



COMUNIDAD
VALLEJO



23 de Octubre 2023 / Núm. 477



Maricela González Delgado, directora del plantel para el periodo 2023-2027



Consulta Comunidad Vallejo desde tu celular

CCH Vallejo Oficial



23 de Octubre 2023
Número 477



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

Dr. Enrique Luis Graue Wiechers

RECTOR

Dr. Leonardo Lomelí Vanegas

SECRETARIO GENERAL



COLEGIO DE CIENCIAS Y HUMANIDADES

Dr. Benjamín Barajas Sánchez

DIRECTOR GENERAL

Lic. Mayra Monsalvo Carmona

SECRETARIA GENERAL



COLEGIO DE CIENCIAS Y HUMANIDADES VALLEJO

Lic. Maricela González Delgado

DIRECTORA

Mtro. Manuel Odilón Gómez Castillo

SECRETARIO GENERAL

Lic. Blanca Adela Zamora Muñoz

SECRETARIA ADMINISTRATIVA

Mtra. María Xóchitl Megchún Trejo

SECRETARIA ACADÉMICA

Lic. Rocío Sánchez Sánchez

SECRETARIA DOCENTE

Lic. Armando Segura Morales

SECRETARIO DE ASUNTOS ESTUDIANTILES

Lic. Carlos Ortega Ambríz

SECRETARIO DE SERVICIOS DE APOYO AL APRENDIZAJE

I.Q. Georgina Guadalupe Góngora Cruz

SECRETARIA TÉCNICA DEL SILADIN



COMUNIDAD VALLEJO

Lic. César Alonso García Huitrón

JEFE DE COMUNICACIÓN

Lic. Jessica Abigail Hernández Rivera

Lic. Diana Fernanda Velázquez Ortiz

Lic. Erika Rodríguez Sánchez

Lic. Josue Bonilla Hidalgo

MESA DE REDACCIÓN

Mtra. Paola A. Medina Lechuga

CORRECCIÓN DE ESTILO

Lic. Claudia Jocelyn González Galindo

DISEÑO EDITORIAL

Mario Adrian Salazar Escudero

REDES SOCIALES

Lic. Adrián Enriquez Rodríguez

JEFE DEL DEPARTAMENTO DE IMPRESIONES

Editorial

Refrendar el compromiso de estar a cargo de un plantel es uno de los derechos que brinda nuestra Legislación Universitaria a las y los Universitarios que sean honorables, que cumplan con los requisitos establecidos en la convocatoria, hayan realizado un buen trabajo al frente de un primer periodo y lo más importante, que la comunidad así lo manifieste.

En este sentido, en nuestro plantel Vallejo se renueva las ganas y el interés con continuar y culminar proyectos iniciados hace cuatro años, esto con el inicio de la segunda gestión directiva de la licenciada Maricela González Delgado para el periodo 2023-2027, en la cual reitera su compromiso de escuchar de cerca y atender a todos los sectores que integran nuestra comunidad.

Además de resolver y consolidar los proyectos que se iniciaron en su administración anterior, como la conclusión de la obra del edificio A y la gestión de una segunda etapa que considere el edificio B, como parte de la recuperación de espacios para las labores académicas y culturales.

Es importante continuar con una gestión directiva de puertas abiertas; en la que docentes, estudiantes, y personal administrativo de base, hemos sido testigos de que la escucha a todas las voces de cada uno de los sectores que conforman nuestra comunidad, la libertad de acción, el trabajo en equipo y la voluntad de resolver las diversas problemáticas, brinda avances sustanciales a nuestra vida institucional.

23 de Octubre de 2023 Suplemento **Comunidad Vallejo** es publicada por el Departamento de Información del plantel Vallejo, Av. Eje Central esquina Fortuna, Col. Magdalena de las Salinas Edificio O plata baja. Alcaldía Gustavo A. Madero.
Distribución gratuita número 477



FOTOGRAFÍA: ARCHIVO DEL CCH VALLEJO

Ratificación de compromisos

Maricela González Delgado, directora del plantel Vallejo para el periodo 2023-2027

- Continuará con una dirección de puertas abiertas

JESSICA ABIGAIL HERNÁNDEZ RIVERA
abigail.hernandez@cch.unam.mx

Benjamín Barajas Sánchez director general de la Escuela Nacional Colegio de Ciencias y Humanidades, en representación de Enrique Grague Wiechers, rector de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), dio posesión del cargo de directora del plantel Vallejo, a Maricela González Delgado para el periodo 2023-2027.

La ceremonia protocolaria se realizó este lunes 23 de octubre en la

sala 3 de SILADIN en presencia las directoras Martha Patricia López Abundio del Plantel Azcapotzalco; el director Keshava R. Quintanar Cano del plantel Naucalpan, Patricia García Pavón, directora del plantel Oriente y Susana Lira de Garay, directora del Plantel Sur, además de la Lic. Mayra Monsalvo Carmona Secretaria General del Colegio.

Con esta decisión la profesora González refrenda su compromiso con la Universidad para una segunda **gestión directiva de puertas abiertas**; agradeció la confianza que la comunidad de Vallejo y las autoridades universitarias le han brindado al permitirle seguir trabajando por el bienestar del plantel:

Es importante continuar con una gestión directiva de puertas abiertas; en la que docentes, estudiantes, y personal administrativo de base, hemos sido testigos de que la escucha a todas las voces de cada uno de los sectores que conforman nuestra comunidad, la libertad de acción, el trabajo en equipo y la voluntad de resolver las diversas problemáticas, brinda avances sustanciales a nuestra vida institucional.

Por su parte el director general dio lectura al nombramiento de la profesora González Delgado como directora del plantel Vallejo en segundo periodo, después de eso tomó protesta con lo que se comprometió a cumplir con los ordenamientos y principios que rigen a nuestra Universidad y Colegio y poner su dedicación y empeño para coadyuvar al desarrollo institucional atendiendo con esmero y diligencia los asuntos competentes este plantel.



FOTOGRAFÍA: ARCHIVO DEL CCH VALLEJO



FOTOGRAFÍA: ARCHIVO DEL CCH VALLEJO

En su mensaje el director general reconoció la participación de los tres candidatos en el proceso de elección, de igual forma a toda la comunidad por su importante participación en el periodo de auscultación, en el que fueron escuchados.

El doctor Barajas reiteró el apoyo permanente de la Dirección General y de las autoridades centrales universitarias a la dirección de la licenciada Maricela González Delgado.

Trabajo colegiado

Jornada de Balance Académico

- Profesores y tutores fortalecen su labor docente

DIANA FERNANDA VELÁZQUEZ ORTIZ
diana.velazquez@cch.unam.mx



FOTOGRAFÍA: ARCHIVO DEL CCH VALLEJO



FOTOGRAFÍA: ARCHIVO DEL CCH VALLEJO

No solo problemáticas, sino también impulsar a esos destacables y justos alumnos la JBA rescata esas experiencias, de manera que entre tutores sea el apoyo que los chicos necesitan. Aseguró Armando Segura Morales secretario de Asuntos Estudiantiles del plantel Vallejo.

321 profesores de todas las áreas asistieron a la JBA donde pudieron escuchar la conferencia Sentir, pensar: *Estrategias para el control emocional* a cargo del Mtro. Carlos Prado Romero para el turno matutino y *Desarrollo de habilidades socioemocionales en los adolescentes* por el Mtro. José Luis Cruz Marín.

Tras las charlas, los tutores pudieron reunirse con los profesores en las mesas de trabajo compartiendo los datos de los grupos tutorados y las situaciones específicas de cada alumno canalizándolos a los departamentos para brindarles una atención personalizada y adecuada a sus necesidades.

Por ello es importante que los profesores de las distintas asignaturas registren sus avances académicos en la plataforma del Programa de Seguimiento Integral (PSI), con ello los tutores pueden trabajar en los micro talleres impartidos por la Coordinación local del PIT a través de Zoom y realizar un contraste del diagnóstico que elaboraron al inicio del semestre con este avance académico.

Durante la pasada Jornada de Balance Académica se dieron cita alrededor de 52 tutores de primero, tercero y quinto semestre con la finalidad de compartir evaluaciones parciales, diagnósticos y planes de acción como profesores para realizar acciones académicas preventivas con las y los cecehacheros.

Maricela González Delgado, directora del plantel Vallejo agradeció la presencia de los asistentes y recalcó la importancia de realizar la jornada con el objetivo de buscar el bienestar de los alumnos de nuestra comunidad y fortalecer la labor académica de los profesores:

“El programa de tutores ha pasado por diferentes etapas, desde que inició cuando no estaba muy claro cuáles eran las funciones de los tutores, hasta hoy en día que conocemos el impacto real de nuestro acompañamiento sobre nuestros jóvenes estudiantes. Lo que nos mueve para estar presentes el día de hoy son sin duda nuestros alumnos, nuestra vocación como profesores y la búsqueda de alternativas de apoyo para nuestros chicos”, finalizó.



FOTOGRAFÍA: ARCHIVO DEL CCH VALLEJO



Docentes en formación

Siempre hay cosas nuevas que aprender en matemáticas

- Inicia diplomado para el desarrollo profesional.

MARIO ADRIÁN SALAZAR ESCUDERO
mario.salazarescudero@cch.unam.mx

FOTOGRAFÍA: ARCHIVO DEL CCH VALLEJO

Para promover la formación y actualización de los profesores del Área de Matemáticas en los ámbitos disciplinarios y didácticos un grupo de profesores diseñó el *Diplomado en actualización docente en matemáticas para el CCH*.

Tras analizar algunas de las necesidades que tiene el Colegio de Ciencias y Humanidades sobre el Desarrollo Profesional Docente (DPD) es que surge este proyecto ideado por Marco Antonio Santillán Vázquez, Karen Pérez Ávila, Isaid Reyes Martínez, Hugo Mel Hernández Trevehan para mejorar la actividad laboral de profesoras y profesores.

Recibirán este diplomado en el aula Telmex del plantel Vallejo 22 docentes de los diferentes planteles del Colegio para mejorar el acercamiento de los cecehacheros con las matemáticas.

Para la inauguración estuvieron presentes la directora del plantel Vallejo, la licenciada Mari-sela González Delgado, y Coordinador del Centro de Formación Continua del Colegio, el doctor J. Concepción Barrera de Jesús.

En su oportunidad el coordinador dijo: “la

formación constante de la planta docente es una de las principales prioridades del Colegio puesto que la actualización y profesionalización se ve reflejado cotidianamente en el aula, logrando a través del diseño de las estrategias se apropien de los aprendizajes”.

También reconoció la labor desempeñada por los diseñadores e impartidores para este curso en el que se da muestra no solo del conocimiento sino también en la necesidad de la formación en el área que comprenden las matemáticas.

Por su parte la directora externó: “es importante acercar a los jóvenes a las matemáticas de una manera más amigable. Con estos espacios lo que se busca es reflexionar y crear materiales con el uso de tecnologías de la información y comunicación”.

Entre los objetivos de este diplomado están promover el manejo de las Tecnologías Digitales, apoyar al profesor en su enseñanza y favorecer el aprendizaje de los alumnos; desarrollar en los profesores conocimiento para resolver problemas y sus ventajas en el aprendizaje de las matemáticas.



FOTOGRAFÍA: ARCHIVO DEL CCH VALLEJO

Perfecciona su docencia

Se encuentra con realidades educativas de otras naciones

- Su estancia en Estados Unidos lo motiva para esforzarse más por la comunidad cecehachera

JOSUÉ BONILLA HIDALGO
josue.bonilla@cch.unam.mx

Con el propósito de conocer los institutos que forman la vida en los Estados Unidos como universidades, organizaciones públicas y privadas, Asaya Leví Pérez Peredo, profesor de asignatura de inglés fue acreedor de una beca por el Departamento de Estado de los Estados Unidos y participó con 60 profesores de todo el mundo en diversas actividades que fortalecerán su labor docente. Además, recibieron cursos y asistieron a cursos y conferencias sobre política, economía, educación, comunidad LGBT+, pluralidad religiosa, etcétera.



FOTOGRAFÍA: KATERINA, MASHA Y YO EN UTAH



FOTOGRAFÍA: LOS BECARIOS EN HARVARD

Para Leví, el haber convivido con colegas de diversos países significó una mayor comprensión del contexto social y político en que se vive en varios países, así como el conocer la dinámica y condiciones laborales de cada miembro del equipo. De igual manera, las realidades educativas de otras naciones le permitieron valorar las propias, así como de perfeccionar su labor docente.

Además de la parte académica en el país vecino, el profesor participó en otras actividades junto al resto del equipo como servicio comunitario, lo que movió la sensibilidad del académico por hacer más por la comunidad mexicana y cecehachera. Asimismo, como profesores de inglés, desarrollaron planes de clase basados en los aprendizajes adquiridos en los cursos.

Por otra parte, el grupo que en su mayoría fue de académicos, asistió también a recintos artísticos como la casa de la poeta Emily Dickinson y Robert Frost en Massachusetts. En este sentido, Asaya colabora también con artículos en medios como la revista Mediaciones, 100 metros y su participación en Lesson Plans, la cual se puede consultar en la página de Jefatura de inglés CCH de Facebook.

En entrevista, el académico se congratuló de contribuir en la formación de los cecehacheros porque es impresionante el cambio y madurez que desarrollan nuestros alumnos de bachillerato, por ello, asegura que el

modelo del CCH sobresale a nivel internacional sin darnos cuenta.

Para finalizar, Leví aseguró que el modelo del Colegio está bastante actualizado en muchos aspectos, además, responde a muchas de las necesidades de la comunidad y refuerza la autogestión y autoaprendizaje del alumnado.

Pero ¿Qué mensaje comparte el profesor para sus colegas? Escucha la entrevista completa en nuestro canal de Spotify, lo encuentras como CCH Vallejo Oficial.



FOTOGRAFÍA: ITD AND ECA CHANTI AND ME RECEIVING THE DIPLOMA AT DC

El verde es vida

Curiosidades de las plantas

● ¿Cuántos sabes de la vegetación?

MARIO ADRIÁN SALAZAR ESCUDERO

mario.salazarescudero@cch.unam.mx



FOTOGRAFÍA: ARCHIVO DEL CCH VALLEJO

El Colegio de Ciencias y Humanidades, a través de SILADIN, el programa Jóvenes hacia la Investigación y sembrar vidas, presentaron, en nuestro plantel, la conferencia curiosidad de las plantas a cargo del doctor Miguel Jiménez Valdés.

A manera de introducción, Jiménez Valdés explicó: “la finalidad es que ustedes conozcan el papel de las plantas en una problemática como lo es el calentamiento global. Como personas jóvenes deben ser conscientes de la importancia de estos seres vivos ante esta situación”.

Un dato relevante mencionado en la conferencia es que se calcula que entre el 85% y el 95 % de la biomasa que hay en la tierra es vegetación, lo que implica un impacto importante en la biodiversidad. La importancia de las plantas radica en tres ejes fundamentales: ser la base de la cadena alimenticia, generar oxígeno a través de la fotosíntesis y servir como refugio para otros seres vivos.

Como ejemplo de supervivencia de las plantas, el ponente platicó el caso del ginkgo biloba, o árbol de los cuarenta escudos, la única planta que ha resistido los efectos de la bomba atómica, destacando su capacidad de resistencia una cualidad única de este tipo de planta y muy rara de encontrar.

“Las plantas a pesar de tener raíz, tallo, s, tienen células que poseen la capacidad de generar individuos nuevos con características determinadas que contienen receptores que las plantas funcionan como sus ojos”, detallo el también profesor.

Otra curiosidad que se mencionó fue el caso de las cactáceas que abren sus flores en la noche lo que permite la polinización, por parte de animales nocturnos. Además, se explicó la importancia del tipo de luz y el tiempo de exposición que puede ayudar en el desarrollo de cactáceas.

Un caso más fue el de la mimosa púdica, una planta con una cualidad en la que solo responde al tacto que un ser y si otro ser, organismo o forma toca la planta se cierra y después vuelve a abrir.

Entre otras características desconocidas de las plantas se platicó acerca del movimiento de las mismas más, no se desplazan. Además de poder hablar, de acuerdo a estudios realizados se ha demostrado esto se hace a través de la expulsión de gases logrando su comunicación, dando cierre a la conferencia.



FOTOGRAFÍA: RECUPERADA DE LA WEB



FOTOGRAFÍA: ARCHIVO DEL CCH VALLEJO



FOTOGRAFÍA: ARCHIVO DEL CCH VALLEJO



FOTOGRAFÍA: ARCHIVO DEL CCH VALLEJO



FOTOGRAFÍA: ARCHIVO DEL CCH VALLEJO



FOTOGRAFÍA: ARCHIVO DEL CCH VALLEJO



FOTOGRAFÍA: ARCHIVO DEL CCH VALLEJO



FOTOGRAFÍA: ARCHIVO DEL CCH VALLEJO



FOTOGRAFÍA: ARCHIVO DEL CCH VALLEJO



FOTOGRAFÍA: ARCHIVO DEL CCH VALLEJO



FOTOGRAFÍA: ARCHIVO DEL CCH VALLEJO



Erasmus days

CCH Vallejo sigue con rumbo internacional

- *Caleidoscopio de Diversidad* proyecto representa a nuestro país en

MARIO ADRIÁN SALAZAR ESCUDERO
mario.salazarescudero@cch.unam.mx

Vallejo participó en *Erasmus Days*, una iniciativa de la Unión Europea que se celebra anualmente con el objetivo de dar a conocer los beneficios y oportunidades que ofrecen los programas a la movilidad Erasmus+, vallejo participó en el proyecto *CCHarlando sobre diversidad e inclusión* y el *CCH Vallejo*, a cargo de la maestra Diana Cárdenas González.

Se realizaron conferencias donde se sensibiliza a nuestra comunidad sobre la importancia de la diversidad y la inclusión multidisciplinaria e interdisciplinaria.

Manuel Odilón Gómez Castillo, secretario general del plantel vallejo inauguró el ciclo de conferencias “es un gusto saber que el trabajo de la maestra Diana Cárdenas está creciendo, desde poder explicar la biología en francés para poder acercarnos a otras culturas, idiomas y otras expectativas, teniendo una educación enriquecedora” comentó. En las conferencias se habló de la diversidad biológica, biodiversidad sexo genérica, la discapacidad y la diversidad cultural.

Este proyecto se presentó en la Universidad Paris- est Créteil, lo que llevó a colaborar con otras profesoras europeas renombrando el proyecto como *Caleidoscopio de Diversidad* en el que participan

seis estudiantes del CCH Vallejo.

Cárdenas Gómez comentó “a través de este proyecto se busca fomentar los valores de tolerancia, respeto e inclusión.”

Josué Martín Avila Guatemala, cecehachero de quinto semestre y participante en este proyecto, comparte su emoción “al practicar dos idiomas inglés y francés, además de adentrarme a otras culturas, me puedo relacionar y aprender de ellos también les enseño lo rica que es mi cultura. En noviembre el proyecto representará al país con una ofrenda de muertos que refleja las costumbres mexicanas”.

Caleidoscopio de Diversidad está en Facebook en donde podrás saber qué eventos tienen y en dónde van a participar, es una gran oportunidad que te da el Colegio de Ciencias y Humanidades Vallejo para que puedas involucrarte a nivel internacional.



FOTOGRAFÍA: ARCHIVO DEL CCH VALLEJO

Cecehacheras a la ciencia

Primera reunión del Club chicas Mentoralia

- Buscan impulsar el acercamiento de las jóvenes a las carreras STEM

DIANA FERNANDA VELÁZQUEZ ORTIZ
diana.velazquez@cch.unam.mx



FOTOGRAFÍA: ARCHIVO DEL CCH VALLEJO

Se llevó a cabo la segunda sesión del club Mentoralia en donde las cecehacheras que lo integran tuvieron la oportunidad de conocer nuevos aspectos y objetivos del programa, así como los beneficios que les traerá pertenecer a este proyecto además de aprender sobre ciencia y tecnología.

Durante la reunión las embajadoras del programa *Women TechMaker México*, Dulce Trujillo, Yslen González, Mariana Salas y Brenda Jiménez fueron las encargadas de dirigir la sesión que tuvo como finalidad impulsar en las niñas la elección de las carreras STEM a través de charlas motivadoras, talleres sobre computación, seguridad en línea e identidad digital.

La ingeniera Yslen González relató a las asistentes sobre su formación dentro de las tecnologías y su paso por una carrera STEM:

Mi viaje tecnológico me llevó a la Nube y luego a DevOps (desarrollo y operaciones), lo que junto con mi pasión por la inteligencia artificial me llevó a aprender sobre MLOps (aprendizaje automático) y a querer ingresar a este mundo completamente nuevo. También estoy ampliamente interesada en temas relacionados con la neurociencia, la ciencia de datos y las aplicaciones de ingeniería principalmente en el campo médico-biológico.

Por otra parte compartió datos estadísticos sobre la participación de las niñas dentro de profesiones que involucren la ciencia y la tecnología, mencionando por ejemplo que el 87% de las niñas entrevistadas por *Women TechMaker* señalaron que les interesaría incursionar en el área de la ciencia y la tecnología, y que el 92% de las mismas dicen sentirse lo suficientemente capaces para lograrlo.

No obstante es una realidad que por lo menos el 57% de las niñas sienten que si se dedican a una carrera tecnológica tendrían que esforzarse más por el simple hecho de ser mujeres pues se tiene la idea de que estas carreras son para “hombres”, y que además el 100% se sentirían incómodas de participar en grupos de estudio en donde sólo haya hombres repercutiendo de esta forma en su elección de carrera.

González relató a las cecehacheras cómo fue para ella atreverse a estudiar una ingeniería:



FOTOGRAFÍA: XAVIER MARTÍNEZ

Recuerdo que cuando estudiaba la ingeniería hubo asignaturas en las que sólo estaba yo como mujer dentro del aula, rodeada de puros compañeros hombres. Que en algunas ocasiones los mismos profesores pensaban que no podría aprender de la misma forma o tener las mismas habilidades, sin embargo yo jamás pensé que tenía alguna desventaja por mi sexo, pues al ser mi madre y padre ingenieros de formación siempre normalicé la participación de las mujeres en cualquier cosa que quisieran hacer. Por ello les aconsejo siempre atrevanse y alcancen aquello que desean.

Al cierre de la jornada la agencia de *Marketing Digital Algorithmia* donó a las cecehacheras un pastel a manera de conmemorar el día internacional de la niña que se celebra el día 11 de octubre, visibilizando su importancia, su capacidad de realizar todo aquello que se propongan y con el propósito de que cada vez más mujeres brillen en el mundo de la tecnología.

Doceava olimpiada Universitaria del Conocimiento

Sacan la garra para demostrar intelecto

● *Más de cien estudiantes inscritos realizaron examen en una primera*

MARIO ADRIÁN SALAZAR ESCUDERO
mario.salazarescudero@cch.unam.mx



FOTOGRAFÍA: ARCHIVO DEL CCH VALLEJO

Se realizó la primera etapa de la Olimpiada Universitaria del Conocimiento en la que se reúne anualmente a estudiantes de los nueve planteles de la Escuela Nacional Preparatoria y de los cinco de la Escuela Nacional Colegio de Ciencias y Humanidades para medir sus conocimientos en diferentes materias.



FOTOGRAFÍA: ARCHIVO DEL CCH VALLEJO

El centro de cómputo, en su totalidad, fungió como la sede para la realización de esta prueba, en la participaron **185 cecehacheras y cecehacheros** de todos los semestres en las áreas de conocimiento como lo son: Química, Física, Biología, Literatura, Filosofía, Matemáticas, Historia y Geografía.

El coordinador de que este evento en el plantel Vallejo, es el profesor Miguel Fuerte Fuentes, quien imparte la materia de Química, explicó: “el año pasado se inscribieron **138 estudiantes** de los cuales **34 pasaron** a la siguiente etapa y al final obtuvimos **8 ganadores**”.

Añade que “gracias al apoyo brindado por la directora, Maricela González Delgado, en la difusión y orientación tanto de docentes como de alumnos se logró que el plantel Vallejo sea el que más participantes inscribió para esta edición y en todas las materias”.

Esta primera etapa consiste en un examen en línea de opción múltiple cuyos resultados se darán a conocer el **25 de octubre**, la segunda etapa será el **11 de noviembre**, los resultados finales se darán a conocer el **24 de noviembre**.

“Para mí esta olimpiada representa un reto más a nivel personal, demostrarme de lo que soy capaz. Creí que este examen sería más complicado, pero me resultó sencillo”, externó Paola Briseida Alonso Cabrera, cecehachera de primer semestre quien llega a esta Olimpiada impulsada por su profesor de química y su madre.

Omar Bernardo Vargas Gutiérrez, cecehachero de primer semestre, realizó la prueba en la materia de Geografía comenta que: “es una experiencia interesante, es una materia que no me resulta complicada. El impulso de mi familia es esencial, mi padre vio la convocatoria y conoce mi potencial así que me animó a participar”.

- **134 estudiantes**
 - **34 pasarán**
 - **8 ganadores**
- Segunda etapa**
11 noviembre
Resultados finales
24 noviembre



FOTOGRAFÍA: RECUPERADO DE LA WEB

Círculo de lectura

Letras, terror y convivencia

- *Se abrió un taller para introducir a los jóvenes al terror gótico.*

MARIO ADRIÁN SALAZAR ESCUDERO
mario.salazarescudero@cch.unam.mx

PAOLA A. MEDINA LECHUGA
paola.medina@cch.unam.mx

Para que las y los cececheros se acerquen a la lectura, el programa institucional de asesorías realizó un círculo de lectura llamado *Cuentos de terror*.

El profesor Eduardo Luna Ordaz, del área de talleres de lenguaje y comunicación es el encargado de hacer el círculo de lectura que acerca a las y los jóvenes a las narraciones de Edgar Allan Poe, que es considerado ya un clásico del suspenso.

“La idea de que conozcan a Edgar Allan Poe, es darles las herramientas para poder entender las características del cuento, en este caso del género de suspenso, gótico y la novela policiaca” comentó Luna Ordaz.

En la primera sesión se leyó el cuento de *El Gato Negro*, después se realizó un análisis del relato. El objetivo del círculo de lectura, narra Luna Ordaz, es: “acercar a los jóvenes para crear un apego a la lectura. Al impartir la materia de análisis de textos, que se da para quinto y sexto semestre, me percaté que mis alumnos tienen un gusto especial por Edgar Allan Poe esto me llevo a crear este círculo de lectura para que conozcan más de este autor”.

Seguirán con algunos cuentos de Poe como *El Cuervo*, *El Corazón Delatador*, *La Carta Robada* y *El Escarabajo de Oro*. Las reuniones se llevarán a cabo los días miércoles y viernes a



FOTOGRAFÍA: ARCHIVO DEL CCH VALLEJO

partir de las 13:00 –15:00 horas en el edificio de mediateca planta alta.

Si los alumnos siguen con interés el profesor Luna Ordaz mencionó que verían a H.P. Lovecraft y Amparo Dávila que es una autora mexicana contemporánea que ha ganado muchos premios.



FOTOGRAFÍA: ARCHIVO DEL CCH VALLEJO

Espacios para todas, todos y todes

- *Se celebra creación del baño inclusivo en Vallejo con Jornada de diversidad*

DIANA FERNANDA VELÁZQUEZ ORTIZ
diana.velazquez@cch.unam.mx



Tener espacios inclusivos y seguros dentro del plantel que fomenten el respeto y tolerancia en nuestra comunidad nos invita a la paciencia y al respeto como ejes fundamentales para una mejor convivencia y así ayudar a evitar la discriminación entre nuestra propia comunidad cecehachera.

A un año de la apertura del sanitario inclusivo del plantel Vallejo contamos con un espacio disponible para la comunidad en general, que sin importar su sexo biológico o/e identidad de género, pero dirigido principalmente a la población LGBT+, brinda privacidad, respeto a su identidad de género y hace un espacio seguro para todos.

Durante las actividades de la Jornada por la Inclusión Vallejo, el Colectivo Universo Positivo colocó un stand informativo en donde los alumnos pudieron conocer acerca de las enfermedades de transmisión sexual, métodos anticonceptivos y de protección además de que se les obsequiaron preservativos.

Por otra parte, la Jefatura de la unidad departamental de la diversidad sexual de la GAM participó en el aniversario con una mesa de información en donde los jóvenes pudieron

participar en actividades lúdicas como memorama y lotería para aprender acerca de las diferentes orientaciones sexuales.

En la sala Revueltas, el Lic. Alejandro Román Rodríguez, del círculo de lectura Leyendo con Alex, charla sobre lecturas inclusivas y la necesidad de crear incluyentes dentro de las instituciones educativas.

La profesora Rebeca Ángeles López y el profesor Hugo González Sigüenza de la CInIG (Comisión Interna para la Igualdad de Género) Vallejo elaboró murales inclusivos con los asistentes, además de que decoraron el sanitario plasmando en él la identidad cecehachera además de brindar a los estudiantes información acerca del correcto uso del sanitario inclusivo y cómo cuidarlo.

El sanitario inclusivo es la respuesta a una iniciativa de las y los consejeros Universitarios e Internos representantes del estudiantado del CCH Vallejo, la Comisión Interna para la Igualdad de Género (CinIG), y la dirección del plantel en la búsqueda por generar un ambiente de inclusión, no discriminación, cero violencia y respeto a la identidad de género de nuestra comunidad.



FOTOGRAFÍA: ARCHIVO DEL CCH VALLEJO



Feminismo y deporte

Rompiendo Paradigmas

- *Actividad deportiva visibiliza la inclusión de género*

ERIKA RODRÍGUEZ SÁNCHEZ
erika.rodriguez@cch.unam.mx

FOTOGRAFÍA: MELISSA MARTÍNEZ CAMPEONA MEXICANA EN KICKBOXING



FOTOGRAFÍA: RECUPERADO DE LA WEB

La Comisión Interna para la Igualdad de Género del CCH Vallejo presentó a través del programa jueves para la Igualdad la charla *Desafiando estereotipos: El kickboxing como herramienta de defensa feminista*, a cargo de Audry Araceli Zamora Mora, alumna de la Facultad de Ingeniería y Zyanya Mallinali González Paz secretaria general de la Asociación Deportiva de Kickboxing de la Universidad Autónoma de México (UNAM).

El kickboxing es un arte marcial, es una disciplina híbrida de combate, junta varios elementos de otras artes marciales, también se hace academia, se incluye el respeto y procurando el juego limpio. Un de los beneficios que deja es que te puede ayudar en situaciones de riesgo y a saber cómo reaccionar en una agresión.

“existe disciplina, se entrena el cuerpo y la mente, porque somos peleadoras y para eso entrenamos, aunque se trabaja en lo psicológico, no necesariamente significa que vamos a saber reaccionar cuando nos ataca alguien a quien le teníamos confianza, sin embargo, tienes que aprender a

estar preparada para poder adueñarse del cuerpo y poder atacar.” Menciona Araceli Zamora.

Ambas enfrentaron problemas de estereotipos por practicar el Kickboxing ya que no era un deporte para mujeres, pero cruzaron obstáculos para poder realizar este deporte y apropiarse del espacio.

“el tener compromiso, de trabajar bajo presión, de tener conciencia de su cuerpo, sirve también para la vida profesional porque es una herramienta para hacer algo increíble.” Comentó Mallinali.

“El objetivo de la asociación es ser un canal entre el deporte y los jóvenes para que se lleve a cabo dentro de todos los planteles y así darles estas herramientas que ayudará a su vida profesional y su vida personal.” Dijo Audry Zamora.



CCH Vallejo UNAM

AUTHORIZED TEST CENTER

TOEFL

**Abierto al público
en general**

Fechas de aplicación:
Consulta en la página de
Internet

Certifícate con nosotros

Registro de solicitud y más información en
<https://sites.google.com/view/mediatecacchvallejo/toefl>



TOEFL Junior



TOEFL ITP