



# DÍA DEL MAESTRO VALLEJO

# 2023

## FELICIDADES A LAS Y LOS DOCENTES



Consulta Comunidad Vallejo desde tu celular

CCH Vallejo Oficial



15 de Mayo 2023  
Número 461



## UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

Dr. Enrique Luis Graue Wiechers  
**RECTOR**  
Dr. Leonardo Lomelí Vanegas  
**SECRETARIO GENERAL**



## COLEGIO DE CIENCIAS Y HUMANIDADES

Dr. Benjamín Barajas Sánchez  
**DIRECTOR GENERAL**  
Lic. Mayra Monsalvo Carmona  
**SECRETARIA GENERAL**



## COLEGIO DE CIENCIAS Y HUMANIDADES VALLEJO

Lic. Maricela González Delgado  
**DIRECTORA**  
Mtro. Manuel Odilón Gómez Castillo  
**SECRETARIO GENERAL**  
Lic. Blanca Adela Zamora Muñoz  
**SECRETARIA ADMINISTRATIVA**  
Mtra. María Xóchitl Megchún Trejo  
**SECRETARIA ACADÉMICA**  
Lic. Rocío Sánchez Sánchez  
**SECRETARIA DOCENTE**  
Lic. Armando Segura Morales  
**SECRETARIO DE ASUNTOS ESTUDIANTILES**  
Lic. Carlos Ortega Ambríz  
**SECRETARIO DE SERVICIOS DE APOYO AL APRENDIZAJE**  
I.Q. Georgina Guadalupe Góngora Cruz  
**SECRETARIA TÉCNICA DEL SILADIN**



## COMUNIDAD VALLEJO

Lic. César Alonso García Huitrón  
**JEFE DE COMUNICACIÓN**  
Lic. Jessica Abigail Hernández Rivera  
Lic. Diana Fernanda Velázquez Ortiz  
Lic. Erika Rodríguez Sánchez  
Lic. Josue Bonilla Hidalgo  
**MESA DE REDACCIÓN**  
Lic. Lilian Romero Quebrado  
**CORRECCIÓN DE ESTILO**  
Mario Adrian Salazar Escudero  
**REDES SOCIALES**  
Lic. Adrián Enriquez Rodríguez  
**JEFE DEL DEPARTAMENTO DE IMPRESIONES**

# Editorial

**E**l Proyecto Educativo del Colegio apuesta por formar alumnas y alumnos que puedan captar por sí mismos el conocimiento y sus aplicaciones; sin embargo, esto no sería posible sin la guía y apoyo de las profesoras y los profesores.

El 15 de mayo es un día para celebrar la labor que las y los docentes históricamente hemos desarrollado, que no sólo consiste en fomentar en nuestros estudiantes el ánimo de aprender y desarrollar habilidades y conocimientos, sino también promover valores.

En estos últimos años nos enfrentamos a cambios que revolucionaron nuestra práctica docente. Cada reto fue sorteado con vocación y esfuerzo, con la finalidad de contribuir y fortalecer los conocimientos de las y los jóvenes sin dejar de lado su formación ciudadana.

En este espacio reconocemos la labor de alrededor de 700 docentes que desempeñan esta noble labor en el plantel Vallejo. Agradecemos y celebramos los logros que han obtenido en lo individual y lo colectivo a lo largo de la historia del Colegio.

Porque todos somos comunidad, reciban un fuerte abrazo.

¡Feliz día del maestro!

---

15 de Mayo de 2023 Suplemento **Comunidad Vallejo** es publicada por el Departamento de Información del plantel Vallejo, planta alta de la Biblioteca. Teléfono: 55-5097-2146.  
Av. Eje Central esquina Fortuna, Col. Magdalena de las Salinas Alcaldía Gustavo A. Madero. Impresa en el Departamento de Impresiones del plantel Vallejo.  
Distribución gratuita número 461

# Premio Universidad Nacional

## **Roberto Ávila Antuna**

Matemáticas  
Docencia en Educación Media Superior  
(ciencias exactas y naturales)  
2009

## Reconocimiento Distinción Universidad Nacional para Jóvenes Académicos

### **María Isabel Gracida Juárez**

Talleres de Lenguaje y Comunicación  
Docencia en Educación Media Superior  
(humanidades, ciencias sociales y económico-administrativas)  
1991

### **Austra Bertha Galindo Hernández**

Talleres de Lenguaje y Comunicación  
Docencia en Educación Media Superior  
(humanidades, ciencias sociales y económico-administrativas)  
1995

### **Jorge Alejandro Wong Loya**

Ciencias Experimentales  
Docencia en Educación Media Superior  
(ciencias exactas y naturales)  
2006

### **Georgina Guadalupe Góngora Cruz**

Ciencias Experimentales  
Docencia en Educación Media Superior  
(ciencias exactas y naturales)  
2010

### **Reyna Cristal Díaz Salgado**

Talleres del Lenguaje y Comunicación  
Docencia en Educación Media Superior  
(humanidades, ciencias sociales y económico-administrativas).  
2022

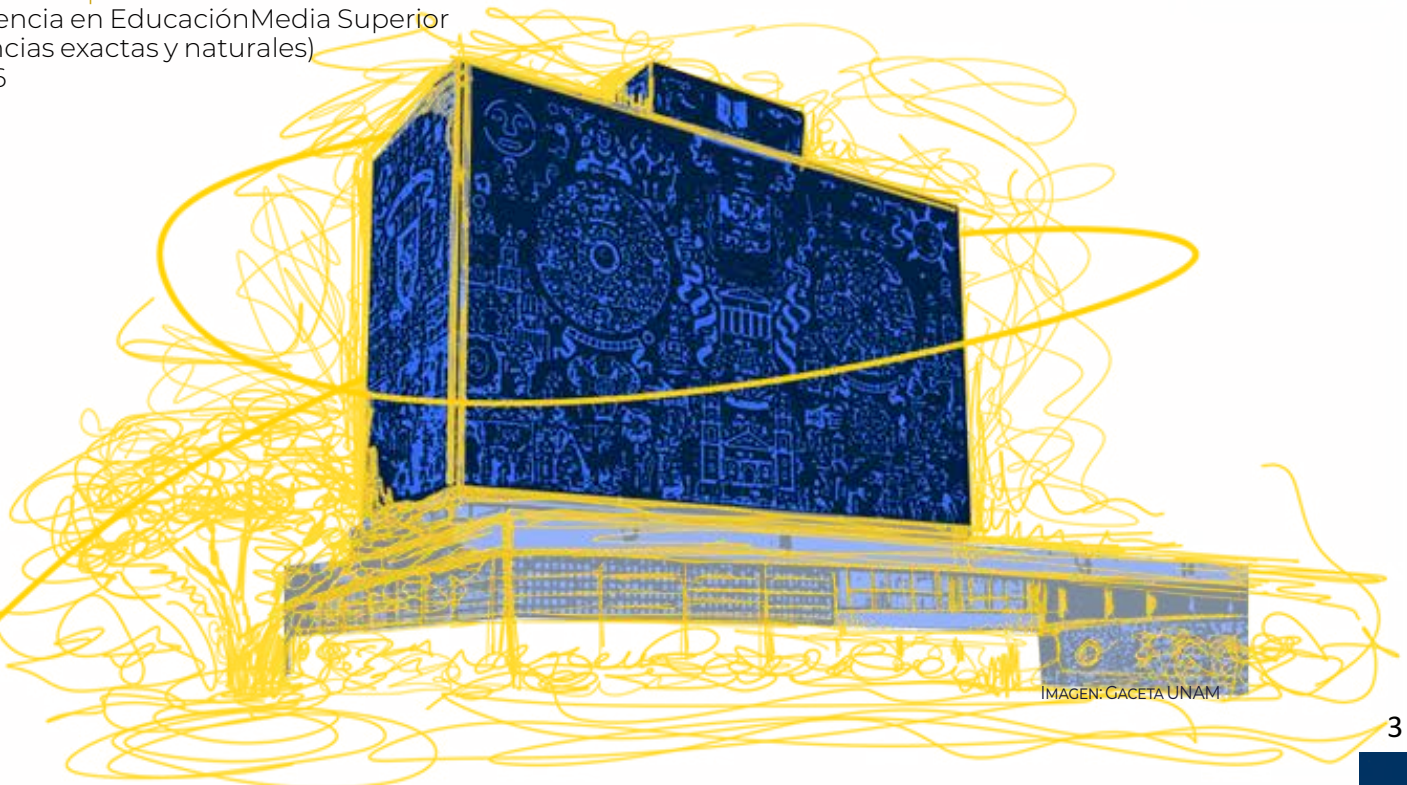


IMAGEN: GACETA UNAM

Se aprende con la práctica

# Flora Huerta Gómez

- Su compromiso con la docencia radica en la formación de jóvenes conscientes de su entorno.

JESSICA ABIGAIL HERNÁNDEZ RIVERA  
abigail.hernandez@cch.unam.mx

**L**a profesora Flora Huerta Gómez se integró al cuerpo docente del plantel en el año 1973, el primero en el que se impartieron las materias de quinto semestre. Antes de ejercer la docencia, trabajaba en la oficina de prensa de la Secretaría de Educación, donde un amigo le presentó la convocatoria que le resultó atractiva como una forma de actualizar su propio conocimiento; así fue como ella tomó el reto con el que iniciarían sus 39 años como profesora de Taller de Comunicación y TLRIID en Vallejo.



FOTOGRAFÍA: FLORA HUERTA GÓMEZ. ARCHIVO DEL CCH VALLEJO



FOTOGRAFÍA: ARCHIVO DEL CCH VALLEJO

La docente recuerda que fueron varios los compañeros de facultad que entraron al concurso que describe como “un maratón de tres meses”, de este modo encontraron una ventaja para los que se convertirían en profesores de Comunicación del Colegio, “desde el concurso hicimos trabajo Colegiado”, ya que, pese a que había algunos lineamientos en la Gaceta Amarilla, las posibilidades eran amplias, “había todo por hacer”, comenta.

Siendo una mujer con fuertes inquietudes políticas, desde el inicio estuvo consciente de la responsabilidad de estar frente a un grupo, “eran muchachos más grandes y más exigentes, había que estar a la altura y cumplir lo más decorosamente posible”, agrega la profesora, cuyas inquietudes políticas de cambio fueron un motor importante en la construcción de un método adecuado para formar jóvenes conscientes de su entorno.

Gracias a que en su formación profesional tuvo como profesores a periodistas hechos en la práctica, aprendió un principio que marcó la forma de su docencia, “aprenderás haciéndolo”. Y ella asegura: “hacíamos actividades extra-clase [...] de la práctica nos íbamos a los conceptos, y esto era más enriquecedor, porque lo que aprendían tenía una finalidad”.

Con la firme creencia en la formación que brinda el Colegio, la profesora Huerta rescata el esfuerzo por generar dinámicas de clase en las que tanto el profesor como los alumnos tuvieran ganas de ir al salón.

## Docentes con pasión



FOTOGRAFÍA: NINEL KARLA CIRIO AGUILLÓN. ARCHIVO DEL CCH VALLEJO

# Enseñar más allá del aula

- La profesora Ninel Cirio sabe que el trabajo constante en uno mismo es primordial para mantenerse vigente en la docencia.

JESSICA ABIGAIL HERNÁNDEZ RIVERA  
abigail.hernandez@cch.unam.mx

La profesora Ninel Karla Cirio Aguillón ha sido docente de este plantel durante 12 años, en los cuales su gusto y compromiso con la docencia y la Química han ocasionado que se prepare continuamente para estar a la altura de los retos que cada generación presenta, siempre con el objetivo de acercarlos a la ciencia de una forma amable y significativa.

Su preparación la ha llevado desde su formación en la carrera de Ingeniería Química Industrial en el Instituto Politécnico Nacional a la participación en diversos diplomados de corte pedagógico y didáctico como el de Innovación en la Docencia Universitaria: el Aula del Futuro, además de participar activamente en seminarios de trabajo como el de “el Diseño de un curso curricular en línea de Química II para el PAL”.

## “LOS ALUMNOS APRENDEN MÁS AL VER EN TIEMPO REAL EL APRENDIZAJE”

**NINEL KARLA CIRIO AGUILLÓN**



FOTOGRAFÍA: ARCHIVO DEL CCH VALLEJO

Aparte del trabajo que desempeña frente a grupo, ha participado en Programas Institucionales como el de Asesorías (PIA), Tutorías (PIT) y fue coordinadora de la Estación Meteorológica del Bachillerato Universitario PEMBU durante 4 años, en ellos alentó a los chicos a participar en actividades con centros e institutos universitarios, “una estrategia que me ha funcionado mucho con los alumnos por mi experiencia en la Industria son las visitas guiadas, ya que los alumnos aprenden más al vivir en tiempo real el aprendizaje”, explica la profesora.

Todo este trabajo le ha dejado momentos memorables. Ella destaca ser Asesor del trabajo XILTEHAEK, suero que estimula el crecimiento de las pestañas y que obtuvo el Tercer lugar en el área de Química, modalidad Investigación Experimental, categoría Local en el XXXI Concurso Universitario FERIA de las Ciencias.

Tras 12 años, sabe que aún queda camino por recorrer, pero lo importante es tener experiencias, “lo que les puedo compartir es que aprendan a trabajar en equipo, porque se avanza más en beneficio de los alumnos y de nosotros mismos. También, preguntarnos el por qué estamos trabajando como docentes permite saber qué actividades podemos realizar y trabajar en nuestras áreas de oportunidad”, considera la ingeniera.



# Reconocimiento Sor Juana Inés De La Cruz



**Dolores Hernández Guerrero**  
(2003)

**María de la Soledad Roca Fernández**  
(2004)

**María Antonieta Navarro y Torres**  
(2005)

**Flora Huerta Gómez**  
(2006)

**Elsa María de los Ángeles Hernández**  
(2007)

**Juana Trinidad Cruz Cerón**  
(2008)

**Yolanda Sotelo y Olvera**  
(2009)

**Margarita Lugo Rocha**  
(2010)

**María Isabel Gracida Juárez**  
(2011)

**Reyna Barrera López**  
(2012)

**María Cristina Caramón Arana**  
(2013)

**María Lesvia Concepción Morales Suárez**  
(2015)

**Alicia Raquel Rodríguez Cruz**  
(2016)

**Virginia Sánchez Rivera**  
(2017)

**Juana Castillo Padilla**  
(2018)

**Silvia Elisa López y López**  
(2019)

**María Concepción Allende Rodríguez**  
(2020)

**María Esther Izquierdo Alarcón**  
(2021)

**Rosalina Bautista Pérez**  
(2022)

**Leticia Ayala Espinosa**  
(2023)



# Capacitación constante

FOTOGRAFÍA: MARICELA CHECA TÉLLEZ ARCHIVO DEL CCH VALLEJO

# El secreto de una buena práctica docente

## ■ Maricela Checa Téllez aconseja a las nuevas generaciones de profesores.

JOSUÉ BONILLA HIDALGO  
Josue.bonilla@cch.unam.mx

**M**aricela Checa Téllez, egresada de la FES Acatlán, cumple cerca de 20 años como profesora en el plantel y comparte con la comunidad un poco de su compromiso universitario.

A pesar de que no fue sencillo para ella ingresar al Colegio, desde su ingreso se ha capacitado continuamente para aplicar las diversas habilidades lectoras y desarrollar una nueva forma de trabajo. Esto ha permitido que se adapte al modelo del Colegio, así como a los cambios generacionales.

Para Maricela, el cierre de cada semestre significa un gran logro, debido a que los mismos alumnos agradecen su apoyo. Ella reconoce las

valiosas oportunidades que ofrece la UNAM a través de cursos y estancias en el extranjero, mismas que le han proporcionado experiencia profesional y el gusto por conocer otras culturas.

Téllez recomienda a los nuevos profesores que revisen y lean el programa, así como la filosofía del CCH para descubrir el tipo de metodología implementada en las aulas, que está en constante revisión y actualización. Del mismo modo, aconseja acercarse y resolver todas las dudas al respecto con las autoridades universitarias.

Como docente, Maricela desea seguir preparándose, dado que su labor le exige una ininterrumpida capacitación ante una evolución constante de la lengua.



FOTOGRAFÍA: ARCHIVO DEL CCH VALLEJO

## Camino arduo pero satisfactorio

# “La docencia es una profesión muy bella”

- Con 19 años de trayectoria el profesor posee la convicción de formar estudiantes críticos.

MARIO ADRIÁN SALAZAR ESCUDERO  
mario.salazarescudero@cch.unam.mx

LILIAN ROMERO QUEBRADO  
lilian.romero@cch.unam.mx

**E**l profesor Álvaro Álvarez Atanasio es parte de la planta docente desde hace 19 años y ha impartido la materia de Filosofía. El egresado de la Facultad de Filosofía y Letras, entusiasmado por el deseo de conocimiento, considera que lo que al principio surgió como una necesidad laboral se convirtió en una bella profesión.

Durante su estancia en la Facultad, Álvarez Atanasio trabajó en una miscelánea, vivencia que considera complicada, pero bonita, “es ahí donde te conoces a ti mismo, porque, cuando la gente tiene las cosas fáciles, se desperdician los momentos que da la vida”, externa.

FOTOGRAFÍA: ARCHIVO DEL CCH VALLEJO

La oportunidad de ser docente en CCH sucedió por una convocatoria que le mostró una compañera de la carrera, quien lo motivó a aplicar. Una vez que acreditó los exámenes y cumplió con requisitos, el profesor ingresó al Colegio para impartir la materia Filosofía.

“Mis clases son muy libres. Trato de que mis estudiantes se pregunten y tengan sus propias conclusiones, así logramos desarrollar los valores personales, que hacen alusión a uno de los ejes rectores del Colegio, Aprender a Ser”, expresa el profesor. Aunado a esto, los aprendizajes de su materia tienen la finalidad de que los estudiantes se vuelvan críticos, porque esta materia contribuye a la educación de valores comprometidos con la sociedad, el trabajo y el cuidado de uno mismo.

Algo que ha marcado al profesor es que ve reflejados a los mismos jóvenes de generación en generación, “el crecimiento como docente es la experiencia más fructífera que me ha dejado esta institución. Aconsejo a las nuevas generaciones de profesores seguir su instinto, ya que se aprende mucho con la experiencia”, concluye Álvarez Atanasio.



FOTOGRAFÍA: ÁLVARO ÁLVAREZ ATANASIO. ARCHIVO DEL CCH VALLEJO



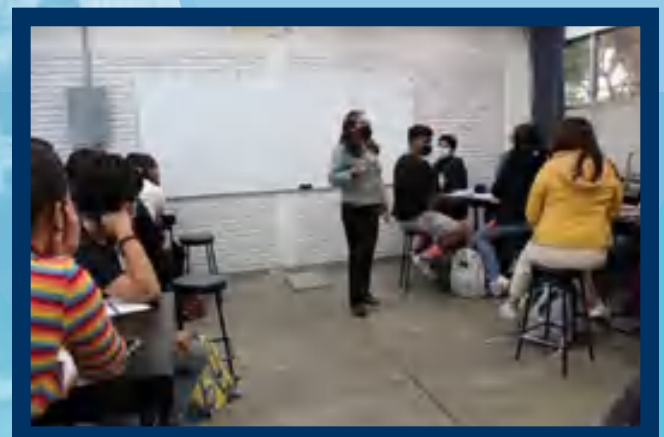
FOTOGRAFÍA: ARCHIVO DEL CCH VALLEJO





DÍA DEL MAESTRO  
VALLEJO

2023





## Recreación

# Experiencias docentes

- Profesor de opciones técnicas comparte experiencias en el CCH.

DIANA FERNANDA VELÁZQUEZ ORTIZ  
 diana.velazquez@cch.unam.mx

Con el propósito de apoyar a la formación integral de sus estudiantes, el Colegio de Ciencias y Humanidades cuenta con diecisiete diferentes programas de estudio de formación profesional para el trabajo denominados Opciones Técnicas.

Al realizar prácticas laborales, los estudiantes estimulan su capacidad de análisis e iniciativa por aprender y solucionar problemas concretos.

En el marco de la celebración por el día del maestro reconocemos la labor de los docentes de opciones técnicas por guiar, aplicar y contrastar los conocimientos adquiridos en el aula, fortaleciendo y desarrollando en los alumnos habilidades propias del área de interés.



FOTOGRAFÍA: GUADALUPE CRUZ GARCÍA  
 ARCHIVO DEL CCH VALLEJO



Para Guadalupe Cruz García, profesor de los estudios técnicos especializados en recreación, recorrido por plantel CCH Vallejo desde hace cuatro años ha sido una grata experiencia, "cuando llegué al CCH a impartir recreación no sabía qué esperar, desde adecuarme al programa de estudio hasta la respuesta de los alumnos. Sin embargo, su respuesta siempre estuvo llena de entusiasmo. Me he llevado muchas experiencias gratas", asegura Cruz García.

De acuerdo con el profesor, los estudios de recreación no se consideraban importantes, no obstante, a raíz de la pandemia se elevó la preocupación por el aprovechamiento del tiempo libre.



FOTOGRAFÍA: ARCHIVO DEL CCH VALLEJO



FOTOGRAFÍA: ARCHIVO DEL CCH VALLEJO

"A veces uno escucha la palabra recreación y no piensa que sea algo meramente necesario o formal; sin embargo, al irse adentrando descubren que es todo un proceso, desde relevar, analizar y diagnosticar problemáticas del tiempo libre, así como programar, implementar y evaluar proyectos recreativos en diferentes ámbitos", agrega el profesor.

Para Guadalupe Cruz, una de las recompensas en la enseñanza de la recreación está en instruir a los alumnos en la adecuada utilización de su tiempo libre, de manera que después ellos sean capaces de generar actividades y transmitir sus conocimientos dentro de su comunidad.

"A las próximas generaciones de profesores les recomiendo estudiar y apegarse al modelo del CCH, que les brindará todas las bases en el ejercicio de su docencia, pero, sobre todo, conocer y comprender las necesidades de sus alumnos. Ésa es la clave de la docencia", concluye Cruz García.



# Cátedras especiales

**Eduardo Blanquel Franco**

Dolores Hernández Guerrero  
(1995-1996 \* 1996-1997)

Carmen Raquel Galicia Patiño  
(2007-2008)

María Eugenia Martínez Lira  
(2009-2010)

Virginia Sánchez Rivera  
(2011-2012)

**Rosario Castellanos**

Carlos Cervantes Hernández  
(1989-1990 \* 1990-1991)

Miguel Ángel Gutiérrez López  
(1992-1993 \* 1993-1994)

María Isabel Gracida Juárez  
(1995-1996 \* 1996-1997)

Santiago Zamorano García  
(2000-2001)

Carlos Villegas Maciel  
(2003-2004 \*)

Reyna Barrera López  
(2006-2007)

María Cristina Caramón Arana  
(2008-2009)

Espartaco Rosales Arroyo  
(2022-2023)

**Sotero Prieto Rodríguez**

Roberto Ávila Antuna  
(2006-2007)

María Edda Sandra Valencia  
Montalvan  
(2014-2015)

Armando Hernández Solís  
(2022-2023)

**Carlos Graef Fernández**

Silvia Velasco Ruiz  
(1997-1998)

Humberto Lisandro Salinas López  
(2016-2017)

**Ignacio García Téllez**

Alicia López Montes de Oca  
(2015-2016)

Lucía Laura Muñoz Corona  
(2017-2018)



## Amor por la enseñanza

# La docencia, semillero de conocimiento

- Tras 28 años en el CCH la profesora reconoce la importancia de aprender de los alumnos.

DIANA FERNANDA VELÁZQUEZ ORTIZ  
diana.velazquez@cch.unam.mx

**P**ara Maritza Fabiola Vargas González, profesora del CCH Vallejo, la docencia ha sido una de sus experiencias más enriquecedoras, pues lo que comenzó como un trabajo temporal se convirtió en un estilo de vida que ha durado ya 28 años.

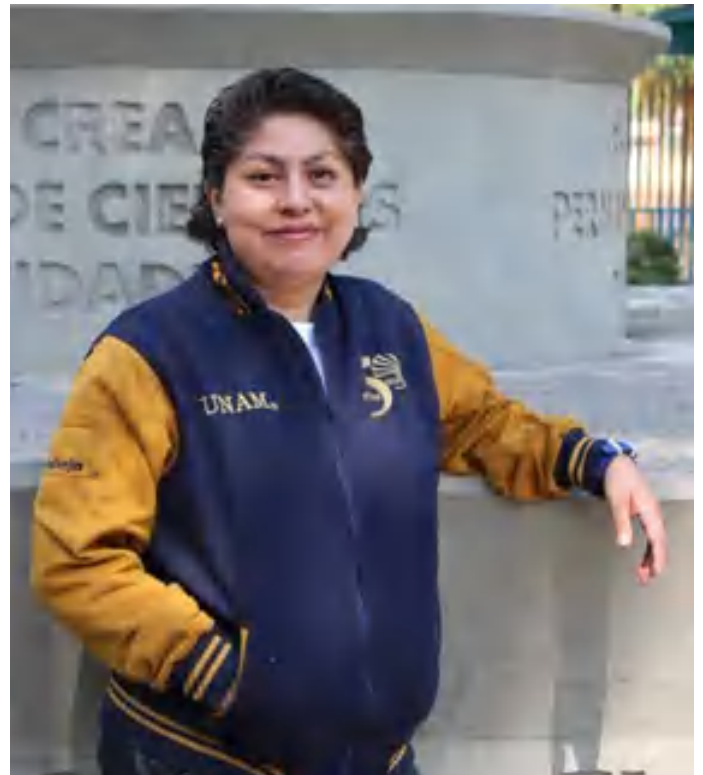
La enseñanza de la expresión gráfica consiste en que los alumnos comprendan y apliquen el estudio de los procesos y movimientos artísticos que han surgido a lo largo de la historia, por ello es importante que los alumnos reflexionen sobre el valor de la actividad artística y gráfica, cuestión que la profesora ha logrado a través de su paso por el CCH Vallejo.

La expresión gráfica no sólo implica técnicas de dibujo o procesos de análisis para la creación de imágenes, sino que busca que los alumnos la reconozcan y utilicen como una forma de comunicación.

“A pesar de que la docencia no era mi primera opción, estando en mi Seminario de tesis, una compañera que ya trabajaba en el Plantel Sur me comentó si podía suplir a una profesora, porque requerían a alguien con el perfil. Lo hice sin saber que sería la profesión más enriquecedora y satisfactoria, ya que hasta hoy me sigue entusiasmando, amo mi trabajo. Al dar clases siempre le pongo el corazón”, aseguró Vargas González.

Entre las experiencias más significativas que ha tenido, la profesora menciona la felicidad que experimenta cada que un exalumno regresa después de un tiempo a visitarla y agradecerle por los aprendizajes, la convivencia en el aula y las formas de enseñanza en su clase.

A través de sus años de experiencia, reconoce que como docente es fundamental la



FOTOGRAFÍA: MARITZA FABIOLA VARGAS GONZÁLEZ, ARCHIVO DEL CCH VALLEJO

constante preparación y actualización profesional, y recomienda a los nuevos profesores: “enamórense de esta profesión, la mejor paga es saber que inculcamos la semilla del conocimiento en nuestros alumnos, pues ellos son el futuro. Nunca dejemos de sorprendernos de ellos, porque también tienen mucho que enseñarnos”, concluyó.



## Cultura Física Por fin en casa

FOTOGRAFÍA: ARCHIVO DEL CCH VALLEJO

- Vallejo no es el único plantel en el que el profesor Cajero ha impartido clase, pero sí es en el que decidió quedarse.

JESSICA ABIGAIL HERNÁNDEZ RIVERA  
abigail.hernandez@cch.unam.mx

**E**l profesor Gabriel Cajero Morales pronto cumplirá 30 años como docente de la asignatura de Educación Física en la Escuela Nacional Colegio de Ciencias y Humanidades y, pese a que ha trabajado en distintos planteles, es en Vallejo, donde ha encontrado su lugar, “en el 2005 llegué a Vallejo y encontré mi casa”. afirma.

Sus comienzos fueron en el plantel Oriente, al que ingresó en septiembre de 1993 y en el que trabajó la disciplina de basketbol durante seis años; sin embargo, esta no es la única actividad deportiva que cultivó, ya que en 1999 decidió cambiar de plantel y establecerse en el CCH Azcapotzalco durante los siguientes cinco años, donde trabajó con los alumnos el atletismo y el voleibol, en éste también se desempeñó como coordinador de Departamento en 2002.

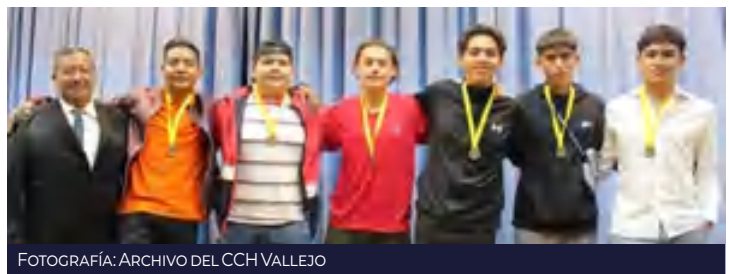
Ya en Vallejo tiene una trayectoria de casi 18 años, en ellos se ha encargado de fomentar en la comunidad una sana cultura física, al priorizar el desarrollo integral de los estudiantes. No sólo ha trabajado con los cecehacheros del plantel el futbol soccer, sino también el rápido, lo que ha originado múltiples momentos de alegría y orgullo para nuestros representantes en distintas competencias. Además, como coordinador del Departamento de Educación Física en el turno matutino colabora con otras Áreas académicas.



FOTOGRAFÍA: ARCHIVO DEL CCH VALLEJO

Estas actividades hacen muy visible su presencia en carreras, bailes o rallies que distintas asignaturas trabajan en conjunto con el Departamento para unir mente y cuerpo en una tarea fundamental, desarrollar en los jóvenes métodos, procedimientos, concepciones y estructuras organizativas que les sirvan para enfrentar distintos retos en su vida presente y futura.

Agradecemos el esfuerzo del profesor Gabriel Cajero y su cariño por Vallejo, esperando que continúe su labor durante más tiempo en esta que se ha convertido en su casa.



FOTOGRAFÍA: ARCHIVO DEL CCH VALLEJO

## Educación integral



# Crecimiento desde el primer respiro en el CCH Vallejo

FOTOGRAFÍA: ARCHIVO DEL CCH VALLEJO

- El trabajo colaborativo con docentes de distintas áreas es enriquecedor por su carácter integral.

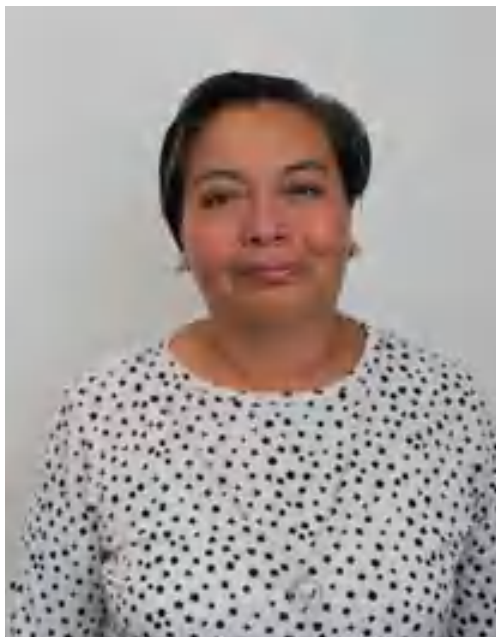
JOSUÉ BONILLA HIDALGO  
 Josue.bonilla@cch.unam.mx

**A** 26 de años llenos de satisfacción frente a grupo, Miriam Velázquez Hernández, Ingeniería Mecánica Industrial egresada del Politécnico con una especialidad en educación Media Superior por la UPN y con grado de maestra por la MADEMS en el área de Matemáticas, comparte un poco de su experiencia.

Desde su llegada al Colegio, la Universidad acogió a Velázquez Hernández en diversos proyectos, además de que le brindó la oportunidad de realizar una estancia en San Antonio Texas, ejercicio que le permitió incorporar nuevos elementos en su práctica docente.

**“ES DE GRAN SIGNIFICADO SER RECONOCIDA COMO UN REFERENTE POSITIVO POR LOS ALUMNOS”**

**MIRIAM VELÁZQUEZ HERNÁNDEZ**



FOTOGRAFÍA: MIRIAM VELÁZQUEZ HERNÁNDEZ  
ARCHIVO DEL CCH VALLEJO

En este sentido, la maestra reconoce que no sólo ha sido un crecimiento profesional, sino enriquecedor por el trabajo con profesores de todas las áreas, debido a que los proyectos, en los que ha colaborado, son de carácter integral. Esto, a su vez, posibilita que se incorporen otras metodologías en la enseñanza de las matemáticas.

Como profesora comprometida con el Colegio, Miriam agradece a sus colegas la ayuda y guía, que han fortalecido su labor para coadyuvar el desarrollo de habilidades, ejemplos de ello son: proyectos en el aula invertida, en el SILADIN, el uso de nuevas tecnologías y la

Para la profesora, es de gran significado ser reconocida por sus alumnos como un referente positivo que los escucha, enseña y orienta para obtener su máximo potencial en su vida académica. Asimismo, Velázquez considera que el CCH Vallejo siempre ha sido el pionero en el desarrollo de nuevas estrategias integrales.

Por tal motivo, la maestra recomienda a los colegas más jóvenes y de reciente ingreso a participar en todo tipo de actividades y proyectos, porque eso les proporcionará conocimientos y experiencias agradables, además de un intercambio de ideas y estrategias docentes. En este sentido, es importante leer las publicaciones universitarias como las Gacetas y convocatorias para conocer la oferta de actividades existentes en el Colegio.

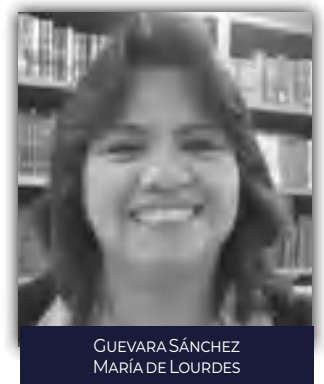
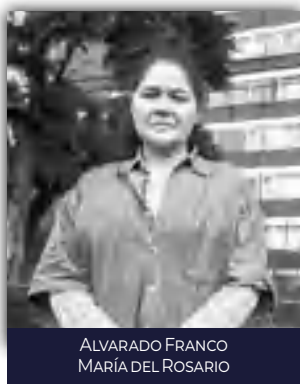


FOTOGRAFÍA: ARCHIVO DEL CCH VALLEJO

# En memoria

2020

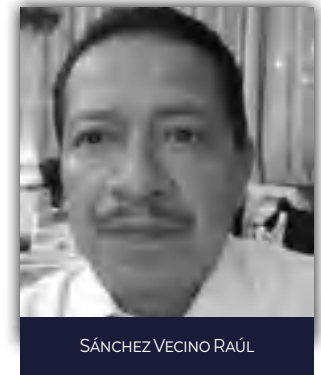
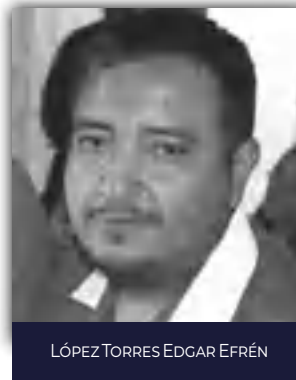
1	Alvarado Franco María del Rosario	12-nov-20
2	Corte Romero Arturo	18-jun-20
3	Cruz Cervantes César	25-oct-20
4	Guevara Sánchez María de Lourdes	11-mar-20
5	Hernández Pelcastre Salvador	28-dic-20
6	Luna Rubio Vianey	15-dic-20
7	Morales López Adrián	25-oct-20
8	Terrés Sandoval Armando	28-abr-20





## 2021

1	<b>Arteaga Carmona Carlos Esteban</b>	20-ene-21
2	<b>García Martínez María de Lourdes</b>	27-ene-21
3	<b>López Torres Edgar Efrén</b>	01-abr-21
4	<b>Sánchez Vecino Raúl</b>	07-abr-21



## 2022

1	<b>Fonseca Ramos Octavio</b>	27-jun-22
2	<b>Hernández Leyva Luis</b>	10-oct-22
3	<b>Rodríguez Flores Jesús</b>	18-jul-22





# ¿Qué opinan los alumnos de sus profesores?

## Profesor Ricardo Silva Maya. Geografía.

Me ha parecido el mejor maestro que he conocido en mi estancia en el CCH Vallejo, es alguien admirable por la forma en que se esmera en dar su clase; éstas fueron muy fáciles de entender, al igual que los trabajos y tareas. Muy comprensible la manera en la que explicaba los temas, muy dedicado a su trabajo y siempre preparado para cada ocasión. No pude elegir mejor materia con tan excelente profesor.

*Luis Ángelo Rojas Arévalo*

## Profesor René Abenamar Nájera Corvera. TLRIID I y II.

Me gustaba mucho su clase, porque siempre se preparaba para darnos la conferencia por Zoom, le daba la misma importancia como si hubiéramos estado en presencial, de igual manera trataba siempre hacernos muy amena la clase para no aburrirnos y tener interacción con él. Al inicio de sus clases ponía una canción que recomendábamos para poder conocernos y saber qué tipo de música nos gustaba. En general su clase era muy amena y divertida, particularmente nos dejó mucha enseñanza y daba lecturas de cultura general para poder cultivarnos.

*Martínez Díaz Yuliana Violeta*

## Profesora Liztli Gómez Almaráz. Química.

Es muy buena, responsable, dedicada a su trabajo de docencia, da una retroalimentación excelente y sus mecánicas de clase son interesantes.

*Mendoza Flores Ian Keder*

**Profesor Eleazar Pereda Soriano. Física.**

Es un profe que me dio en 3er y 4to semestre, y que, a pesar de dar en línea ambos semestres, era muy dedicado con sus clases. Nunca he sido fan de la materia, pero él hacía que me interesara en ella y que le entendiera bien.

*Méndez Luna Gabriela*

**Profesora Fátima Sandra Rubiales Sánchez. Cálculo I y II.**

Es una profesora muy linda, imparte una clase que podría llegar a ser un poco complicada, pero ella siempre trata de hacerla interactiva. De igual manera se preocupa de que sus alumnos comprendan los temas y enseña con métodos muy sencillos para facilitarlos.

*Martínez Díaz Yuliana Violeta*

**Profesor Ruy Eduardo Sánchez Rodríguez. Filosofía.**

El profesor marcó mi paso por el CCH con sus clases de Filosofía, son muchas las cosas que me enseñó y nadie pudo hacerlo mejor. Cada clase aprendía algo nuevo. Comprendí, cuestioné y analicé el mundo que nos rodea.

*Nadia López Jasso*

**Profesora Borjas García María De Lourdes. Inglés.**

A lo largo de mi paso por el CCH, mi profesora de Inglés estuvo siempre pendiente de mí. En algún momento tuve una serie de problemas familiares y fue ella quien me impulsó a continuar con mis estudios, me escuchó y me orientó. Hoy en día estoy egresando del Colegio y, sin duda, ella es una parte muy importante. Gracias, maestra.

*Guadalupe Salas Cid*



FOTOGRAFÍA: ARCHIVO DEL CCH VALLEJO

**Profesora Amalia Sandoval Rivera. Filosofía.**

Para mí fue un pilar importante en mi formación, pues es dedicada, busca que sus alumnos se apasionen con la filosofía. También diseña formas nuevas de enseñar, apoyar, orientar y guiar, para que no nos quedemos estancados entre las asignaturas. Ella siempre me motivó y me brindó el apoyo necesario para salir de mis problemas enseñándome a no tener miedo y a expresarme. En conclusión, es un excelente ser humano.

*Aline Escobedo Garnica*

# CCHERO MUSIC FEST VOL.2

MAYO 20 | 10:00 HRS

DAVID WISE  
VS  
MARDAMAR

FIFTH  
LINE

JUKARI

LOS  
BELLIKINES

CEKTA  
CDK

JÄÄN  
DJ  
JERX  
AINE

RODERICK  
ROY

REX

THE MAN IN  
THE HAT

DMG CTRL

AKUMI



AVOSHY