



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

Dr. Enrique Luis Graue Wiechers RECTOR Dr. Leonardo Lomelí Vanegas SECRETARIO GENERAL



COLEGIO DE CIENCIAS Y HUMANIDADES

DIRECTOR GENERAL Lic. Mayra Monsalvo Carmona SECRETARIA GENERAL



COLEGIO DE CIENCIAS Y HUMANIDADES VALLEJO

Lic. Maricela González Delgado DIRECTORA

Mtro. Manuel Odilón Gómez Castillo

SECRETARIO GENERAL

SECRETARIA ADMINISTRATIVA

SECRETARIA ACADÉMICA

Lic. Rocío Sánchez Sánchez

SECRETARIA DOCENTE

SECRETARIO DE ASUNTOS ESTUDIANTILES

Lic. Carlos Ortega Ambriz

SECRETARIO DE SERVICIOS DE APOYO AL APRENDIZAJE

LO. Georgina Guadalupe Góngora Cruz

SECRETARIA TÉCNICA DEL SILADIN



COMUNIDAD VALLEJO

Lic. César Alonso García Huitrón JEFE DE COMUNICACIÓN

Lic. Jessica Abigail Hernández Ri<u>vera</u>

Lic. Diana Fernanda Velázquez Ortiz

Lic. Josue Bonilla Hidalgo

MESA DE REDACCIÓN

Lic. Lilian Romero Quebrado

CORRECCIÓN DE ESTILO

Mario Adrian Salazar Escudero

REDES SOCIALES

JEFE DEL DEPARTAMENTO DE IMPRESIONES

Editorial

n estos casi cuatro años de gestión directiva, el apovo brindado al departamento de idiomas ha sido fundamental para la realización de acti-■ vidades académicas y logros adquiridos, como la de ser un centro de capacitación para las certificaciones internacionales, como lo son: Cambridge y TOEFL.

En nuestra Mediateca se trabaja para nuestra comunidad estudiantil, por ello se han realizado convenidos con la embajada de Estados Unidos de América en nuestro país; colaboraciones con las universidades de Indiana, Notre Dame, Virginia y dos Universidades de Vancouver, así como la extensión UNAM San Antonio y San Antonio Independent District School.

Gracias al sistema TeleTandem nuestros alumnos con un nivel B1 en adelante participaron en cursos de negocios con algunas de las instituciones educativas ya mencionadas, de igual forma se echó a andar la Escuela de Verano, en donde las alumnas y alumnos tuvieron la oportunidad de practicar el inglés con jóvenes de San Antonio, Texas.

Se recibieron Becas para ir a Colorado, esta experiencia incluye el programa de Capacitación de Ingeniería Multicultural de Verano (SUMMET) de la Colorado School of Mines donde Valleio participó como único bachillerato de la UNAM.

Estás son algunas de las experiencias y oportunidades que se han aperturado en casi cuatro años, construimos oportunidades únicas para el crecimiento personal y profesional por y para ustedes.

14 de Agosto de 2023 Suplemento Comunidad Vallejo es publicada por el Departamento de Información del plantel Vallejo, planta alta de la Biblioteca. Teléfono: 55-5097-2146. Av. Eje Central esquina Fortuna, Col. Magdalena de las Salinas Alcaldía Gustavo A. Madero. Impresa en el Departamento de Impresiones del plantel Vallejo. Distribuición gratuita número 467



Logros alcanzados

Mediateca un puente de interconexión

 En casi cuatro años la mediateca ha trabajado planes, programas y cursos en beneficio de nuestra comunidad.

MARIO ADRIÁN SALAZAR ESCUDERO mario.salazarescudero@cch.unam.mx

ERIKA MARGARITA RODRÍGUEZ SÁNCHEZ erika.rodriguez@cch.unam.mx

a mediateca del plantel a cargo de Abi Rivera Hernández se ha dado a la tarea de crear canales de comunicación entre diversas instituciones a nivel internacional y los cecehacheros.

"Una de las metas es establecer a la mediateca como un puente, en el sentido de que se haga una vinculación entre los alumnos y escuelas extranjeras, llevándolos al uso real de la lengua, por ello surgió la idea de impartir diferentes cursos, talleres y actividades que hemos realizado", detalló Rivera Hernández.



Comunidad VALLEJO



Un primer paso fue con la Universidad de Indiana, beneficiando a los cecehacheros que cuentan con el nivel B1 en adelante (de acuerdo al Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas -MCER-), ya que tienen la oportunidad de tomar cursos mediante el sistema TeleTandem, una actividad de telecolaboración vía internet. Este vínculo permitió que cecehacheros tuvieran la oportunidad de participar en clases de negocios de las cuales se abrió un concurso, donde nuestros estudiantes resultaron ganadores.



Las becas también juegan un papel de vital importancia durante este tiempo, ejemplo de ello fueron nuestros 3 cecehacheros, que recientemente tuvieron la oportunidad de viajar a Golden, Colorado, mediante la relación que la mediateca tiene con la embajada de Estados Unidos en México.



El vínculo con la embajada ha tenido beneficios en actividades culturales para nuestro plantel, uno de ellos fue la visita del Glee Club el año pasado para cerrar el semestre, y la charla que se hizo en conmemoración del mes de la historia Afroamericana en el aula del futuro en marzo.





Además, la Mediateca de Vallejo es la única a nivel Colegio que ha logrado convertirse en centro de capacitación para las certificaciones internacionales Cambridge y TOEFL, enfocados en apoyar a los alumnos en prepararse para el examen que elijan.

"Las certificaciones se logran por un convenio con The Anglo, quienes nos brindaron los materiales directos de Cambridge, además pueden practicar en una plataforma digital, ya que el convenio que se tiene con la casa certificadora del país es capacitar a los interesados. En recientes fechas logramos convertirnos en Centro autorizado de aplicación de este examen", explicó la coordinadora de la mediateca.

El más reciente logro se dio con Escuela de Verano donde 20 cecehacheros tuvieron la oportunidad de practicar inglés con otros jóvenes de San Antonio, en el estado de Texas a través del programa TeleTandem, que se logra mediante la unidad UNAM San Antonio, que buscó una escuela de nivel bachillerato para poder practicar el idioma y conocer diferentes modos de pensar.



Aprender a Aprender

Más que solo aprender

 Mediante el concurso "Spelling Bee" se fortalecen habilidades

ERIKA RODRÍGUEZ SÁNCHEZ erika.rodriguez@cch.unam.mx

MARIO ADRIÁN SALAZAR ESCUDERO mario.salazarescudero@ccch.unam.mx

ara fomentar el conocimiento del vocabulario, el correcto uso y escritura del idioma inglés, la Secretaría de Servicios de Apoyo al Aprendizaje y la Jefatura de Inglés de la DGCCH en coordinación con las 5 de mediatecas de los planteles del Colegio, organizaron el concurso de deletreo "Spelling Bee".

Tras lanzarse la convocatoria, la mediateca del plantel puso manos a la obra con talleres, todos los viernes en dos horarios, con el fin de conocer, mejorar y practicar el deletreo, la dicción y fonética.



Para este certamen se seleccionaron 235 palabras que fueron tomadas de todos los programas de las materias que se contemplan en los primeros 4 semestres del Colegio.

En total fueron 86 cecehacheros y cecehacheros del plantel, que se inscribieron. Se realizaron tres rondas eliminatorias que se disputaron en 3 días. Aquí se hacia una calificación respecto al los aspectos que se toman en cuenta como la dicción, el ritmo y el correcto deletreo por parte de jueces encargados.



FOTOGRAFÍA: ARCHIVO DEL CCH VALLEJO



En la final, a nivel plantel, se presentaron 13 aspirantes de los cuales, 5 cecehacheras fueron las afortunadas en representar al plantel en el concurso a nivel Colegio; Jatziri Itzayana Quezada Díaz, Valentina Orozco Cortés, Suri Alcántara Ponce, Areli Velasco Martínez, Elisa Bonilla Gallegos.

Después de obtener su pase a la final a disputarse en la Dirección General nuestras cecehacheras acudieron a mediateca para seguir preparándose, además de hacerlo en casa y en sus tiempos libres.

La final, a nivel Colegio, se llevo a cabo en la Dirección General del Colegio de Ciencias y Humanidades en la sala de Consejo Técnico del Colegio. Ahí se reunión un total de 25 alumnos, 5 de cada plantel, para hacer gala de esta habilidad y fueron calificados además de los jueces por los asistentes de inglés que forman parte de un intercambio académico con el plantel.

Destacó la participación de Jatziri Itzayana Quezada Díaz quien logro completar 3 de las 5 fases eliminatorias en la final del concurso.



FOTOGRAFÍA: ARCHIVO DEL CCH VALLEJO



 En el segundo campamento de idiomas cecehacheros practicaron sus conocimientos en idiomas

ERIKA RODRÍGUEZ SÁNCHEZ erika.rodriguez@cch.unam.mx

MARIO ADRIÁN SALAZAR ESCUDERO mario.salazarescudero@cch.unam.mx

N

uestro plantel se ha destacado por ser un espacio para enriquecer la cultura, por lo que la Mediateca organizó el 2° Campamento Internacional de Idiomas, para que los cecehacheros interesados se acercaran a diferentes actividades donde podrían poner en práctica lo aprendido en el aula.



El campamento se llevó a cabo en dos días, en distintas partes del plantel como la zona de mediateca (salones, pastos y laboratorios de cómputo), centro de cómputo y explanada, recibiendo a poco más de 400 cecehacheros que tanto en inglés como en francés participaron en 24 actividades de manera presencial o en línea, que permiten el desarrollo de las cuatro habilidades, escuchar, hablar, leer y escribir.

Destacan actividades como "Vitamin D: Could it allow me to have a better academic, social engament and protect me from diseasses?", C'est quoi le phénotipe d'une personne?", "Crea un outfit inspirado en la historia de la moda" que se impartió en francés, además de jugar lotería, bailar salsa y practicar yoga.



Y el toque especial para concluir este evento fue la clase de Aikido, totalmente en portugués, en la explanada del plantel.

Estudiantes viajan a Colorado

 Cecehacheros son seleccionados para programa de verano de la Colorado School of Mines

DIANA FERNANDA VELÁZQUEZ ORTIZ Diana.velazquez@yahoo.com.mx

n la actualidad aprender una lengua extranjera ha cobrado gran relevancia, diferentes disciplinas requieren el manejo de fuentes originales que se encuentran en otros idiomas. El auge de las redes sociales también ha permitido la posibilidad de dialogar con personas de todo el mundo y a través de los idiomas.





El CCH Vallejo comprometido con brindar una formación integral a sus alumnos reconoce la importancia de que aprendan una lengua extranjera y así, tener la posibilidad de ampliar sus oportunidades de formación y desarrollo académico, personal y laboral.

10



Por ello la Dirección del plantel y la Mediateca acercaron a los cecehacheros a la convocatoria del programa de Capacitación de Ingeniería Multicultural de Verano (SUMMET) de la Colorado School of Mines. Un programa de ingeniería, ciencia y tecnología diseñado para estudiantes de tercer y cuarto año.

Durante la convocatoria se ofertaron cinco lugares para alumnos mexicanos de los cuales tres seleccionados son del plantel Vallejo, posicionándose, así como el único bachillerato de la UNAM con presencia en el programa. Los estudiantes seleccionados son Ivanna Michelle Cruz Guzmán y Emilio Medina Contreras de segundo semestre y Luis Adrián Zúñiga Olmos de sexto semestre.

"Cuando vi la convocatoria supe que quería ser parte de esta experiencia, poder observar cómo es la Universidad en otro país, cómo son sus clases y qué es lo que les enseñan para así decidir cuál será mi futuro. Me siento muy afortunada por la experiencia", aseguró Cruz Guzmán.

Los cecehacheros seleccionados tuvieron la oportunidad de viajar al SUMMET y participar en cursos, proyectos prácticos, recorridos por la industria minera, experimentar actividades de formación de equipos y eventos sociales, brindándoles un panorama del estilo de vida, las oportunidades y los desafíos de la Universidad de Colorado; además de ayudarles a desarrollar habilidades que les serán de utilidad para su tránsito del bachillerato a la universidad. Sin duda es una experiencia que permanecerá en su memoria.















4 años de avances en idiomas

















Comunidad VALLEJO



Experiencias para entender al mundo

 Asistentes de lengua inglesa compartieron diversas experiencias con profesoras y profesores de Vallejo

ERIKA RODRÍGUEZ SÁNCHEZ erika.rodríguez@cch.unam.mx

ERIKA RODRÍGUEZ SÁNCHEZ erika.rodríguez@cch.unam.mx

ara brindar un mejor entendimiento del mundo que les rodea y transmitirlo a nuestras cechacheros y cecehacheros se llevó a cabo el curso-taller "exploración cultural de los EE UU e Inglaterra: política, sociedad, educación y artes" que fue impartido por los Asistentes de Lengua del Colegio.



FOTOGRAFÍA: ARCHIVO DEL CCH VALLEJO



FOTOGRAFÍA: ARCHIVO DEL CCH VALLEJO



FOTOGRAFÍA: ARCHIVO DEL CCH VALLEJO



FOTOGRAFÍA: ARCHIVO DEL CCH VALLEJO

Los asistentes, Caroline Kimble, Emory Wen Lietz, Diego Flores y Luke Spencer compartieron con las y los docentes diferentes tópicos referentes a las culturas de inglesa, norteamericana y mexicana, en 5 sesiones totalmente en inglés.

El encargado de abrir este curso-taller fue Wen Lietz con el tema de "identidad, interseccionalidad, terminología que usamos y temas culturales en la actualidad" donde se habló del origen de sus nombres, platicaron sobre su autenticidad y algunos nuevos términos que se han sumado al vocabulario de ambos idiomas.

En un segundo día Caroline Kimble detalló sobre los "Sistemas de salud mental en los Estados Unidos y México, incluyendo diferencias en percepciones", se habló de psicología, la ciencia de la felicidad y la conceptualización de enfermedades mentales, donde se conversó sobre distintas formas para el tratamiento de la salud mental de los jóvenes tras la pandemia de COVID-19.

El miércoles, Diego Flores presentó su tema "política norteamericana, democracia, constitucionalismo, tendencias políticas y sociales recientes en los Estados Unidos" donde se mostró el sistema político estadounidense y la disciplina en Ciencias Políticas, así como de instituciones gubernamentales de Estados Unidos de América, sus implicaciones para el comportamiento político de los ciudadanos, inmigrantes, minorías, líderes políticos y activistas, para dar una perspectiva comparativa, entre nuestro país y el estado norteamericano.

Por su parte, Luke Spencer habló sobre arte, cultura británica, movimientos y grupos socio-políticos, moda y estéticos, evolución de la cultura de la juventud, movimientos de géneros de música, conciencia pública, actitudes políticas y culturales, imagen del Reino Unido a nivel internacional, economía y el papel de la juventud y cultura a lo largo del tiempo.

Al finalizar los maestros, hicieron una reflexión de todo lo compartido a la vez que aumentaron su vocabulario y la satisfacción que este intercambio generó en todas y todos.

Comunidad VALLEJO

Nuevas estrategias de aprendizaje

Telecolaboración vía internet

 A través de TeleTandem se reafirma el principio de aprender a ser

ERIKA RODRÍGUEZ SÁNCHEZ erika.rodriguez@cch.unam.mx

MARIO ADRIÁN SALAZAR ESCUDERO mario.salazarescudero@cch.unam.mx

n la tarea de buscar nuevas formas de aprendizaje de idiomas para el plantel, Abi Rivera Hernández, coordinadora de mediateca, implementó desde 2021 el programa TeleTandem en Vallejo, único a nivel Colegio.

Este programa fue el inicio del acercamiento entre Rivera Her-

Este programa fue el inicio del acercamiento entre Rivera Hernández, con la coordinadora de la mediateca de la Escuela Nacional de Lenguas y Traducción de la UNAM, María de la Paz Adelina Peña Clavel, para conocer otras alternativas de enseñanza-aprendizaje e implementarlas en nuestro plantel.

FOTOGRAFÍA: ARCHIVO DEL CCH VALLEJO

El TeleTandem es una metodología de aprendizaje. Su principal función es promover el ejercicio de las habilidades del idioma de manera autónoma, lo que hace que el alumno se vuelva reflexivo acerca de valores sociales, culturales y percepción del mundo.

Nacido originalmente en 1960 en Alemania, de manera presencial y que durante en la década de los 80s pasa a ser de manera electrónica y a distancia gracias a los correos electrónicos (E-TANDEM) y que se extendió ahora de manera de virtual.



FOTOGRAFÍA: ARCHIVO DEL CCH VALLEJO

Este programa, inicialmente en la UNAM se estableció en la mediateca de la ENALLT, para crear un espacio de interacción a distancia entre los alumnos universitarios con estudiantes nativos de diferentes espacios educativos del idioma que se está aprendiendo, principalmente el inglés.

Entre los beneficios que brinda esta herramienta son la oportunidad para practicar y aumentar la habilidad oral y escrita en interacción real, consolidar lo aprendido en clase, la interculturalidad, sensibilidad y tolerancia a lo diferente.

"Me llamo mucho la atención tener esta metodología, para motivar el desarrollo de actividades autónomas, además se adapta a los estándares de una mediateca y no conforme con ello también a los principios básicos del Colegio, aprender a aprender, aprender a hacer y aprender a ser", expuso Rivera Hernández.



Para adaptar el programa de TeleTandem, la coordinadora de Vallejo emprendió la labor de buscar universidades que pudieran prestar su ayuda para este programa, las primeras en responder fueron dos Universidades, Vancouver y Canadá, después se sumaron la Universidad de Virginia y la extensión UNAM San Antonio con las que se cuenta con un gran respaldo bilateral para llevar a cabo las actividades.

La más reciente actividad que se realizó con esta herramienta fue "Escuela de Verano" donde nuestras cecehacheras y cecehacheros tuvieron la oportunidad de intercambiar, no solo conocimientos, si no experiencias e idiomas con estudiantes del San Antonio Independent District School.

Innovación educativa

Intercambio sin fronteras



 A través de escuela de verano, cecehacheros de Vallejo practican idiomas y conocen sobre culturas con estudiantes extranjeros.

ERIKA RODRÍGUEZ SÁNCHEZ erika.rodriguez@cch.unam.mx

MARIO ADRIÁN SALAZAR ESCUDERO mario.salazarescudero@cch.unam.mx

a mediateca del plantel Vallejo puso en marcha la Escuela de Verano un programa en el que participa en conjunto con la extensión UNAM San Antonio para lograr un intercambio de experiencias entre alumnos a nivel bachillerato a través de San Antonio Independent School District.





FOTOGRAFÍA: ARCHIVO DEL CCH VALLEJO

Para lograr que este curso se llevara a cabo la encargada de mediateca, Abi Rivera Hernández se puso en contacto con la unidad UNAM San Antonio quienes buscaron alguna escuela del nivel bachillerato que cumpliera con lo requerido, fue así que la elegida fue el San Antonio Independent School District.

Para efectuar este curso fue necesario el uso de la herramienta TeleTandem que es una herramienta de telecolaboración vía internet, cuyo objetivo es desarrollar diversas actividades de comunicación y práctica de idiomas; permitiendo acercamiento y conocimiento también de culturas y costumbres.

La convocatoria se lanzó por las redes sociales del plantel durante el mes de abril: "se recibieron más de 200 solicitudes de cecehacheros para participar en este curso, sin embargo, se tomó en cuenta que la o él interesado contara con un buen promedio, así como nivel de inglés además de asistencia a la mediateca", explicó Rivera Hernández.



FOTOGRAFÍA: ARCHIVO DEL CCH VALLEJO



Durante dos semanas, 20 cecehacheras y cecehacheros, convivieron en mediateca por 3 horas para mejorar sus destrezas en ambos idiomas, inglés para nuestros cecehacheros y español por parte de los estudiantes extranjeros; a la par que conocieron acerca de música, cultura y hábitos de los participantes.

"Tanto la Unidad UNAM San Antonio como Mediateca de Vallejo estamos interesados en repetir esta experiencia que deja Escuela de Verano para las generaciones que vienen logrando un gran legado en idiomas para ambas partes", concluyó la coordinadora.

Con este tipo de herramientas al alcance se permite que los alumnos de ambas instituciones comprendan más sobre el idioma que están estudiando mientras se divierten, aprenden y conocen gente de otro país.

Comunidad VALLEJO





Un paso más en idiomas

Vallejo certifica idioma inglés

 Se realizó la primera aplicación de la certificación TOEFL en nuestro plantel.

MARIO ADRIÁN SALAZAR ESCUDERO mario.salazarescudero@cch.unam.mx

bi Rivera Hernández, coordinadora de la mediateca del plantel, considera conveniente la certificación en idioma inglés para nuestras y nuestros cecehacheros ya que puede abrir múltiples oportunidades tanto en la vida académica como laboral, por ello se llevo a cabo la aplicación de la certificación TOEFL en nuestras instalaciones.

Previo a la realización de los exámenes, Ana Victoria Albarrán Ramírez personal del Institute of International Education para la aplicación de los exámenes TOEFL, se presentó en la mediateca para dar una capacitación procedimental a los maestros que lo aplicarían. Esta consiste en la manera de proceder desde la entrega de la prueba, como llenarla, los materiales a utilizar, así como algunas instrucciones específicas.







FOTOGRAFÍA: ARCHIVO DEL CCH VALLEJO

Los salones MAO1 Y MAO2 de mediateca fueron los elegidos para llevar a cabo las pruebas TOEFL ITP y TOELF Junior, respectivamente. El formato de certificación ITP fue realizada a algunos cecehacheros que ya cuentan con la mayoría de edad, se evalúan las habilidades en tres áreas principales: comprensión auditiva, estructura y expresión escrita

En lo que refiere a la aplicación del formato Junior sirve para medir habilidades de comunicación en inglés para jóvenes mayores de 11 años, mientras se monitorea su progreso a la vez que se evalúan las 4 habilidades: comprensión auditiva, comprensión lectura, expresión oral y expresión escrita.

En total 16 personas presentaron esta certificación, 13 en formato ITP y 3 en formato Junior; entre los que destacan 15 cecehacheros y un profesor. Los resultados serán entregados en el mes de agosto y se entregan en boletas, teniendo una validez de dos años.

Mariana Renovato Fragoso, cecehachera que pasa a quinto semestre, cuenta que tomó el curso de preparación que se imparte en mediateca, además continuó preparándose por su cuenta a través de lecturas y documentales. "Me siento bien el haber hecho el examen ya que es una de mis metas, lograr la certificación. El haber realizado el examen en CCH Vallejo es más cómodo, no me tengo que transportar hasta otro lado sino venir a mi escuela, a mi casa".

Con este tipo de acciones la mediateca del plantel se pone a la vanguardia en cuestión de idiomas dándole la oportunidad a más comunidad y público en general de obtener un grado que les permita seguir adelante.



CONVOCATORIA

La Dirección de la Escuela Nacional Colegio de Ciencias y Humanidades plantel Vallejo, a través del Departamento de Comunicación, convoca a las y los docentes de todas las áreas académicas a participar en el cuarto número de la revista 100 metros, (abril - septiembre), una publicación semestral que tiene como objetivo: difundir, fomentar, generar y desarrollar conocimiento entre las áreas que comprende el Colegio.

Lo podrán hacer a través de: artículos académicos, ensayos, reseñas, reportes de investigación, entrevistas, textos libres, fotografías e ilustraciones. La temática de este número será:

Educación Postpandémica

Los textos recibidos serán sometidos a evaluación por el comité de pares y deberán contar con las siguientes características:

- Artículos: Deberán ser inéditos, cuya extensión no deberá superar las 7 mil palabras, fuente Arial a 12 puntos e interlineado 1.5 en archivo de Word.
- 2 Resumen: Se deberá incluir; título, resumen (no mayor a 300 caracteres) y palabras clave, en español e inglés.
- Autor o autores: Enviar en un segundo archivo una síntesis curricular que no exceda cinco líneas y con un correo electrónico de contacto.
- Dictaminación: Todos los textos serán sometidos a dictaminación de doble ciego. La dictaminación se llevará a cabo en un plazo no mayor a 30 días. La revisión del trabajo no implica ningún compromiso para su publicación.
- Las citas: Deberán indicarse con base en el formato APA, séptima edición. Ejemplo: Beuchot (2009: 23).

- 6 Referencias bibliográficas: Se anotarán al final del documento de la siguiente forma: Beuchot, M. (2009). La hermenéutica en la Edad Media. México: UNAM, IIF. Para más información consultar la página de la Dirección General de Bibliotecas de la UNAM: t.ly/SUOC
- 7 Fotografías o ilustraciones: Se recibirán en formato .jpg o .pdf con excelente resolución y acompañadas de los siguientes elementos: Datos de autor, relato explicando la imagen, año y lugar en que fue tomada la imagen o fue creada la ilustración.
- Recepción: La recepción de los trabajos se hará a partir de la publicación de la presente convocatoria y hasta el 31 de octubre de 2023 al correo:
 - editorial.vallejo@cch.unam.mx con el asunto: 100 metros
- 9 Cualquier asunto no previsto en la convocatoria será resuelto por el comité editorial.



CONVOCA

La Dirección de la Escuela Nacional Colegio de Ciencias y Humanidades plantel Vallejo, a través del Departamento de Comunicación, convoca a las y los alumnos inscritos en cualquier semestre a participar en el cuarto número de la revista Pumas a Prueba, (enero - marzo), una publicación que tiene como objetivo dar voz a nuestros estudiantes sobre temas que resultan de su interés.

Lo podrán hacer a través de: un relato personal, un cuento, poema, canción, artículo académico o de divulgación, comentario libre o analítico, reseña crítica, reportes de investigación, nota informativa, reportaje, crónica, entrevistas, ensayos literarios o aca-

démicos, caricatura o cartón político, ilustraciones o fotografías.

La temática puede ser general: Salud, deportes, ciencias exactas, ciencias sociales, ciencias naturales, cultura, igualdad de género, sentimientos y más.

Pero también particular, en esta ocasión se abordará el tema: **Música con perspectiva de Género.**

Los textos recibidos serán sometidos a evaluación por el comité editorial y deberán contar con las siguientes características:

 Textos: Deben ser inéditos, cuya extensión no debe superar las 7 mil palabras, fuente Arial a 12 puntos e interlineado 1.5 en archivo de Word y con nombre completo del autor.

2. Autor o autores: Enviar en archivo .jpg la foto del autor o autores.

 Fuentes: Las fuentes citadas deben indicarse con base en el sistema APA el primer apellido del autor; el año de la publicación, y el número de página de donde se extrajo la cita. Ejemplo: Beuchot (2009: 23).

4. Referencias bibliográficas: se anotarán al final del documento de la siguiente forma: Beuchot, M. (2009). La hermenéutica en la Edad Media. México: UNAM, IIF. Para más información consultar la página de la Dirección General de Bibliotecas de la UNAM: t.ly/SUOC

5. Fotografías o ilustraciones: se recibirán en formato .jpg o .pdf con excelente resolución y acompañadas de los siguientes elementos: Datos de autor, relato explicando la imagen, año y lugar en que fue tomada la imagen o fue creada la ilustración.

6. Recepción: La recepción de los trabajos se hará a partir de la publicación de la presente convocatoria y hasta el 30 de Junio de 2023 al correo editorial.vallejo@cch.unam.mx con el asunto: Pumas A Prueba

7. Cualquier asunto no previsto en la convocatoria será resuelto por el comité editorial.











CONVOCA

La Dirección de la Escuela Nacional Colegio de Ciencias y Humanidades plantel Vallejo, a través del Departamento de Comunicación, convoca a las y los alumnos inscritos en cualquier semestre a participar en el sexto número de la revista Pumas a Prueba, (junio - septiembre), una publicación que tiene como objetivo dar voz a nuestros estudiantes sobre temas que resultan de su interés.

Lo podrán hacer a través de: un relato personal, un cuento, poema, canción, artículo académico o de divulgación, comentario libre o analítico, reseña crítica, reportes de investigación, nota informativa, reportaje, crónica, entrevistas, ensayos literarios o académicos, caricatura o cartón político, ilustraciones o fotografías.

La temática puede ser general: Salud, deportes, ciencias exactas, ciencias sociales, ciencias naturales, cultura, igualdad de género, sentimientos y más.

Pero también particular, en esta ocasión se abordará el tema: Body Positive Los textos recibidos serán sometidos a evaluación por el comité editorial y deberán contar con las siguientes características:

- Textos: Deben ser inéditos, cuya extensión no debe superar las 7 mil palabras, fuente Arial a 12 puntos e interlineado
 1.5 en archivo de Word y con nombre completo del autor.
- 2. Autor o autores: Enviar en archivo .jpg la foto del autor o autores.
- 3. Fuentes: Las fuentes citadas deben indicarse con base en el **sistema APA** el primer apellido del autor; el año de la publicación, y el número de página de donde se extrajo la cita. Ejemplo: **Beuchot (2009: 23).**
- 4. Referencias bibliográficas: se anotarán al final del documento de la siguiente forma: Beuchot, M. (2009). La hermenéutica en la Edad Media. México: UNAM, IIF. Para más información consultar la página de la Dirección General de Bibliotecas de la UNAM: t.ly/SUOC

- 5. Fotografías o ilustraciones: se recibirán en formato **.jpg** o **.pdf** con excelente resolución y acompañadas de los siguientes elementos: Datos de autor, relato explicando la imagen, año y lugar en que fue tomada la imagen o fue creada la ilustración.
- 6. Recepción: La recepción de los trabajos se hará a partir de la publicación de la presente convocatoria y hasta el 30 de septiembre de 2023 al correo: editorial.vallejo@cch.unam.mx con el asunto: Pumas A Prueba
- 7. Cualquier asunto no previsto en la convocatoria será resuelto por el comité editorial









