpla con lo propio.



Kavien Martínez

Por su parte Blanca Georgina Castellanos Hernández mencionó que la importancia que tiene este programa y el rol que se tiene como tutor o tutora es “una formación integral, desarrollando habilidades para que los preparen para la vida futura, sin ustedes no se haría realidad.”

La importancia que tiene este programa es el interés desde el Rector de la Universidad Autónoma de México (UNAM) el doctor Lomelí Vanegas, así como el director general del Colegio de Ciencias y Humanidades Benjamín Barajas Sánchez y la directora de nuestro plantel la licenciada Maricela González Delgado, buscan fortalecer el aprovechamiento académico, los aprendizajes de las y los alumnos para evitar la deserción y obtengan un buen egreso. ✓

Editorial CCH Vallejo

La belleza de la poesía en un solo lugar



Fidel Aldair Alicia Greña

Presentan libro en Feria Internacional del libro

 Paola Aviani Medina Lechuga
paola.medina@cch.unam.mx



En la XLI Feria Internacional del Libro del Instituto Politécnico Nacional, en el salón Decanato, presentó su poemario *Jirones del Deseo*, el profesor Rubén Fischer por la Editorial CCH Vallejo.

Puedes encontrarlo en las librerías del plantel y de manera digital en la página oficial del CCH Vallejo:
cch-vallejo.unam.mx



Presentación del libro
Jirones del Deseo
en la
XLI Feria
Internacional
del Libro del
Instituto Politécnico Nacional

El autor de Jirones del Deseo se dijo agradecido por la invitación a esta prestigiosa casa de estudios y del acompañamiento de tan grande poeta como lo es Israel Nicasio, mencionó que, para hacer poesía, “se toman las experiencias de la vida, no dejar nada fuera porque eso se vuelve sustancial, me resulta emocionante y maravilloso escuchar lo que pueden apreciar las personas de las emociones conjuntadas en ese yo lírico que presentan en esta obra.

Israel Nicasio Álvarez quien presentó el poemario, estudió la Especialidad en Literatura Mexicana del Siglo XX en la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM) Azcapotzalco, es poeta cuentista y cronista, mencionó estar muy agradecido por la “invitación a tan gran poemario donde se habla de amores, golpes de la vida y los recorridos de las huellas que marcan la existencia misma”.

También mencionó que se ve las conexiones de los cuerpos cuando dicen adiós a un amor, el dolor y la ausencia de alguien amado, que por supuesto queda como cicatriz en nuestros cuerpos.



El público presente se mostró contento e interesado por las poesías presentadas, así que varios de los asistentes obtuvieron el ejemplar firmado por el autor.

Para finalizar, el poeta mencionó que hay que animarse a escribir y pasar las experiencias que más nos llegan en lo más profundo de nuestro ser, a algo palpable, como una novela, poemas, escritos que pueden conectar con las experiencias de los otros. ✓

Próximamente

Jade, Pirita, Cobre... muestra de minerales en Vallejo

**Maestra merecedora del reconocimiento
Sor Juana Inés de la Cruz 2023**

 **Jessica Abigail Hernández Rivera**
abigail.hernandez@cch.unam.mx



**“Amo poder compartir el
material que he coleccionado
durante los años de docencia”**

Leticia Ayala Espinosa

Jessica Abigail Hernández Rivera

La profesora Leticia Ayala Espinosa es una apasionada tanto de la química como de la docencia, la primera le ha llevado a adquirir una gran colección de minerales, la segunda, la motivó a compartir con la comunidad estos tesoros y abrir un espacio permanente para que los conozcan.

La biblioteca del plantel tendrá en su resguardo una colección de más de trescientas muestras de distintos minerales, “quiero poner al alcance de todas y todos los estudiantes el material que les pueda ser atractivo, no tiene sentido que esté encerrado en casa, en cambio acá tendrá una gran función para quien quiera venir a verlo, revisarlo, palparlo es diferente a solo hacerlo a través de una pantalla.” comentó la académica quien además se encargó de conseguir las vitrinas en las que se exhibirán los materiales.

Se piensa expandir la exhibición con muestras de insectos y fósiles



Jessica Abigail Hernández Rivera

En el programa de Estudios de la materia Química que se trabaja en quinto semestre, se aborda el tema de los recursos naturales y su transformación para poder aprovecharlos, para la profesora Leticia es muy importante que las y los alumnos lo aprendan en varias dimensiones, así, dependiendo del proceso que estén revisando de acuerdo con las unidades del Programa, podrán consultar no sólo como se ve el material, sino la información referente a su clasificación y estructura.

“A mí me gustan mucho las asignaturas de Química III y Química IV porque retomamos los conceptos que se quedan en lo teórico y quizá no llegan a tener mucho sentido, pero a la hora de aplicarlos adquieren el sentido” comenta la académica al asegurar que esto ayuda a formar el perfil analítico y deductivo de las y los estudiantes.

Además, la profesora Leticia sabe que fomentar la capacidad de asombro, la paciencia, la habilidad de observar y describir que se ven en ocasiones mermadas por el abuso de la tecnología, es un trabajo en el que la interdisciplinariedad puede dar grandes resultados.

No es suficiente que el estudiantado conozca sólo procesos físicos y químicos; las y los estudiantes deben entender por qué el agua, los minerales, la tierra y el petróleo son mencionados en la Constitución Política, comprender su relación con nuestra soberanía, nuestra economía y desarrollo social.

Leticia Ayala piensa expandir los límites de la exhibición complementándola con muestras de otras disciplinas, agregando ejemplares de insectos y fósiles. Por eso la biblioteca fue el espacio idóneo para montar esta exhibición permanente, pues al igual que este esfuerzo, es el espacio donde todas las áreas de conocimiento convergen. ✓



Jessica Abigail Hernández Rivera

Comenzando con el pie derecho

¡Lo hizo impresionante!

Zara con excelente puntaje

 Jessica Abigail Hernández Rivera
abigail.hernandez@cch.unam.mx

La forma de integrarse a la comunidad del CCH Vallejo es presentar el concurso de asignación que organiza la Comisión Metropolitana de Instituciones Públicas de Educación Media Superior (COMIPEMS) y en esta ocasión obtener un puntaje de al menos 95 aciertos, sin embargo, existen alumnos que superan por mucho esa expectativa; casos extraordinarios como el de Zara Paredes Jiménez.

Esta joven obtuvo un puntaje casi perfecto; alcanzó los 120 aciertos de 128 posibles y es una de nuestras alumnas con el mejor puntaje de esta generación, si bien la nueva *cecehachera* hizo un gran esfuerzo, el resultado fue una sorpresa “le eché ganas al examen, pero sentí sorpresa y felicidad al saber que pude obtener un puntaje alto” comparte Zara.

Este logro es el resultado de esfuerzo y constancia, pero además de un trabajo personal importante, “siento que lo más difícil es tener confianza en mí misma, sin eso no puedes hacerlo, prepararse mentalmente y decir: soy capaz”, Zara nos explica que, si bien pudo quedarse únicamente con lo que ya había aprendido en la secundaria, ella estaba consciente de que necesitaba una preparación extra para conseguir su objetivo.

Para hacerlo, recurrió a herramientas que ofrece la UNAM como las guías de estudio para apoyarse “ahí veía temas que me faltaban por estudiar o se me complicaban” explica; la constancia fue otro factor importante pues afirma que no se trata de hacerlo una vez únicamente, pues el repaso continuo ayuda a apropiarse del conocimiento, así que, durante aproximadamente cuatro meses, consultó guías que familiares le prestaron e incluso se apoyó con el contenido de un canal de YouTube.

Para Zara el CCH Vallejo resultó la opción elegida pues familia que se formó aquí se la recomendó, sus expectativas se encaminan a encontrar su vocación, pues si bien las ingenierías le resultan atractivas, es una joven con múltiples intereses como los idiomas, los deportes y hasta la cocina. Lo que es seguro es que cualquiera que resulte ser el camino que elija, su determinación será lo que le brinde éxito. ✓

Con dedicación y esfuerzo

logró su objetivo



120 aciertos **de** **128**

120 aciertos

Esfuerzo y determinación

 Jessica Abigail Hernández Rivera
abigail.hernandez@cch.unam.mx

Johanna Areli fue uno de los más altos puntajes de la generación de ingreso 2025

Para el CCH Vallejo es siempre un gusto recibir a los jóvenes que se integran a nuestra comunidad, quienes además de convertirse en universitarios demuestran estar preparados para integrarse a un bachillerato exigente que forma a sus estudiantes de forma integral.

Johanna Areli Bartolo Vega es una de las jóvenes que obtuvieron el mejor puntaje de ingreso para nuestro plantel, se integra a nuestra comunidad cecehachera con un resultado de 120 puntos en el concurso de asignación que organiza la Comisión Metropolitana de Instituciones Públicas de Educación Media Superior (COMIPEMS) y en el que este año participaron más de 272 mil aspirantes.

Para Johanna, la preparación frente a este enorme desafío fue la clave en cada paso, primero se dio a la tarea de investigar a la máxima casa de estudios del país y sus opciones de bachillerato, fue entonces que se encontró con el CCH Vallejo “vi varias cosas, entre ellas sus instalaciones y me gustaron quise entrar ahí”, así que con la decisión tomada encontró la disciplina necesaria para prepararse y obtener un buen resultado en el concurso de asignación.

Esta joven ya tiene una idea de cuál es el ámbito al que desea examinar su vocación, el ámbito de la Biología y la Bioquímica le re-



120
aciertos

“Espero cumplir mis metas, conocer gente y ver si mi vocación sigue igual o definir algo más”

sultan interesantes, por lo que estamos seguros de que espacios como el Sistema de Laboratorios para el Desarrollo y la Innovación (SILADIN) serán excelentes para apoyarla.

Ella sabía que debía reforzar lo que ya había aprendido en la escuela, lo que implicaba realizar primero los deberes de la secundaria y después dedicar al menos una hora al repaso de guías y libros de consulta, actividades recurrentes durante unos seis meses antes del examen.

Aun así, los extraordinarios 120 aciertos fueron una sorpresa para Johanna, quien compar-

tió con su familia el momento de conocer los resultados “me sentí feliz, mis papás me felicitaron”. Los próximos tres años serán muy importantes en la formación de Johanna, “espero cumplir mis metas, conocer gente y ver si mi vocación sigue igual o definir algo más [...] estoy nerviosa, pero estoy contenta” comparte.

El apoyo de la familia es siempre importante y el papá de Johanna, el señor José Juan Bartolo Granados, nos comparte que, aunque siempre están dispuestos a acompañar a su hija en sus esfuerzos, saben que la joven tomó la iniciativa en cada decisión y se encuentran orgullosos de ello. ✓

Ejemplo de resiliencia

¡Gran entrada!

Jessica Abigail Hernández Rivera
abigail.hernandez@cch.unm.mx

Mark llega a Vallejo con toda la garra

El Bachillerato universitario ofrece en el Modelo Educativo del CCH una formación integral de los jóvenes que ingresa, y exige un compromiso serio para lograr la excelencia.

Quienes desean integrarse al Colegio en el plantel Vallejo, debieron presentarse en el concurso de asignación que organiza la Comisión Metropolitana de Instituciones Públicas de Educación Media Superior (COMIPEMS) y obtener al menos 95 puntos (en esta convocatoria).

Mark Pérez Calderón obtuvo un destacado puntaje de 119 aciertos, eso lo pone muy por encima del promedio que fue de 67, por lo que se convierte en uno de nuestros mejores puntajes de ingreso para la generación 2025.

Siendo un joven que estudia y trabaja, la cercanía con el plantel fue una de las razones por las que Mark decidió que esta fuera su primera opción, los temas de salud también han sido un elemento decisivo para Mark pues en algún punto le impidieron continuar con su formación, pero como un gran ejemplo de resiliencia, eligió Vallejo como el lugar donde empezará de nuevo.

Para lograrlo, sabía que habría que dar un esfuerzo extra, se preparó desde la publicación de la convocatoria a principios del año, buscó opciones y encontró herramientas como guías interactivas de diferentes páginas, cada vez que se encontraba con un tema que le resultaba complicado o desconocido, buscaba más información y aclaraba sus dudas.

Aunque sabía que se había esforzado, el resultado le causó sorpresa, sin embargo, la autonomía y compromiso con los que Mark se preparó, demuestran que tiene lo necesario para lograr un desarrollo importante en nuestro Modelo educativo.

Revisó los resultados en el celular, aparecía su folio y el número 119, sin embargo, esto por sí sólo no decía mucho, consultó de nuevo, esta vez en la computadora y supo que había logrado un lugar en su primera opción, “me sentí muy bien, mi familia y amigos están orgullosos y felices de que decidiera continuar con mis estudios y que me quedara en mi primera opción”, comparte Mark.

Su primer encuentro con Vallejo fue en la semana de inscripción “pasaba por fuera pero no sabía que tan grade es” comenta, sabemos que no sólo su espacio es basto, también lo son las actividades y experiencias que ofrece por lo que podrá seguir desarrollando su interés por el voleibol y el baile.

Su meta ahora es llevarse muchas buenas experiencias y lograr tener el certificado de bachillerato que lo encamine a su formación profesional en el área de la psicología; esperamos que la comunidad cecehachera de la que ahora es parte sea un gran apoyo y que el Colegio sea su segunda casa. ✓

119 aciertos **de los mejores del plantel**



Un comienzo lleno de retos

El esfuerzo valió la pena

 Jessica Abigail Hernández Rivera
abigail.hernandez@cch.unam.mx

Adán Vázquez comienza su vida como *cecehachero* con el pie derecho

Esto le significó sacrificar un buen tiempo de la convivencia y entretenimiento con la familia, pues sus fines de semana también los utilizó para prepararse, pero obtener el lugar en el CCH Vallejo, lo mantuvo motivado, ahora es el primer *cecehachero* de la familia y eso lo llena de orgullo, “se me hace la mejor opción” afirma.

Su familia fue un gran apoyo, Adán lo sabe y está muy agradecido con ellos, “los quiero mucho, fueron mi apoyo en el camino, sin ellos no lo hubiera conseguido”. Sabe que lo que sigue es continuar con esa determinación para lograr un buen desempeño en su paso por el bachillerato y buscará seguir su camino hacia la medicina, profesión que ya le despierta interés.

“Ahora el CCH es mi casa, mi lugar de estudio” asegura Adán; es verdad, este joven al igual que los más de 3 mil novecientos integrantes de la generación 2025 que se integran a Vallejo, son parte de nuestra comunidad. ¡Felicidades! ✓

Se tomó muy en serio los estudios para poder ingresar a su primera opción

117**aciertos le aseguraron su lugar en Vallejo**

El CCH Vallejo se llena de orgullo al recibir a cada uno de los estudiantes de la generación 2025, pues han demostrado tener las habilidades y conocimientos necesarios para formar parte de este bachillerato de vanguardia y excelencia, Adán Emanuel Vázquez López es un claro ejemplo.

Con 117 aciertos, este joven da testimonio que para conseguir algo, hay que esforzarse por ello, en su caso, Adán comenta que fue bastante el tiempo que se tomó para asegurar tan buen resultado en el Concurso de Asignación 2024, la Comisión Metropolitana de Instituciones Públicas de Educación Media Superior (Comipems), “Tomé un curso desde principios de marzo, pero además decidí estudiar una hora por día, una semana antes de presentar el examen decidí aumentarlo a tres horas al día” nos comenta.

Nueva cecehachera

Vallejo...

Jessica Abigail Hernández Rivera



117
aciertos

“Es un honor tenerla como mi hija, sabíamos que iba lograr entrar en su primera opción, pero el puntaje que logró nos enorgullece a todos”

Emanuel Navarrete

la mejor opción

Cuando llegó el momento en el que tenían que elegir una institución para continuar con su educación, Rosario Navarrete Hernández escuchó atentamente lo que sus amigos, conocidos y hasta su familia le comentaban, así fue como eligió en primer lugar al CCH Vallejo en el concurso de asignación que organiza la Comisión Metropolitana de Instituciones Públicas de Educación Media Superior (COMIPEMS).

“El CCH me pareció la mejor opción” asegura Rosario, por lo que no dudó en prepararse no sólo estudiando en casa, sino que además tomó un curso de alrededor de siete meses en el que también tuvo que esforzarse con especial empeño pues significaba mucho trabajo extra.

Rosario Navarrete nerviosa y entusiasmada por ser azul y oro

Jessica Abigail Hernández Rivera
abigail.hernandez@cch.unam.mx

Esta joven esperaba obtener los 95 aciertos requeridos para lograr su entrada en Vallejo, pero se llevó una grata sorpresa al ver que el puntaje que acompañaba su nombre era de 117 aciertos. “un día antes a las diez de la noche busqué los resultados y fui muy feliz”.

Pese al nerviosismo que siente de comenzar esta nueva etapa, Rosario sabe que es un compromiso que quiere tomar en nuestra comunidad, aunque afirma que apenas está descubriendo todas las posibilidades que Vallejo ofrece “además de mantener buenas calificaciones en los próximos años me gustaría conocer y participar en muchas actividades” afirma.

El papá de Rosario, el señor Emanuel Navarrete comenta que “es un orgullo por la hija que tenemos, si soy honesto sabíamos que sería capaz de quedar en su primera opción, pero el puntaje sí nos sorprendió”, la familia es un apoyo invaluable para las y los adolescentes; esta nueva cecehachera cuenta con el aliento y el empeño suficiente para lograr grandes cosas en los próximos años. ✓

Preparación para el éxito

El concurso de asignación que organiza la Comisión Metropolitana de Instituciones Públicas de Educación Media Superior (COMIPEMS) tiene como objetivo asignar a los aspirantes a alguna de las instituciones tomando en cuenta los conocimientos y habilidades generales de cada concursante, Santiago Vargas García consiguió un puntaje excelente y con eso aseguró su primera opción.

Con 117 aciertos llega a Vallejo, listo para vivir grandes experiencias, el logro no fue una casualidad ya que este joven, ahora cecehachero, se preparó arduamente desde el pasado mes de octubre “empecé a prepararme, aunque en ese mes solo estudié español y un mes antes del examen estudié todas las demás materias”, optó además por buscar apoyo de cursos y videos en línea.

Cuando se acercaba el momento de elegir opciones, Santiago sabía que quería pertenecer a la Universidad Nacional Autónoma de México, por lo que revisó todos los planteles de bachillerato que por motivos de cercanía fueran una opción viable, aun así, ese no fue el único valor de la elección, “sabía que tenían múltiples disciplinas y sinceramente estoy muy entusiasmado de conocer todo lo que puede ofrecer”.

En cuanto tuvo la oportunidad de recorrer algunas de sus instalaciones sintió que este espacio le resultaba agradable “la verdad fue muy cómodo, sentí mucho respeto y confianza con todo el personal de él plantel, aunque conocí muy poco de toda la escuela tuve el sentimiento de pertenecía”, asegura.

No es suerte, es trabajo

Santiago sabe que para llegar a la meta hay que prepararse



Jessica Abigail Hernández Rivera
abigail.hernandez@cch.unam.mx

Los resultados los recibió en compañía de su mamá y sus hermanos, quienes fueron los primeros, pero no los únicos en felicitarlo “mis padres se sienten orgullosos y mis amigos y familiares, opinaron que fue un muy buen puntaje”, algo que Santiago esperaba pues sabía cuánto empeño puso en esto.

Espero aprovechar todo lo que ofrece la UNAM, tantos beneficios para museos, biblioteca, sus actividades y, sobre todo, su educación, entré para recibir una mejor educación en este nivel académico, espero salir de esta escuela con un pase reglamentado para una licenciatura. ✓

aciertos
117

mi esfuerzo y
compromiso
marcó la diferencia



Jessica Abigail Hernández Rivera

Tu representante en el Consejo Universitario

Un alumno con visión

Deportista y una persona preocupada por su entorno social

 Paola Aviani Medina Lechuga
paola.medina@cch.unam.mx

Dyron Gadiel Morales Chatelain está actualmente cursando el quinto semestre en el CCH Vallejo, Dyron sabe lo que quiere y ve al futuro, él pretende estudiar Ciencias Biológicas y de la Salud o Ciencias Sociales, es esta parte donde se interesó por participar en el Consejo Universitario “siempre he pensado en el bienestar de las personas, me gusta apoyar a la comunidad, me gusta que la Universidad tenga un órgano para escuchar las necesidades de las y los estudiantes” mencionó Gadiel Morales.

El Consejo Universitario es el máximo órgano de autoridad de la institución a la que perteneces, la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) es integrado por el Rector, quien lo preside, los directores de las facultades, escuelas e institutos, representantes investigadores, profesores, alumnos y un representante de los trabajadores.

Este órgano lo que hace es emitir las normas y las disposiciones generales encaminadas a las mejor organización y funcionamiento de la institución. Esto funciona por comisiones, en pleno, en sesiones ordinarias y extraordinarias, el objetivo



El Consejo Universitario es el máximo órgano de autoridad de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM)

es llevar las necesidades de cada institución o escuela, darles voz a las peticiones de sus estudiantes.

Es importante tener verdaderos representantes en estos órganos que nos dan la oportunidad de llevar las problemáticas para dar una solución con respeto y diálogo.

“Estoy consciente de la responsabilidad que conlleva dar voz a miles de estudiantes, sé que puedo lograr un cambio significativo y eso me hace muy feliz” dijo en joven concejero.

El deporte también es muy importante para el desarrollo de las y los estudiantes el cual les en-

seña a ser más disciplinados y a tomarlo con responsabilidad, “en el CCH Vallejo han salido muchas medallas y estoy comprometido con el Voleibol ya que me ayuda a ser más responsable y desarrollo otras habilidades.

Una de las cosas que quiero proponer en el consejo es más apoyo al deporte porque es muy importante para el desarrollo de las y los estudiantes, es verdad que nos ayuda a ser comprometidos, disciplinados y responsable porque si fallas tú, puede que hagas fallar a tu equipo, así que si deja aprendizajes que incluye el estudio.” Finalizó Dyron Gadiel Morales Chatelain.✓

Aprender a convivir

Por una comunidad incluyente

Sandra es una persona con ceguera cuya determinación e inteligencia le han valido para tomar su lugar como **cecehachera**

 Jessica Abigail Hernández Rivera
abigail.hernandez@cch.unam.mx

Conocer el mundo sin verlo es una experiencia a la que Sandra Guadalupe Hernández Leyva está habituada, entrar al CCH Vallejo le ha presentado desafíos que ponen a prueba su decisión de estudiar en esta institución, no obstante, esta alumna de primer semestre sabe que puede hacerlo.

Desplazarse por alrededor de 14 hectárea de terreno que conforman el plantel, cambiar de salón para cada clase, llegar a la cafetería o al punto de salida del transporte RTP no es sencillo, pero Sandra toma sus experiencias previas para habituarse “mi escuela anterior era de cuatro pisos, y cuando me quedaba platicando en la planta baja y se me hacía tarde para la siguiente clase, tenía que correr” comenta.



Los primeros días recibió el apoyo por parte del Departamento de Psicopedagogía, quienes se encargaron en la tarea de guiarla por el plantel, pues una de las situaciones a considerar es la saturación de los pasillos en los cambios de clase, Sandra menciona que en su anterior escuela eran alrededor de novecientos alumnos, mientras que sólo en su generación aquí son casi 4 mil, por eso formar comunidad empática es muy importante.

Su materia favorita es Química, pues en la secundaria tuvo un excelente profesor que le enseñó las maravillas de esta disciplina; en las prácticas de laboratorio Sandra trabaja con sus compañeros, ellos describen generalmente si el trabajo es visual, y bajo supervisión es posible que ella sienta distintas temperaturas, texturas y olores. Se siente tan atraída por la Química que busca participar en la Olimpiada del Conocimiento.



Deportes como el fútbol, basquetbol y ajedrez son algunos de los que practica, en el caso de este último ya ha contactado con el profesor que coordina esta actividad en el plantel y han decidido que Sandra le mostrará su tablero adaptado, para que de igual forma se adapten algunos en el plantel.

Ya sea encontrar profesores asesores para la competencia o para las clases regulares, capacitarse para trabajar con la condición de Sandra o con otras condiciones es un reto que tenemos que asumir como institución educativa, aunque ella está más que dispuesta a asumir una posición propositiva “el alumno también debe mostrar interés en aprender del profesor y la materia para que el esfuerzo de los dos funcione”.

Por su parte no sólo las labores académicas son parte de los intereses de nuestra joven cecehachera, deportes como el fútbol, basquetbol y ajedrez son algunos de los que practica, en el caso de este último ya ha contactado con el profesor que coordina esta actividad en el plantel y han decidido que Sandra le mostrará su tablero adaptado, para que de igual forma se adapten algunos en el plantel.

Somos cerca de 15 mil integrantes de la comunidad *cecehachera* del plantel Vallejo, conocernos, respetarnos y apoyarnos promueve no sólo mejores oportunidades de una educación de calidad equitativa y justa, sino al desarrollo de individuos que incidan de forma positiva en la sociedad. ✓

Programas de apoyo

Las Asesorías, una alternativa para regularizarte

PIA listo para ayudar con las necesidades académicas

A

compañar a las y los estudiantes en su trayectoria por el bachillerato para impulsar una educación de calidad, es una ocupación constante del Colegio, en el plantel Vallejo el Programa Institucional de Asesorías (PIA) es uno de los recursos más importantes para lograrlo, en el inicio de este ciclo escolar, la directora del plantel, Maricela González Delgado da la bienvenida a los profesores que participan en este programa “arrancamos un nuevo año escolar con este Programa que ha rendido excelentes frutos” mencionó.

Jessica Abigail Hernández Rivera
abigail.hernandez@cch.unam.mx



**¡No lo dejes hasta el final,
regularízate ahora!**

Durante la reunión entre autoridades de esta gestión, profesores y profesoras asesores, Maricela González agradeció de especial manera la constancia en la participación de quienes llevan varios años en el programa, mencionó que es muy satisfactorio ver cuándo por redes las y los estudiantes recomiendan unos a otros las “Asesorías” para resolver dudas, “no sólo las remediales, cuando su preocupación es un extraordinario, también aquellas que necesitan para sacar adelante los contenidos que ven en cada clase; es maravilloso lo que se ha logrado en cuanto a la credibilidad del Programa”, explicó.

En la reunión se tocaron temas que atañen a la condición de labores de los participantes, como la posibilidad de cubrir con mayor

eficiencia los horarios de mayor demanda de las asesorías, “la idea es que nosotros nos ajustemos a las necesidades de la lógica del trabajo académico de nuestras y nuestros estudiantes” pensando siempre poner al alcance de las y los jóvenes este valioso recurso.

Agradeció el esfuerzo de cada uno de los asesores y la buena disposición de las encargadas del Programa Ana María Eusebio Hernández y Ana Laura Cortés Guerrero para ser un puente entra docentes, estudiantes y autoridades para cumplir con el objetivo del PIA, evitar y/o disminuir la reprobación, deserción y rezago escolar de los alumnos del CCH mejorando la calidad de los aprendizajes.

La reunión se realizó en el espacio de la Mediateca del plantel, que es donde se encuentran los cubículos en los que se implementa el PIA.



**Toda la información en
pia.vallejo@cch.unam.mx**

Regularizarte trae beneficios

Si tienes problemas con materias, esto te interesa

PIA te ayuda con tus estudios

La asesoría es una acción de acompañamiento que promueve la formación integral, entendida como el desarrollo de habilidades para que las y los alumnos continúen aprendiendo a lo largo de toda la vida y ejerzan cabalmente la ciudadanía. Aunado a ello, el uso de recursos digitales para la asesoría garantiza un acceso más equitativo al conocimiento.

Los estudios de trayectoria escolar realizados en el Colegio de Ciencias y Humanidades muestran la pertinencia de diseñar y ejecutar estrategias preventivas desde los primeros semestres, para que los alumnos logren un aprendizaje óptimo. Los mismos trabajos sugieren, además, la importancia de ofrecer opciones remediales para recuperar la regularidad y elevar los índices de eficiencia terminal.

 Ana Laura Cortés Guerrero y Ana María Eusebio Hernández
pia.vallejo@cch.unam.mx



Con la finalidad de dar a conocer a la nueva generación 2025-1 los Programas con los que cuenta el CCH, Vallejo organiza su feria en donde se reunieron varios Programas Institucionales.



Jessica Abigail Hernández Rivera

En total **tenemos**
93
asesores y
asesoras
 para las
4 áreas
ciencias experimentales,
histórico social,
matemáticas
y talleres




Jessica Abigail Hernández Rivera

El PIA es el Programa donde se apoya académicamente al alumnado a superar dificultades, que llegaran a tener en el proceso de aprendizaje de programa de estudio de alguna asignatura.

Este tipo de eventos ayudan mucho a la promoción de asesorías, ya que la nueva generación desconoce que el Colegio de Ciencias y Humanidades contamos con este **Programa que es totalmente gratuito**, en donde **no se requiere inscripción**, lo único que necesitan las y los alumno es **consultar las asignaturas de su interés, traer los apuntes, dudas, guías de estudio o problemarios** que ocupan en clases, **acudir al Departamento del PIA en el día y horario que consultaron** y tener el compromiso de aprendizaje. ✓

El mundo del doblaje en nuestro plantel

Actrices y actores que doblaron las voces de Jennifer López en Selena y el Profesor Skinner en Los Simpson.

 Fidel Aldair Alcalá García
comunidad.vallejo@cch.unam.mx

Fidel Aldair Alcalá García

Algunas de las voces más icónicas del cine y la televisión se dieron cita en nuestro plantel, durante el ciclo de conferencias: "El mundo del doblaje en el CCH Vallejo", organizado por la coordinación del área de talleres de lenguaje y comunicación.





José Galván, egresado de la Escuela Nacional de Música de la UNAM, fue el encargado de inaugurar este ciclo de conferencias en donde compartió su experiencia a lo largo de tres décadas como director coral, arreglista, cantante y actor de doblaje.

Galván es fundador del grupo coral acapella más reconocido de México, "Voz en Punto". Fundada por él desde 1990, siendo ese su proyecto más destacado dentro de su trayectoria musical.

A su vez José Galván, dentro del mundo del doblaje, es docente titular del Centro de Especialización Artística "Estaban Siller" que en conjunto con la Escuela de Doblaje y Locución "Sigue produciendo", ofrecen al público en general licenciaturas artísticas con el objetivo de acercar a los jóvenes a la industria cultural de nuestro país.

Las y los cecechacheros durante cinco días, disfrutaron de las ponencias de diversos artistas del mundo del doblaje algunas de ellas y ellos fueron Sara Souza, mejor conocida por ser la voz en español de personajes icónicos del cine como Jennifer López en Selenia y como la Profesora Sybill Trelawney en la saga de Harry Potter.

También se contó con la asistencia del actor Roberto Mendiola, que dio voz a personajes como Víctor Van Dort, en la película stop-motion del director estadounidense Tim Burton, "El cadáver de la novia". Y como el icónico Profesor Skinner, en la serie estadounidense de televisión más longeva de todos los tiempos, "Los Simpson".

Algunos nombres que también se dieron cita en nuestro plantel fueron: Carlos Siller, Ernesto Medrano, Luis Navarro, Enzo Fortuny, Leonardo García, Karmelina Villanueva, Dulce Chino e Ismael Castro. ✓

PUMAS A PRUEBA

Revista del Colegio de Ciencias y Humanidades Pumas Vallejo

CONVOCA

El CCH Vallejo, a través de Editorial Vallejo, invita a todas y todos los alumnos inscritos en semestres regulares

Esta revista es trimestral y tiene como objetivo dar voz a las y los estudiantes sobre temas de su interés, a través de: un relato personal, un cuento, poema, canción, artículo académico o de divulgación, comentario libre o analítico, reseña crítica, reportes de investigación, nota informativa, reportaje, crónica, entrevistas, ensayos literarios o académicos, caricatura o cartón político, ilustraciones o fotografías.

La temática puede ser general, pero también puede ligarse al tema de esta edición:

Amor
en
Tiempos
CECEHACHEROS

La convocatoria estará abierta a partir de la publicación de esta y hasta el 30 de septiembre de 2024.

Las colaboraciones enviadas serán sometidas a una evaluación por parte del Comité Editorial y deberán contar con las siguientes características:

Textos: Deben ser inéditos, cuya extensión no debe superar las 7 mil palabras, fuente Arial a 12 puntos e interlineado 1.5 en archivo de Word y con nombre completo del autor.

Autor o autores: Enviar en archivo .jpg la foto del autor o autores.

Fuentes: Las fuentes citadas deben indicarse con base en el sistema APA el primer apellido del autor, el año de la publicación, y el número de página de donde se extrajo la cita. Ejemplo: Beuchot (2009: 23).

Referencias bibliográficas: se anotarán al final del documento de la siguiente forma: Beuchot, M. (2009). La hermenéutica en la Edad Media. México: UNAM, IIF. Para más información consultar la página de la Dirección General de Bibliotecas de la UNAM: t.ly/SU0C

Fotografías o ilustraciones: se recibirán en formato .jpg o .pdf con excelente resolución y acompañadas de los siguientes elementos: Datos de autor, relato explicando la imagen, año y lugar en que fue tomada la imagen o fue creada la ilustración.

Recepción: La recepción de los trabajos se hará vía correo electrónico a editorial.vallejo@cch.unam.mx con el asunto: Pumas A Prueba #7.



Cualquier asunto no previsto en la convocatoria será resuelto por el comité editorial

PUMAS PRUEBA

Revista del Colegio de Ciencias y Humanidades Plantel Vallejo

La temática puede ser general, pero también puede ligarse al tema de esta edición:

MI YO POLÍTICO

CONVOCA

El CCH Vallejo, a través de Editorial Vallejo, invita a todas y todos los alumnos inscritos en semestres regulares a publicar en su **número 8**.

Esta revista es trimestral y tiene como objetivo dar voz a las y los estudiantes sobre temas de su interés, a través de: un relato personal, un cuento, poema, canción, artículo académico o de divulgación, comentario libre o analítico, reseña crítica, reportes de investigación, nota informativa, reportaje, crónica, entrevistas, ensayos literarios o académicos, caricatura o cartón político, ilustraciones o fotografías.

La convocatoria estará abierta a partir de la **publicación de esta y hasta el 30 de septiembre de 2024**.

Las colaboraciones enviadas serán sometidas a una evaluación por parte del Comité Editorial y deberán contar con las siguientes características:

Textos: Deben ser inéditos, cuya extensión **no debe superar las 7 mil palabras, fuente Arial a 12 puntos e interlineado 1.5** en archivo de Word y con nombre completo del autor.

Autor o autores: Enviar en archivo **.jpg la foto del autor o autores**.

Fuentes: Las fuentes citadas deben indicarse con base en el sistema **APA**: el primer apellido del autor; el año de la publicación, y el número de página de donde se extrajo la cita. Ejemplo: Beuchot (2009: 23).

Referencias bibliográficas: se anotarán al final del documento de la siguiente forma: Beuchot, M. (2009). La hermenéutica en la Edad Media. México: UNAM, IIF. Para más información consultar la página de la Dirección General de Bibliotecas de la UNAM: t.ly/SU0C

Fotografías o ilustraciones: se recibirán en formato **.jpg o .pdf** con excelente resolución y acompañadas de los siguientes elementos: **Datos de autor, relato explicando la imagen, año y lugar en que fue tomada la imagen o fue creada la ilustración.**

Recepción: La recepción de los trabajos se hará vía correo electrónico a **editorial.vallejo@cch.unam.mx** con el asunto: **Pumas A Prueba #8**.

Cualquier asunto no previsto en la convocatoria será resuelto por el comité editorial.





CIEN METROS

Revista Académica del Colegio de Ciencias y Humanidades Plantel Vallejo

CONVOCATORIA

La Dirección de la Escuela Nacional Colegio de Ciencias y Humanidades plantel Vallejo, a través de Editorial Vallejo, convoca a las y los docentes de los cinco planteles del Colegio, así como profesoras y profesores de la ENP y de bachilleratos nacionales a participar en el número 6 de la revista 100 metros (Julio-diciembre 24) con el tema:

APLICACIÓN DE LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL EN LA EDUCACIÓN.

La convocatoria será vigente desde la publicación de esta, hasta el 30 de septiembre del 2024.

Acepta colaboraciones inéditas, ligadas al tema rector, así como fuera del mismo, orientadas a la investigación y divulgación de las ciencias sociales, las humanidades, las matemáticas y las ciencias experimentales, así como disciplinas afines. Los artículos en lengua española deberán ser originales y deberán ser resultado del trabajo de las y los autores.

Todos los textos se someterán a un proceso editorial, desde la recepción del manuscrito hasta su adaptación para un formato digital, además de que estarán sujetos a la preevaluación del editor; por lo que, para su aprobación, se solicita que los artículos cuenten con los siguientes requisitos: formato adecuado, originalidad, relevancia, una redacción organizada y coherente y, sobre todo, rigor metodológico en la investigación.

La recepción de los artículos no implica un compromiso de publicación, pues como se ha establecido, los escritos estarán sujetos al proceso de revisión y dictaminación. Aquellas propuestas que incurran en plagio, falseo de información o que no cumplan con las normas editoriales o con los requisitos antes mencionados serán rechazados.

Posteriormente, los artículos propuestos pasarán al Consejo Editorial para su dictaminación, procedimiento que sigue las siguientes pautas: investigación, dos dictámenes a doble ciego y divulgación, así como un dictamen al interior del Consejo. Los resultados serán comunicados a cada autor, así como cualquier duda u observación.

Presentación de los artículos

Extensión

Los artículos tendrán la siguiente extensión en caracteres (incluyendo espacios), tanto del texto principal como de las notas, de 13,000 a 20,000 caracteres.

Cada grupo de 1000 palabras tiene un aproximado de 616 caracteres con espacio y de 5117 sin espacio.

Tipo de texto

Los artículos podrán ser de investigación o de divulgación, considerando también ensayos, entrevistas, resultados de investigaciones científicas, poesía, cuento, reseña, exposición.

Cantidad de imágenes

Cualquier tipo de texto: 2 a 5 imágenes.

CONVOCATORIA

a participar en el número 6 de la revista 100 metros (Julio-diciembre 24)

APLICACIÓN DE LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL EN LA EDUCACIÓN

vigente hasta el 30 de septiembre del 2024.

Formatos

Texto

Todas las colaboraciones deberán entregarse en archivo con extensión .doc o .docx, texto en altas y bajas (minúsculas y mayúsculas) con tipografía Arial de 12 puntos a doble espacio. Se utilizarán únicamente las negritas para títulos (60 caracteres) y subtítulos (40).

Las cursivas se reservarán para destacar palabras o expresiones no ordinarias, seudónimos, términos en idiomas extranjeros y para los títulos de obras referidas (plásticas, literarias, cinematográficas).

Se recomienda evitar párrafos con frases extensas y la repetición excesiva de palabras.

Al final de cada artículo se incluirá una síntesis curricular del autor que señale grados académicos, la institución a la que esté adscrito, su área de especialidad, obras destacadas o publicaciones previas y un correo electrónico público. Esta semblanza no deberá ser mayor a 70 palabras.

Los artículos de investigación deben presentar al inicio un resumen bilingüe (español-inglés), con una traducción de calidad profesional, seguido de cinco o siete palabras clave, también en ambos idiomas, que no estén incluidas en el título. La información relativa al currículum y al resumen tendrá una extensión máxima de 600 caracteres por cada una.

Las referencias bibliográficas y notas al pie de página

Las notas al pie de página deberán ceñirse al estilo de citación APA 7. Las fuentes bibliográficas consultadas serán asentadas al final del artículo y en orden alfabético. En caso de citar páginas de internet, se añadirá la fecha de consulta y la dirección de la liga electrónica completa.

Derechos

Tras un dictamen aprobatorio por el Consejo Editorial, el editor enviará a los colaboradores antes de la publicación digital, una carta de cesión de derechos, en la que se autoriza a la UNAM la difusión del artículo a través de medios impresos y electrónicos como parte del número correspondiente de la revista 100 metros. El autor deberá devolver al editor dicha carta en original con firma autógrafa para la publicación del artículo, en dado caso que la revista tenga un tiraje impreso, en contraprestación recibirá tres ejemplares de la publicación.

Graficos

Si el manuscrito incluye alguna fotografía, dibujo, cuadro, diagrama, ilustración, infografía, etcétera. Las imágenes incrustadas en el archivo de texto, a manera de guion explicativo, deberán utilizarse en baja resolución, a 72 dpi. Se recomienda evitar reproducción de medios originales (scans de libros o fotografías provenientes de otros materiales impresos).

Las imágenes originales serán entregadas separadamente, en archivos con una resolución mínima de 300 dpi, en formatos .tiff .jpg o .jpeg, sin interpolación de píxeles, con un tamaño mínimo de 20 centímetros en su dimensión corta. Los nombres de los archivos de imagen deben aparecer con la siguiente nomenclatura:

Número de imagen_título_año_autor.extensión

Para ayudar al proceso de edición, en un documento de texto distinto, se asentará un listado, completo y en orden, con la información total de las imágenes y los datos siguientes:

Número de página, Título o descripción, Año, Autor, Técnica, Dimensiones en centímetros (alto x ancho x profundidad), Origen de la fuente (incluso si es propia), Créditos fotográficos (si es el caso)

En caso de requerir la reproducción parcial o total de obras artísticas protegidas por la ley, deberá anexar la autorización correspondiente, de lo contrario, las imágenes serán omitidas.

Envío

Los manuscritos serán enviados al editor de manera electrónica al siguiente correo electrónico: **editorial.vallejo@cch.unam.mx**. En el apartado "asunto" deben escribirse los siguientes datos: rubro (investigación o divulgación), sección, título del artículo.

En el cuerpo del mensaje, escribirán su nombre completo, título del artículo, número de imágenes, sección para la cual la proponen, nombre de la institución de adscripción, correo electrónico público y número de teléfono (fijo y celular).





ESCUELA NACIONAL COLEGIO DE CIENCIAS Y HUMANIDADES
 INSTITUCIÓN EDUCATIVA

CALENDARIO ESCOLAR

AGOSTO

L	M	M	J	V	S	D
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

SEPTIEMBRE

L	M	M	J	V	S	D
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30						

OCTUBRE

L	M	M	J	V	S	D
1	2	3	4	5	6	
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

NOVIEMBRE

L	M	M	J	V	S	D
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30

DICIEMBRE

L	M	M	J	V	S	D
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

ENERO

L	M	M	J	V	S	D
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

FEBRERO

L	M	M	J	V	S	D
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28		

MARZO

L	M	M	J	V	S	D
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

ABRIL

L	M	M	J	V	S	D
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				

MAYO

L	M	M	J	V	S	D
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

JUNIO

L	M	M	J	V	S	D
					1	
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29

JULIO

L	M	M	J	V	S	D
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

AGOSTO

L	M	M	J	V	S	D
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

CALENDARIO DEL CICLO ESCOLAR 2024-2025, APROBADO POR EL CONSEJO TÉCNICO EL 4 DE ABRIL DE 2024.

- INICIO DE CLASES
- PERIODO INTERANUAL O INTERSEMESTRAL
- DIAS INHÁBILES
- VACACIONES ACADÉMICAS ADMINISTRATIVAS
- FIN DE CLASES
- MATUTINO ACADÉMICO
- EXÁMENES

