



COMUNIDAD
VALLEJO



21 de Noviembre 2023 / Núm. 481

Dr. Leonardo Lomelí Vanegas Rector de la Universidad Nacional Autónoma de México 2023 - 2027



FOTOGRAFÍA: LA CRÓNICA DE HOY

Consulta Comunidad Vallejo desde tu celular



21 de Noviembre 2023
Número 481

CCH Vallejo Oficial



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

Dr. Leonardo Lomelí Vanegas

RECTOR

Dr. Patricia Dávila Aranda

SECRETARIO GENERAL



COLEGIO DE CIENCIAS Y HUMANIDADES

Dr. Benjamín Barajas Sánchez

DIRECTOR GENERAL

Lic. Mayra Monsalvo Carmona

SECRETARIA GENERAL



COLEGIO DE CIENCIAS Y HUMANIDADES VALLEJO

Lic. Maricela González Delgado

DIRECTORA

Mtro. Manuel Odilón Gómez Castillo

SECRETARIO GENERAL

LAE. Diana Reina Alatorre Hernández

ENCARGADA DE **SECRETARIA ADMINISTRATIVA**

Mtra. María Xóchitl Megchún Trejo

SECRETARIA ACADÉMICA

Lic. Rocío Sánchez Sánchez

SECRETARIA DOCENTE

Lic. Armando Segura Morales

SECRETARIO DE ASUNTOS ESTUDIANTILES

Lic. Carlos Ortega Ambríz

SECRETARIO DE SERVICIOS DE APOYO AL APRENDIZAJE

I.Q. Georgina Guadalupe Góngora Cruz

SECRETARIA TÉCNICA DEL SILADIN



COMUNIDAD VALLEJO

Lic. César Alonso García Huitrón

JEFE DE COMUNICACIÓN

Lic. Jessica Abigail Hernández Rivera

Lic. Diana Fernanda Velázquez Ortiz

Lic. Erika Rodríguez Sánchez

Mtro. Josue Bonilla Hidalgo

MESA DE REDACCIÓN

Mtra. Paola A. Medina Lechuga

CORRECCIÓN DE ESTILO

Lic. Claudia Jocelyn González Galindo

DISEÑO EDITORIAL

Mario Adrian Salazar Escudero

REDES SOCIALES

Lic. Adrián Enríquez Rodríguez

JEFE DEL DEPARTAMENTO DE IMPRESIONES

Editorial

El nombramiento del doctor Leonardo Lomelí Vanegas como Rector de la Universidad Nacional Autónoma de México, es el resultado de un proceso en donde fueron escuchadas más de 26 mil doscientas opiniones de personas y grupos universitarios en general, haciendo efectiva la representación de los distintos sectores de la comunidad para lograr un consenso.

El doctor Lomelí plantea en su proyecto de trabajo la necesidad de mantener en la mira una de las tareas históricas de la Universidad: contribuir a la identificación y atención de las necesidades de nuestra sociedad; lo que nos obliga a revisar constantemente nuestro quehacer institucional, para atender de mejor manera estas cuestiones.

El plantel Vallejo se suma a esta postura de revisar su desempeño y promover las acciones necesarias para lograr metas a favor de nuestra comunidad y de la sociedad en general, preservando el ánimo de apertura y diálogo que propone la nueva Rectoría.

21 de Noviembre de 2023 Suplemento **Comunidad Vallejo** es publicada por el Departamento de Información del plantel Vallejo, Av. Eje Central esquina Fortuna, Col. Magdalena de las Salinas Edificio O plata baja. Alcaldía Gustavo A. Madero.
Distribución gratuita número 481

Nuevos rumbos

Leonardo Lomelí Vanegas rector de la UNAM para el periodo 2023-2027

- Fortalecer las virtudes e identificar los cambios necesarios para la actualidad son los lineamientos de la nueva rectoría

JESSICA ABIGAIL HERNÁNDEZ RIVERA
abigail.hernandez@cch.unam.mx



FOTOGRAFÍA: RECUPERADO DE LA WEB

El pasado jueves 9 de noviembre, concluyó el proceso de elección para la Rectoría de la Universidad Nacional Autónoma de México; la Junta de Gobierno hizo público el nombramiento del doctor Leonardo Lomelí Vanegas como Rector de la UNAM para el periodo 2023-2027.

El proceso de auscultación a la comunidad universitaria comenzó el 21 de agosto y terminó el 3 de noviembre. Durante este, la Junta de Gobierno se entrevistó con una población representativa de universitarios de todos los sectores de esta comunidad, para tener claros los retos y condiciones que enfrenta la UNAM hoy y designar al mejor candidato posible para enfrentarse.

Durante el nombramiento la Junta de Gobierno aclaró que para este proceso fueron tomadas en cuenta todas las voces, así como la evaluación de cada uno de los proyectos de los candidatos participantes, su pertinencia, viabilidad, que defendiera la autonomía universitaria, la libertad de cátedra e investigación y el compromiso social de la institución.

Ya en este nuevo cargo, el doctor Lomelí

Vanegas habló con los medios y señaló su disposición para seguir avanzando con la Universidad dando continuidad a distintos proyectos y generando cambios sólidos actuando de manera prudente:

La administración debe conservar lo que es parte sustancial de la institución y también debe identificar los cambios y procesarlos sin estridencias, con la firmeza que permita que la Universidad esté al día ante los retos del país y del mundo.

Aseguró que el bachillerato es una instancia importante para la Universidad, por lo que será una prioridad durante su gestión. De igual manera comentó que en su perspectiva México requiere prestar mayor atención a la educación, la ciencia y la tecnología para que pueda aprovechar mejor las tendencias que se tienen en la sociedad del conocimiento nivel mundial; refrendando la postura de la Universidad a apoyar por su parte todas aquellas iniciativas que redunden en el beneficio del país.

**Leonardo Lomelí Vanegas
es licenciado en Economía por
la Facultad de Economía de la
Universidad Nacional Autónoma
de México y maestro y doctor en
Historia por la misma institución.**

Responsabilidad social

UNAM más incluyente y sustentable

- El nuevo Rector apunta a la defensa de la autonomía universitaria y a la convicción de que la educación es el instrumento más poderoso para transformar a la sociedad

JESSICA ABIGAIL HERNÁNDEZ RIVERA
abigail.hernandez@cch.unam.mx



FOTOGRAFÍA: GACETA UNAM

El pasado viernes 17 de noviembre en el Palacio de la Antigua Escuela de Medicina sede del Consejo Universitario, tomó protesta el doctor Leonardo Lomelí Vanegas como Rector de la UNAM para el periodo 2023- 2027, frente a las Juntas de Gobierno y de Patronos, de exrectores de esta casa de estudios y de otras universidades, directoras y directores de las distintas entidades académicas, miembros de nuestra comunidad y de otros invitados especiales.

Lomelí Vanegas asumió lo que definió como “la máxima responsabilidad a la que puede aspirar un integrante de la gran comunidad académica que integra nuestra universidad”, mencionó su gusto por hacerlo como un profesionista formado en sus aulas desde el bachillerato y que dijo, “está convencido de que la UNAM es, ha sido y seguirá siendo el espejo

del mejor México posible”, haciendo referencia a las palabras del exrector Barros Sierra en su toma de protesta.

Afirmó que llega a la Rectoría en un momento de cambios constantes y que presenta grandes retos, reconociendo que hoy más que nunca, el conocimiento es un factor determinante para impulsar el crecimiento económico y el desarrollo de la sociedad; donde debe apostarse por “reconocer la gravedad de los problemas políticos, económicos, sociales y ambientales que enfrenta la humanidad y asumir el compromiso de avanzar, desde la Universidad, en la generación de alternativas de desarrollo socialmente incluyente y ambientalmente sustentable”.

La universidad “tiene grandes fortalezas que debe preservar y acrecentar” mencionó al referirse al compromiso de buscar una mayor participación de la comunidad en sus diversas problemáticas.

Subrayó la importancia de la UNAM como canal de movilidad social, con el reto de atender al mayor número de estudiantes posible ofreciéndoles las mejores condiciones para que puedan aprovechar la oportunidad de acceder a la educación superior lo que implica procurar su bienestar físico y mental y evitar que las desventajas socioeconómicas que buena parte de

ellos enfrentan, afecten su desempeño escolar.

Refrendó el compromiso de la universidad para promover la igualdad de género con lo que se dará continuidad a los trabajos para incluirlas como una perspectiva transversal a los programas, así como ampliar la oferta de cursos al respecto para todos los sectores de la comunidad y la revisión del marco normativo adoptando medidas cautelares para la protección de las mismas, de igual manera se buscará prevenir y erradicar otros tipos de violencia.

Habló del quehacer docente de la Institución y señaló que en una sociedad que se transforma constantemente, el principio fundacional del Modelo Educativo del Colegio de Ciencias y Humanidades *aprender a aprender es válido* hoy más que nunca, para “formar profesionales que estén en posibilidad de seguir aprendiendo durante el resto de sus vidas con el apoyo de una oferta permanente de educación continua”

Estos fueron solo algunos de los puntos tocados en el mensaje del Rector referentes a la vida universitaria, ya hacia la última parte aseguró:

Somos una casa de estudios en la que confluyen todas las clases sociales y todas las ideologías. En nuestra pluralidad reside gran parte de nuestra fortaleza, de ahí la importancia de defenderla frente a cualquier pretensión de imponer visiones que se asuman como las únicas válidas sobre la realidad social y el conocimiento.



FOTOGRAFÍA: GACETA UNAM



FOTOGRAFÍA: GACETA UNAM

Lomelí Vanegas se convirtió en el Rector número 35 en la historia de la Universidad Nacional.



Futuro sostenible y pacífico

- Desafíos que enfrenta la humanidad

POR JOSUÉ BONILLA HIDALGO
josue.bonilla@cch.unam.mx

i Sabías que la producción de energías limpias es más redituable que producir energías fósiles? Afortunadamente, México se encuentra entre los diez países con mayor inversión en el planeta; y es debido a que el cambio climático nos ha obligado o voltear a esta alternativa para hacerle frente.

Instancias como el Banco Mundial señalan que los grandes desastres naturales extremos tienen un impacto superior a los 520 mil millones de dólares además de contribuir a la agudeza de la pobreza. Hoy, se estima que el costo por la contaminación del aire de las muertes es superior al 2 por ciento del pib nacional, incluso, es equivalente al más del 20 por ciento de lo que se gasta en salud anualmente.

En este sentido, el pasado miércoles 8 de noviembre, el Ingeniero Alan Alberto Aragón Landeros compartió la conferencia: "Energía limpia para un futuro sostenible y pacífico: La ingeniería de las soluciones"; en la que resaltó la importancia del uso e implementación de las energías limpias en México, así como algunas de sus desventajas y retos.

“ Las energías renovables son aquellas que se obtienen de un recurso natural ”



FOTOGRAFÍA: ARCHIVO CCH VALLEJO

En su intervención, el especialista habló de los tipos de energía, como la solar, eólica, mareomotriz, undimotriz, hidráulica, geotérmica y de biomasa, que se vuelven más baratas por la continua innovación tecnológica, lo que representa una gran oportunidad para el gobierno y la sociedad. Sin embargo, aún queda mucho por hacer debido a que más del 80 por ciento de la energía utilizada proviene de fuentes fósiles.

También, Alberto Aragón se refirió al gran desarrollo tecnológico que ha permitido que elementos como las celdas solares tengan un proceso reutilizable al cumplir su vida útil, lo que disminuye enormemente el residuo de basura tecnológica que antes contaminaba más el medio ambiente.

Para finalizar, el ingeniero respondió diversas preguntas por parte de las y los cecehacheros que se dieron cita en la sala 3 del siladin, para después agradecer por la invitación y ser acreedor de su constancia.

“ Las energías limpias no dañan o rebasan las normas establecidas por nuestro gobierno ”

Transformación sostenible: el rol de la química de materiales

- Hacia la fabricación de materiales amigables con el medio ambiente

DIANA FERNANDA VELÁZQUEZ ORTIZ
diana.velazquez@cch.unam.mx

La sostenibilidad permite seguir satisfaciendo las necesidades de recursos naturales de las generaciones actuales, trabajando en la reducción del impacto que producen, para que no impliquen un desequilibrio ambiental y problemas sociales a las generaciones futuras.



FOTOGRAFÍA: ARCHIVO CCH VALLEJO



FOTOGRAFÍA: ARCHIVO CCH VALLEJO

En el marco de la semana de la sostenibilidad a cargo del SILADIN Vallejo se contó con la presencia de la Dra. Jennifer Salazar Hernández con la conferencia “Transformación sostenible: el rol de la química de materiales” en donde los cecehacheros tuvieron la oportunidad de conocer como contribuir hacia un futuro sostenible.

La charla arrancó señalando que la química de los materiales es aquella ciencia encargada de desarrollar procesos de síntesis para la fabricación de materiales funcionales y estructurales, así como establecer una relación entre la estructura y sus propiedades evaluando sus aplicaciones y sostenibilidad de los materiales generados protegiendo al planeta.

De acuerdo con Salazar Hernández, existen 12 principios para una transformación sostenible que permitirá una mayor eficiencia de los materiales, desde una economía atómica, productos químicos intermedios menos tóxicos, la creación de productos finales más seguros, la reducción del uso de sustancias auxiliares, reducción del consumo energético y derivados, el uso de materias primas renovables, el diseño para la degradación y la minimización de riesgo de accidentes químicos.

Con esto se busca maximizar la incorporación del uso de materiales sostenibles en la fabricación de productos con la finalidad de mantener la eficacia de su función, reducir su

toxicidad disminuyendo el impacto medioambiental y económico de los requerimientos energéticos.

“Es importante utilizar adecuadamente los productos químicos para que al final de su función no dañen al entorno y se puedan degradar en productos inocuos además de seguir desarrollando metodologías que permitan una vigilancia y control de los procesos antes de la formación de sustancias peligrosas”, finalizó Salazar Hernández.



FOTOGRAFÍA: ARCHIVO CCH VALLEJO



Energías renovables

Climatización de espacios

- Intercambiadores de calor tierra – aire EAHE (*Earth to Air Heat Exchangers*)

ERIKA RODRÍGUEZ SÁNCHEZ
erika.rodriguez@cch.unam.mx

En la semana de la sustentabilidad, edición 2023 se presentó la conferencia Geotermia climatización de los espacios, a cargo Jorge Alejandro Wong Loya, Coordinador de la Licenciatura en Energías Renovables del Instituto de Energías Renovables (IER) de la UNAM, quien expuso sobre los distintos tipos de energía y cómo las transformamos para satisfacer nuestras necesidades, subrayando que algunas de estas opciones no son tan convenientes para el ambiente.

Explicó que ahora el reto es buscar y desarrollar nuevas alternativas para aprovechar las fuentes de energía que se renuevan constantemente, como la geotermia, describió a

grandes rasgos qué es lo que pasa con la energía geotérmica en México, que tiene una larga tradición en este ámbito, pues es el primer país en América en instalar una planta en 1959 y se ha mantenido entre el tercer y sexto lugar mundial en su producción.

También mencionó que los principales consumos de energía (eléctrica o de gas) tanto en la industria como en el ámbito doméstico se genera a partir de aparatos para climatización; una de las alternativas a los aparatos convencionales son los sistemas de climatización geotérmica, que reducen significativamente el consumo. Durante la charla Alejandro Wong profundizó más sobre las clasificaciones, materiales, implementaciones y la forma en la que funcionan estos sistemas.

Empezando por conocer los requerimientos de instalación como: el tipo de clima, suelo, existencia de agua subterránea o gradiente geotérmico anómalo, además de saber el tipo de edificación (oficina, casa, industria, invernadero), superficie de terreno con que se cuenta y el flujo de aire requerido (renovación de aire).

Posteriormente habló acerca del proyecto que ha estado desarrollando durante varios años en diferentes espacios alrededor de la república como Temixco, Coatzacoalcos y Sonora, siendo uno de ellos el SILADIN de este plantel,

en el que se han hecho mediciones desde hace seis años. Cabe mencionar que en el CCH Vallejo comenzó el proyecto y, posteriormente se llevó al IER.

Para finalizar su participación el especialista comentó que es de suma importancia que los alumnos conozcan los proyectos que se realizan en el plantel, así como en la universidad, para que tengan un acercamiento a diferentes campos de estudio, relacionados con las ciencias experimentales y así puedan interesarse y desarrollar el interés y vocación por la ciencia.

Una fuente renovable de energía es aquella que se utiliza a una tasa menor de la que renueva



FOTOGRAFÍA: UNAM GLOBAL GEOTERMIA

Gota a Gota, protegiendo el futuro del agua

- Uso eficiente del agua hacia la construcción de un futuro sustentable

DIANA FERNANDA VELÁZQUEZ ORTIZ
diana.velazquez@cch.unam.mx



FOTOGRAFÍA: SISTEMA CUTZAMALA. EL HERALDO DE MÉXICO

Patrones inadecuados de producción, consumo y distribución de recursos naturales han provocado la crisis ambiental actual, deteriorando las condiciones de vida de grandes grupos de la población mundial y poniendo en riesgo el bienestar de las generaciones futuras.

Por ello, en el marco de la semana de la sostenibilidad a cargo del SILADIN Vallejo se contó con la presencia de la Dra. María Alejandra Fonseca Salazar con la *“Gota a gota, protegiendo el futuro del agua”* en donde los asistentes tuvieron la oportunidad de conocer más acerca del agua que abastece los hogares, escuelas e industrias de la CDMX.



FOTOGRAFÍA: UNICEF

La charla comenzó mencionando que los cambios en la tierra en cuanto a distribución de recursos naturales son consecuencia de las acciones del hombre por las alteraciones en el ciclo del agua, la contaminación de las fuentes de abastecimiento y el alarmante crecimiento demográfico.

De acuerdo con la Dra. Fonseca en la CDMX casi el 95% de las viviendas tiene acceso a una entrada de agua, sin embargo, eso no asegura que el agua tenga una buena calidad para su consumo ni que las aguas residuales sean correctamente tratadas para ser reutilizadas.

El agua que permite el suministro de este servicio en la ciudad proviene de un 60 % de aguas superficiales y un 40 % de aguas subterráneas, según Fonseca Salazar, al menos el 60 % de estas fuentes ya están contaminadas, situación alarmante pues representan riesgos para nuestra salud.

La ponente recalcó la importancia del cuidado del agua y realizar acciones en favor del cuidado del medio ambiente, para lo cual invitó a los cececheros a consultar la *Guía de buenas prácticas Efecto mariposa de la sustentabilidad* de la Coordinación universitaria para la sustentabilidad (CoUS).

Con esta guía se pretende que la comunidad universitaria pueda realizar una serie de pequeñas acciones o cambios que sean fáciles de llevar a cabo y que tendrán un efecto mariposa en su entorno, tales como cuidar las áreas verdes y la biodiversidad que albergan, hacer un uso eficiente y adecuado del agua y la energía, reducir y reutilizar en vez de desechar y sobre todo ser consciente y avanzar hacia una comunidad más sustentable.



FOTOGRAFÍA: UNAM GLOBAL



FOTOGRAFÍA: XAVIER MARTÍNEZ



FOTOGRAFÍA: DAVID NIETO

“aprender a aprender, esa debe ser nuestra aspiración”



FOTOGRAFÍA: XAVIER MARTÍNEZ



FOTOGRAFÍA: ARCHIVO CCH VALLEJO



FOTOGRAFÍA: XAVIER MARTÍNEZ



FOTOGRAFÍA: XAVIER MARTÍNEZ

Leonardo Lomelí Vanegas



FOTOGRAFÍA: XAVIER MARTÍNEZ



FOTOGRAFÍA: ARCHIVO CCH VALLEJO



FOTOGRAFÍA: ARCHIVO CCH VALLEJO

La biodiversidad

México megadiverso

- En la semana de la sostenibilidad se presentó la charla “Nuestra relación con la naturaleza”

ERIKA RODRÍGUEZ SÁNCHEZ
erika.rodriguez@cch.unam.mx

Cristina González Quintero de la Red Universitaria Sustentable RUS nos compartió información sobre ¿Qué es la biodiversidad?, es toda la diversidad de vida que existe en el planeta es tanto diversidad de especies, como de genes y de ecosistemas, se identifica alrededor de 1.8 millones de especies, pero pueden ser más de 30 millones ya que como seres humanos no tenemos injerencia en todos los tipos de ecosistemas. También cabe señalar que existe la biodiversidad cultural que son todas las modificaciones que hemos hecho como humanos a las especies, ejemplo de ello es el maíz que conforme han pasado los años lo hemos ido modificando, así como la diversidad de perros entre ellos el chihuahua o pastor alemán, que a través de la selección de los rasgos que nos gustan se realiza esta domesticación por medio de la selección que como humanos hacemos.

Por ello existe una diversidad de maíces, frijoles, calabazas, de chiles, de vacas o caballos, y que, de acuerdo con las características especiales que tienen buscamos reproducir más de ellos, como en las vacas que dan más leche se generan más tipos como ellas.

Pero ¿Por qué México es uno de los países más diversos del planeta tierra?, por su forma alargada ya que estamos entre dos regiones geográficas, el norte y el sur, por lo tanto, tenemos especies vegetales y animales que se comparten, entre otros factores tenemos las zonas montañosas donde hay distintas especies en cada lado de la montaña y los climas.

Se estima que México como un país megadiverso, tiene entre el 10% y 12% del total de todos los vertebrados terrestres que se encuentran en el planeta tierra y las plantas vasculares (son las que tienen tallo y hojas) y del total de especies que se conocen en México poco más de 25 mil corresponden a ellas y alrededor de 5,500 a vertebrados la mayoría de peces y aves. Un dato interesante es que tenemos una gran diversidad de invertebrados específicamente insectos.

Desafortunadamente en este momento de nuestra historia planetaria tenemos una gran pérdida de biodiversidad, pero ¿Por qué se da? Y ¿Por qué es tan alarmante?, porque se está dando en dimensiones tan rápidas, esto es entre cien y mil veces más de lo que se podría considerar natural. En estos 4.5 mil millones de años de vida planetaria se han extinto varias especies, pero en la actualidad es tan alarmante por que se está haciendo de manera masiva y a una velocidad considerable, tanto que se compara con la extinción de los dinosaurios, cuando se dice que hubo extinciones masivas es porque el 75% de las especies se extinguió.

En esta era que estamos viviendo le llamamos el Antropoceno, ya que como seres humanos estamos siendo una gran fuerza de cambio en la extinción de especies, cerca del 26% de especies descritas de mamíferos ya se extinguieron, 40% de especies de anfibios y cerca del 13% de aves ya están en alguna categoría de peligro de extinción por lo que requieren de protección especial.

¿A qué se debe?, a la contaminación y disponibilidad de agua potable tanto para los seres humanos como para especies que viven en el mar o en cuerpos de agua, así como a la contaminación de suelo y aire, además el cambio climático ha tenido un impacto considerable debido a la proporción de gases que se encuentran en la atmosfera, el cambio de uso de suelo impacta por la deforestación, la minería siendo de las más contaminantes, también podemos ver el cambio de uso de suelo para desarrollar ganadería y agricultura.

Otras causas que están alterando la biodiversidad son:

- El desarrollo de monocultivos, con la siembra de la calabaza, frijol, chile o maíz que son milpas que se ayudan entre ellas para crecer por lo que se utilizan más agroquímicos como los pesticidas o fertilizantes que contaminan el suelo.
- El desplazamiento por especies invasoras que no son de aquí, por ejemplo, el eucalipto que desplaza a especies nativas que habitan en ciertas zonas, por no tener competidores naturales abarca el hábitat, al mismo tiempo daña el suelo y no deja crecer otras especies alrededor.
- Sobre explotación de caza, pesca y el tráfico ilegal de especies.



FOTOGRAFÍA: ARCHIVO CCH VALLEJO

Pero como seres humanos ¿cómo nos relacionamos con la naturaleza? todos los beneficios que como individuos, sociedad o comunidades obtenemos de ella, por ejemplo, servicios de provisión, que son utilizados para construcción y consumo; servicios de regulación: son los procesos que se llevan en la naturaleza que afectan el ambiente en el cual nosotros como seres humanos estamos habitando y donde realizamos nuestras actividades productivas, como la cantidad y calidad del agua es un servicio de regulación por la infiltración de agua se va a los mantos acuíferos que al final extraemos para utilizarla. El proceso de polinización nos ayuda a tener muchos de los alimentos que consumimos.

Entre los beneficios de percepción, son los servicios culturales que tienen que ver con la percepción individual y colectiva, al tener contacto con la naturaleza, al estar en áreas verdes o en el bosque, obtenemos un beneficio intangible que es parte del relacionarnos con ella al darnos paz, relajarnos, o como la Pachamama que tiene que ver con la belleza y espiritualidad de la tierra.

Los servicios de soporte son todos los procesos básicos que se llevan a cabo en el ecosistema, que tienen que ver con los ciclos de carbono, nitrógeno, fósforo, el ciclo del agua y la fotosíntesis.

La biodiversidad está en todo: en la dispersión de semillas, descomposición de residuos, eliminación de carroña, herbivoría, siembra de semillas y serie de animales, plantas, bacterias que están en peligro de desaparecer que la perder cada una de sus funciones tenemos inestabilidad.

Cómo podemos conservar la biodiversidad: crear un jardín, azotea verde, hacer jardín de polinizadores, huertos, no matar a la fauna nociva, como a las arañas, no abandonar mascotas, no comprar plantas y animales silvestres al menos que estén certificados, no llevarnos nada de un ecosistema cuando lo vistamos, exigir a las autoridades mejores leyes para proteger a los ecosistemas.

¿Y tú que puedes hacer para mejorar al planeta?, desde cuestionarnos si necesitamos ese celular, esa ropa, reciclar recipientes, realización de composta.

¿Qué hacer para contribuir a la Agenda 2030?

- Especialista nos habla sobre las acciones de México respecto a los Objetivos de Desarrollo Sostenible.

JOSUÉ BONILLA HIDALGO
josue.bonilla@cch.unam.mx



FOTOGRAFÍA: ARCHIVO CCH VALLEJO

Como parte del ciclo de conferencias por la Semana de la Sostenibilidad, la Dra. María Jane Rivas Damián visitó nuestro plantel para hablarnos sobre los Objetivos de Desarrollo Sostenible de la Agenda 2030.

Con su ponencia: "Los ODS 2030, cambios de hábitos para la vida", la especialista puntualizó que cada uno de los objetivos planteados por la Agenda conlleva metas específicas en las que podemos contribuir dentro de nuestras posibilidades.

Reflejó nuestras acciones sobre el qué hemos hecho como ciudadanos ante cada objetivo, que tienen sus propias metas, siendo algunas de estas más trabajadas desde las políticas públicas, dependiendo del punto geográfico donde se ubiquen.

Dichos logros se hicieron a partir del 2015, mismos que no se han alcanzado debido a diversos factores como la falta de financiamiento, de políticas públicas, interés o actitudes. Entre las más importantes están la lucha contra la pobreza, poner fin a la violencia y hacer frente al cambio climático.

La directora del Centro de Investigación para el Desarrollo Sustentable (cides), destacó el término de sostenibilidad, que tiene que ver con la capacidad de sostenernos con lo que tenemos y poder ayudar a las generaciones venideras.

En este sentido, se refirió a la capacidad que

tiene México en alcanzar dichas metas si el país trabaja de forma conjunta, gobiernos e instituciones públicas en todos los niveles, sociedad civil, iniciativa privada, academia y cada uno de nosotros como individuos.

Por tal motivo, es importante estudiar la movilidad mundial para tener una referencia más clara sobre cómo podemos impactar hoy en día en la toma de decisiones, y posteriormente, en nuestro quehacer profesional. "Cuando hay un proyecto de vida, se van haciendo hábitos, como la puntualidad, el respeto y el compromiso, por ello es importante cambiar estos hábitos", mencionó para ejemplificar entorno a la sustentabilidad desde nuestro quehacer. Del mismo modo, recomendó conocer lo que consumimos y comemos para ser más conscientes en la compra de productos y en el impacto que estos tendrán al momento de deshacernos de ellos.

Para concluir, Rivas Damián respondió diversas preguntas de las y los cecehacheros asistentes en la sala y de quienes interactuaron a través de la transmisión en vivo con sus comentarios.

Si no tuviste oportunidad de asistir, te invitamos a ver la conferencia en nuestro perfil de Facebook oficial en <https://www.facebook.com/cchvallejooficial/videos/3706132369646327>.



FOTOGRAFÍA: ARCHIVO CCH VALLEJO

México ha logrado de un 12 a un 30% de los logros obtenidos en los ODS de la ONU

Vallejo festeja el conocimiento

Feria de actividades por la ciencia

- Estudiantes pensando por un desarrollo mejor en el país

PAOLA AVIANI MEDINA LECHUGA
paola.medina@cch.unam.mx

El diez de noviembre del 2001 fue declarado Día mundial de la ciencia para la paz y el desarrollo, con el objetivo de acercar a los jóvenes a las ciencias, por lo que SILADIN armó un ciclo de conferencias sobre sustentabilidad, la cual inauguró la directora del plantel Vallejo Maricela González Delgado, mencionó que “esta feria es un compromiso en pro de la ciencia como parte importante de la formación de los jóvenes, para preservar la paz y continuar con el desarrollo, haciendo hincapié en el uso responsable de la ciencia en beneficio de las sociedades”. Se tuvo la presencia de expertos en el tema, que explicaron sus experiencias sobre las ODS, energías limpias, son pequeñas acciones que pueden generar grandes cambios en el planeta.



FOTOGRAFÍA: ARCHIVO CCH VALLEJO

En la feria se mostraron seis proyectos, uno de ellos conformado por Vanessa Pineda Mendoza, Diana Guadalupe Rocha Pérez, Mariana Cárdenas Ortiz y Angelique Surey Madrigal Aguilar de quinto semestre, hablaron y dieron una demostración de electrolisis, buscan separar la molécula del agua para obtener el hidrógeno como combustible, también enseñaron las consecuencias de lo que implica fumar.

Otro también de quinto semestre fue el demostrar que un detergente tiene un límite sobre la cantidad que uno usa, si lo usamos más se hace un desperdicio de agua y del mismo detergente.

El objetivo de estas actividades es seguir promoviendo el cuidado del medio ambiente.

Para el Colegio de Ciencias y Humanidades (CCH) Vallejo es importante que los jóvenes no pierdan el interés en las ciencias y estimular su creatividad e ingenio para desarrollar nuevas tecnologías que puedan ayudar al medio ambiente, sobre todo enseñándoles que crear nuevas herramientas es responsable para seguir generando la paz y la comprensión sobre la fragilidad del mundo en que habitan.



FOTOGRAFÍA: ARCHIVO CCH VALLEJO



FOTOGRAFÍA: ARCHIVO CCH VALLEJO

La ciencia es fundamental para que los individuos tengan los conocimientos necesarios



FOTOGRAFÍA: ARCHIVO CCH VALLEJO

Aprendizaje en comunidad

¡LUCES, CÁMARA... APRENDO!

- Profesores ponen en marcha cine club para motivar el interés en lenguas extranjeras

MARIO ADRIÁN SALAZAR ESCUDERO
mario.salazarescudero@cch.unam.mx

PAOLA AVIANI MEDINA LECHUGA
paola.medina@cch.unam.mx

Para incentivar el aprendizaje por el idioma inglés, los docentes Alejandra Salas Sánchez y Gibran Javier Peralta Gómez, crearon un cine club para “mejorar habilidades como *speaking, listening, y reading*, a través de películas que sean de su interés.

Tratamos de que los jóvenes disfruten el aprender inglés, que vaya más allá de llenar ejercicios y tener clase; sino que estén expuestos a la lengua. La idea es que tengan interacción de manera nativa, que vivan el cómo es y cómo utilizar el idioma". Explicó Peralta Gómez.

Uno de los beneficios que les da a los jóvenes el estar expuestos a películas en el idioma original, en este caso el inglés es el poder reconocer los modismos, ampliar el vocabulario de manera más amena y obtener una mejor fluidez para hablar y escuchar.

Los alumnos son los que escogen las películas que se proyectan, entre las favoritas han sido las de Disney y Pixar, la condición es que las películas estén en inglés para poder practicar el idioma.

Tras terminar cada sesión los profesores junto con las y los cecehacheros realizan un debate en torno a lo visto en la película, tanto en lo que respecta a la trama y lo aprendido en torno a vocabulario o bien su opinión, externándola en inglés. Además, se pone sobre la mesa los filmes a elegir para la siguiente sesión.

"Ha habido una gran participación de las y los jóvenes, vienen participan, están entusiasmados, esperamos ampliarnos aún más para que se motiven a aprender y conocer ya que el inglés será muy importante durante su trayectoria escolar", añadió Salas Sánchez.

Las sesiones se realizan los miércoles y viernes en espacios del edificio de idiomas a partir de la 13:00hrs.



FOTOGRAFÍA: ARCHIVO CCH VALLEJO

Día Mundial de la Filosofía

Por Maharba Annel González García



FOTOGRAFÍA: ARCHIVO CCH VALLEJO

El Día Mundial de la Filosofía se celebra cada tercer jueves del mes de noviembre desde 2005. De acuerdo con la UNESCO, en este día, se promueve el valor duradero de la filosofía para el desarrollo del pensamiento humano, para cada cultura y cada individuo. Pero ¿qué es la filosofía? de acuerdo con la propuesta del filósofo griego Platón, la filosofía es el amor al saber, con otras palabras, la disposición a la sabiduría. En este sentido, filosofar es querer saber, es formular preguntas de manera incesante para construir respuestas propias que busquen responder inquietudes sobre situaciones que quieren aparecer como “normalizadas”. Es por ello que, hacer filosofía es una práctica constante, implica, además de la interrogación continua, la escucha activa, la curiosidad y la observación. Juntas, estas características básicas, integran una actitud que va seguida de una práctica constante de las cualidades antes mencionadas.

La vorágine de la vida actual pareciera diluir la reflexión filosófica, pero la labor filosófica es tan noble que espera el momento en que seamos conscientes de lo necesario que es el examinarnos constantemente. Tal y como lo señaló Sócrates en el diálogo platónico La apología de Sócrates. A esta examinación constante alude la filósofa norteamericana Martha C. Nussbaum para lograr el cultivo de la humanidad, propuesta que realiza en el

texto que lleva el mismo nombre. Como parte constitutiva de nuestra humanidad requerimos la auto examinación constante, "... una vida que no acepta la autoridad de ninguna creencia por el simple hecho de que haya sido transmitida por la tradición o se haya hecho familiar a través de la costumbre". (Nussbaum, 1997, 29) Lo anterior implica asimismo la habilidad de razonar lógicamente, es decir, de poner a prueba aquello en lo que creemos, aquello que se nos dice que es cierto, así como lo que tradicionalmente se concibe como "normal". Si desarrollamos la habilidad de razonar constantemente, podremos elaborar juicios que nos permitan no solo cuestionar sino construir acuerdos, acuerdos que trasciendan los deseos individuales y que apunten a un bien común.

La pregunta filosófica surge dondequiera que hay personas, eso significa que la filosofía está presente en nuestra vida diaria, en los temas que nos interpelan, por ejemplo, el arte, la libertad, la identidad, el amor, la amistad, la violencia, el buen gobierno, la ciudadanía, la igualdad, la inclusión y un largo etcétera. La filosofía se imbrica en nuestra existencia y nos vincula con la existencia de quienes nos rodean. Al reparar en esto podemos apreciar en la labor filosófica un enorme horizonte de posibilidades para edificarnos como personas y en nuestro ejercicio ciudadano.



FOTOGRAFÍA: ARCHIVO CCH VALLEJO



FOTOGRAFÍA: ARCHIVO CCH VALLEJO

El exhorto filosófico es no dejar de examinarnos y ni de examinarnos sean los tiempos que nos toque vivir porque es solo mediante el ejercicio de la razón en donde encontraremos la posibilidad de ejercer nuestra libertad.

Fuente consultada
Nussbaum, M. 1997. El cultivo de la humanidad. Una defensa de la reforma en la educación liberal. España: Andrés Bello.

La elección de carrera y los estereotipos de género

Marisela Calzada Romo
Integrante de la CInIG



FOTOGRAFÍA: ARCHIVO CCH VALLEJO

La elección de carrera es uno de los eventos más importantes en la vida de la persona, algunos estudios muestran que se determina por factores familiares, económicos, personales y género (Alarcón, 2019).

Veamos cómo influyen los estereotipos de género en la elección de carrera en la comunidad estudiantil del Colegio de Ciencias y Humanidades (CCH). El registro de solicitudes de carrera por pase reglamentado muestra una tendencia basada en el género, es decir, mayor número de personas del sexo femenino solicitan carreras relacionadas con el cuidado y servicio mientras que personas del sexo masculino se inclinan por carreras relacionadas con la tecnología y las ciencias (ver https://plataforma.cch.unam.mx/pase_reglamentado.php).

En nuestro país según datos del Instituto Mexicano para la Competitividad (IMCO), 3 de cada 10 profesionistas con habilidades en la ciencia, la tecnología, la ingeniería y las matemáticas (STEM, por sus siglas en inglés), son mujeres. De continuar con esta tendencia, nos tomaría 37 años lograr disminuir la brecha de género, es decir, incorporar medio millón de

mujeres al campo laboral. Cerrar la brecha de género en los Estados de la República, además de beneficiar a las mujeres, mejoraría la productividad y economía de cada entidad. De ahí la importancia de eliminar los estereotipos de género en las carreras.

Algunas investigaciones consideran que la elección de carrera tiene su origen en el desarrollo de la identidad de género en niños y niñas, así como en la diferenciación de roles y estereotipos de género que se construyen desde el primer año de vida mediante la socialización. Los juegos, los juguetes y la escuela son elementos y espacios que promueven la producción y reproducción de los roles y estereotipos de género mencionados.



FOTOGRAFÍA: ARCHIVO CCH VALLEJO



FOTOGRAFÍA: ARCHIVO CCH VALLEJO

Se ha observado que el sistema educativo es esencial en la eliminación de los estereotipos de género. Es por ello que países como España se han dado a la tarea de analizar la educación infantil, con la finalidad de identificar y modificar aquellas prácticas educativas que reproducen los roles sexistas y contribuir a la construcción de espacios más igualitarios (Feijoo, 2019).

Estamos a unos meses de iniciar con la solicitud de pase reglamentado, revisa que tus opciones de carrera no se encuentren determinadas por el género.

Fuentes de consulta:

Alarcón, M. E. (2019). Elección de carrera: motivos, procesos e influencias y sus efectos en la experiencia estudiantil de jóvenes universitarios de alto rendimiento académico. *Reencuentro. Análisis de Problemas Universitarios*, vol. 30, núm. 77, pp. 53-74, Universidad Autónoma Metropolitana. Recuperado el 23 de octubre de 2023 de: <https://www.redalyc.org/journal/340/34065218004/html/>

Feijoo, L. A. (2019). Aprendizaje de los estereotipos y roles de género en la Educación Infantil. Recuperado el 20 de octubre de 2023 de: <https://www.ehu.eus/documents/1358119/27585477/Francisca-de-Aculodi-AinhoaFeijoo-Hautagaia.pdf/31e4683d-03e7-3f79-4524-172cdad24e36?t=1614343871033>

Santana-Vega, L. y Ruiz-Gutiérrez, J. M. (2017). Elección de carrera y género. *Revista Electrónica de Investigación y Docencia (REID)*, 19, pp. 7-20. Recuperado el 23 de octubre de 2023 de: [file:///C:/Users/MARISE-LA_068/Downloads/3470Texto%20del%20art%C3%ADculo-13035-1-10-20180215%20\(1\).pdf](file:///C:/Users/MARISE-LA_068/Downloads/3470Texto%20del%20art%C3%ADculo-13035-1-10-20180215%20(1).pdf)

Mujeres en STEM en los estados. (2023, 09, febrero). Instituto Mexicano para la Competitividad. <https://imco.org.mx/mujeres-en-stem-en-los-estados/>



CCH Vallejo UNAM

AUTHORIZED TEST CENTER

TOEFL

**Abierto al público
en general**

Fechas de aplicación:
Consulta en la página de
Internet

Certifícate con nosotros

Registro de solicitud y más información en
<https://sites.google.com/view/mediatecacchvallejo/toefl>



ETS TOEFL Junior

ETS TOEFL ITP