

# Chicas MENTORALIA se preparan para COMPETENCIA INTERNACIONAL



COMUNIDAD  
VALLEJO

19 de Febrero 2024 / Núm. 489





## UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

Dr. Leonardo Lomelí Vanegas  
**RECTOR** Dr. Patricia Dávila Aranda  
**SECRETARIA GENERAL**



## COLEGIO DE CIENCIAS Y HUMANIDADES

Dr. Benjamín Barajas Sánchez  
**DIRECTOR GENERAL**  
Lic. Mayra Monsalvo Carmona  
**SECRETARIA GENERAL**



## COLEGIO DE CIENCIAS Y HUMANIDADES VALLEJO

Lic. Maricela González Delgado  
**DIRECTORA**  
Mtro. Manuel Odilón Gómez Castillo  
**SECRETARIO GENERAL**  
Lic. Diana Reyna Alatorre Hernández  
**SECRETARIA ADMINISTRATIVA**  
Mtra. María Xóchitl Megchún Trejo  
**SECRETARIA ACADÉMICA**  
Lic. Rocío Sánchez Sánchez  
**SECRETARIA DOCENTE**  
Lic. Armando Segura Morales  
**SECRETARIO DE ASUNTOS ESTUDIANTILES**  
Lic. Carlos Ortega Ambríz  
**SECRETARIO DE SERVICIOS DE APOYO AL APRENDIZAJE**  
I.Q. Georgina Guadalupe Góngora Cruz  
**SECRETARIA TÉCNICA DEL SILADIN**



## COMUNIDAD VALLEJO

Lic. César Alonso García Huitrón  
**JEFE DE COMUNICACIÓN**  
Lic. Jessica Abigail Hernández Rivera  
Lic. Diana Fernanda Velázquez Ortiz  
Lic. Erika Rodríguez Sánchez  
Mtro. Josue Bonilla Hidalgo  
**MESA DE REDACCIÓN**  
Mtra. Paola A. Medina Lechuga  
**CORRECCIÓN DE ESTILO**  
Lic. Miguel Angel Castañeda Espinosa  
**DISEÑO EDITORIAL**  
Mario Adrian Salazar Escudero  
**REDES SOCIALES**

# EDITORIAL

**N**uestro Colegio busca en los jóvenes universitarios despertar y alimentar su interés como sujetos actores de su propia formación, de la cultura de su medio, capaces de obtener, jerarquizar y validar información con el uso de instrumentos clásicos y tecnológicos para la resolución de diversas problemáticas y nuevos retos.

En este sentido, **nuestro plantel es pionero** en sumar esfuerzos con la asociación civil **Mentoralia**, a través de la participación de nuestras cecehacheras en el programa Technovation Girls en México, en el que las alumnas trabajan en un proyecto con el que participarán en un concurso internacional de emprendimiento tecnológico sobre programación e inteligencia artificial.

Este trabajo ha sido reconocido por la Dirección General del CCH y ha sumado a los cuatro planteles para reforzar el objetivo de dicho proyecto. Confiamos que iniciativas como estas, darán a las universitarias herramientas valiosas para abrirse paso en el mundo actual.



19 de febrero del 2024. Suplemento **Comunidad Vallejo** es publicada por el Departamento de Información del plantel Vallejo, Av. Eje Central esquina Fortuna, Col. Magdalena de las Salinas Edificio O plata baja. Alcaldía Gustavo A. Madero. Distribución gratuita número 485

Ajolotes en peligro

## MEDIDAS URGENTES para la conservación de la especie



**Cekehacheros al cuidado del animal que da identidad a México**

Fotografía: Jessica Abigail Hernández Rivera

Diana Fernanda Velázquez Ortiz  
diana.velazquez@cch.unam.mx

**E**n el marco de la celebración del día del ajolote en el CCH Vallejo se contó con la presencia de especialistas en la preservación y cuidados del *Ambystoma mexicanum* que brindaron a nuestra comunidad charlas en las que profesores y alumnos pudieron aprender más acerca de estos ejemplares, sus ecosistemas, especies, orígenes e investigaciones actuales.

Tal es el caso de Felipe Correa Sánchez profesor de la Facultad de Estudios Superiores Iztacala que participó con la charla Ajolotes lejos de casa. De acuerdo con el ponente el estudio de los ajolotes data del año 1863 cuando se exhibieron los primeros ejemplares en el Museo de Historia Natural de París, donde científicos de la época comenzaron a interesarse por primera vez en el estudio científico de los mismos.

A partir de ello y hasta la actualidad se investigan las características y cualidades de estos organismos, no obstante, a raíz de la sobreexplotación y contaminación de los ecosistemas del ajolote por lo menos 15 de las subespecies del *Ambystoma* ya se encuentran en las categorías de riesgo de la SEMARNAT, entre las que podemos encontrar el ajolote de Chapala (*A. flavipiperatum*), ajolote del altiplano (*A. Velasci*), ajolote de río frío (*A. Leorae*).

“México es considerado uno de los países megadiversos y eso lo podemos notar en su anfibio fauna, pues a nivel mundial ocupamos el cuarto lugar en cuanto a diversidad se refiere. Los ajolotes son un grupo particular de anfibios y en México tenemos poco más de 17 variedades endémicas del país”, aseguó Correa Sánchez.



Fotografía: Diana Fernanda Velázquez Ortiz

Una de las características más impresionantes de los ajolotes es que son enotécnicos, lo que significa que pueden permanecer en estado larvario toda su vida, además de poseer la capacidad de regenerar sus tejidos incluyendo partes de su cerebro y corazón. Debido al interés por estudiar dichas capacidades y la desmedida explotación su población silvestre ha tenido una drástica disminución por la contaminación, la urbanización y la introducción de especies exóticas.

Es ahí donde radica la creación de diversos proyectos que permitan conservar y reproducir al ajolote en ambientes controlados y criaderos tanto en México como en otros países, adecuando técnicas para lograr mantener una colonia estable de ajolotes en estado de cautiverio.

Dentro de la Universidad existen criaderos en diferentes entidades académicas como son el ajolotario que se ubica dentro del vivario de la FES Iztacala, donde profesores y alumnos apoyan a la investigación de la especie en temas como desarrollo y regeneración, así como desarrollo embrionario, además de colaborar con otros criaderos, como el de Vallejo que además de brindar visitas guiadas y concientizar a la comunidad sobre sus cuidados, estudiantes son los que hacen la mayor investigación.



Fotografía: Jessica Abigail Hernández Rivera

## Protección de la biodiversidad



Mario Adrián Salazar Escudero  
mario.salazarescudero@cch.unam.mx

Paola Aviani Medina Lechuga  
paola.medina@cch.unam.mx

**E**n nuestro plantel se realizaron actividades conmemorativas al día nacional del ajolote, que iniciaron con la conferencia *Las aventuras del Axolotl de Xochimilco, un superhéroe de verdad* a cargo del maestro Horacio Mena González.

Esta especie es un súper héroe, me ha tocado rescatar a estos animalitos en doce años olvidados por mucho tiempo.

“El ajolote es un personaje salido de historietas por sus orígenes que no son humanos, por estos “poderes”, es decir, por estas habilidades especiales, así como la inteligencia que poseen”, dice el maestro.

## Mena González explica la importancia del ajolote

“Después de la conquista el ajolote salvó a los aztecas de la hambruna”

En el México prehispánico era una deidad como los dioses griegos o nórdicos, en tiempos de la conquista fue alimento por los aztecas debido a la escasez de comida, su situación cambia en el S. XIX ya que fueron estudiados por el biólogo Alexander Von Humboldt.

Estos monstruos de agua son sensibles a las alteraciones fisicoquímicas del agua, a los cambios de temperatura, a las concentraciones de oxígeno, como pueden ver no es nada fácil darles cuidados fuera de su hábitat, ellos también son depredadores de moscos que transmiten enfermedades. Explica Mena González.

El maestro realizó una operación llamada telemetría, en la que se implantaron transmisores para estudiar el desarrollo del ajolote en su hábitat natural, se observó al animal durante tres meses para aprender más sobre sus rutinas en un ambiente de libertad y mantener a la especie fuera de peligro.



Fotografía: Diana Fernanda Velázquez Ortiz



Fotografía: Mario Adrián Salazar Escudero

*Chinampa Efugio* es un proyecto donde trabaja el maestro Mena González para el rescate, conservación y estudio del ajolote en Xochimilco, en donde se tiene muchas plantas acuáticas nativas y un modelo de desarrollo sostenible para poder reactivar las chinampas protegiendo el hábitat de este animal, aprender de los locales que tienen toda la vida conviviendo con estas especies, así que en conjunto estamos recuperando a esta especie que sin ellos no puede existir Xochimilco, afirma el maestro.

“Así que lo que hace la Universidad por querer preservar a esta especie que es un héroe, es admirable, el ajolote es una especie que nos da identidad como mexicanos y tenemos que preservarla. Que los estudiantes aprendan a respetar y cuidar a los ajolotes es un gran comienzo para la protección a la diversidad que tenemos en México, sobre todo ahora con los problemas climáticos.” Finalizó en maestro.

Rumbo a la licenciatura

## Con miras al futuro



Fotografía: Archivo CCH Vallejo

A través de las pruebas **PROUNAM E INVOCA** se miden las **APTITUDES Y HABILIDADES** de cecehacheros de cuarto semestre

Mario Adrián Salazar Escudero  
[mario.salazarescudero@cch.unam.mx](mailto:mario.salazarescudero@cch.unam.mx)

La UNAM preocupada por acompañar a las y los cecehacheros de cuarto semestre rumbo a su elección de asignaturas para el próximo semestre, trabaja las pruebas psicológicas PROUNAM e INVOCA que están diseñadas y desarrolladoras para ayudarles a conocer las aptitudes e intereses a manera que se cuenten con más elementos para la elección de licenciatura.

Ante ello el CCH Vallejo puso salas del centro de cómputo a disposición de las y los alumnos de cuarto semestre para realizar la prueba a lo largo de una semana, todo el día, ya que las pruebas tienden a durar hasta 3 horas.

Más de 3300 jóvenes  
quienes realizaron  
las pruebas.



Fotografía: Archivo CCH Vallejo

Con la prueba PRONAM se valoran aptitudes académico-vocacionales, además apoya a conocer de manera específica las potencialidades y limitaciones en lo que a habilidades académicas se refiere.

La prueba INVOCA es una especie de inventario sobre intereses vocacionales que permite identificar los tipos de actividad y ambientes académico-profesionales en los que el ejercicio profesional de cada alumno podría brindarle una mayor satisfacción. Ambas pruebas se realizan de manera gratuita.

Al terminar de las evaluaciones los jóvenes recibieron un código, que deberán guardar ya que les servirá para realizar con mayor facilidad el proceso de elección de materias para quinto y sexto semestre.

En un lapso no mayor a dos meses se darán a conocer los resultados de estos estudios, con los que el Departamento de Psicopedagogía hará una interpretación y cada estudiante podrá conocer hacia donde se podría dirigir su vocación, así como cuáles son las habilidades que pueden hacerlo destacar.



Herramientas digitales

# MOOCS para una EDUCACIÓN de VANGUARDIA



Fotografía: Archivo CCH Vallejo

## Cursos online para la mejora de la enseñanza y el aprendizaje en el CCH

Diana Fernanda Velázquez Ortiz  
diana.velazquez@cch.unam.mx

Una de las acciones a realizar para la mejora de la enseñanza en la Escuela Nacional Colegio de Ciencias y Humanidades es la de aumentar y fortalecer el uso de las tecnologías de la información y la comunicación (TIC) integrando su uso dentro de los cursos ordinarios, además de implementar estrategias novedosas que permitan incrementar la calidad y cantidad de la enseñanza mejorando el aprendizaje en los estudiantes.

**Las estrategias de enseñanza son aquellos recursos o procedimientos de los docentes cuya finalidad es la de generar un aprendizaje significativo a través de la participación, cooperación y la intencionalidad de las mismas, desarrollando actividades que tengan como objetivo generar conocimiento y estimular el pensamiento creativo y dinámico del estudiante (Solano y Aarón, 2020).**



Fotografía: Archivo CCH Vallejo



Fotografía: Archivo CCH Vallejo

Dentro de este esfuerzo por incorporar de manera gradual el uso de las TIC tras la pandemia en todas las actividades del Colegio, se busca que ello no sea únicamente un evento extraño aislado producto de una emergencia, sino que la enseñanza se convierta en general en una experiencia creativa y novedosa.

Por ello la UNAM ha acordado diversos convenios a través de los cuales su comunidad puede matricularse dentro de cursos vía remota a través de una de las plataformas de enseñanza más novedosa e importante del mundo, como es Coursera con una oferta de poco más de 90 cursos abiertos y en línea.

Los Masive Open Online Course o Mooc brindan a la comunidad cecehachera la posibilidad de obtener certificaciones con validez digital, además de mejores herramientas para la investigación y el aprendizaje. Cabe señalar que estos cursos son totalmente gratuitos, y abarcan todas las áreas de conocimiento además de provenir de las mejores instituciones universitarias a nivel mundial.

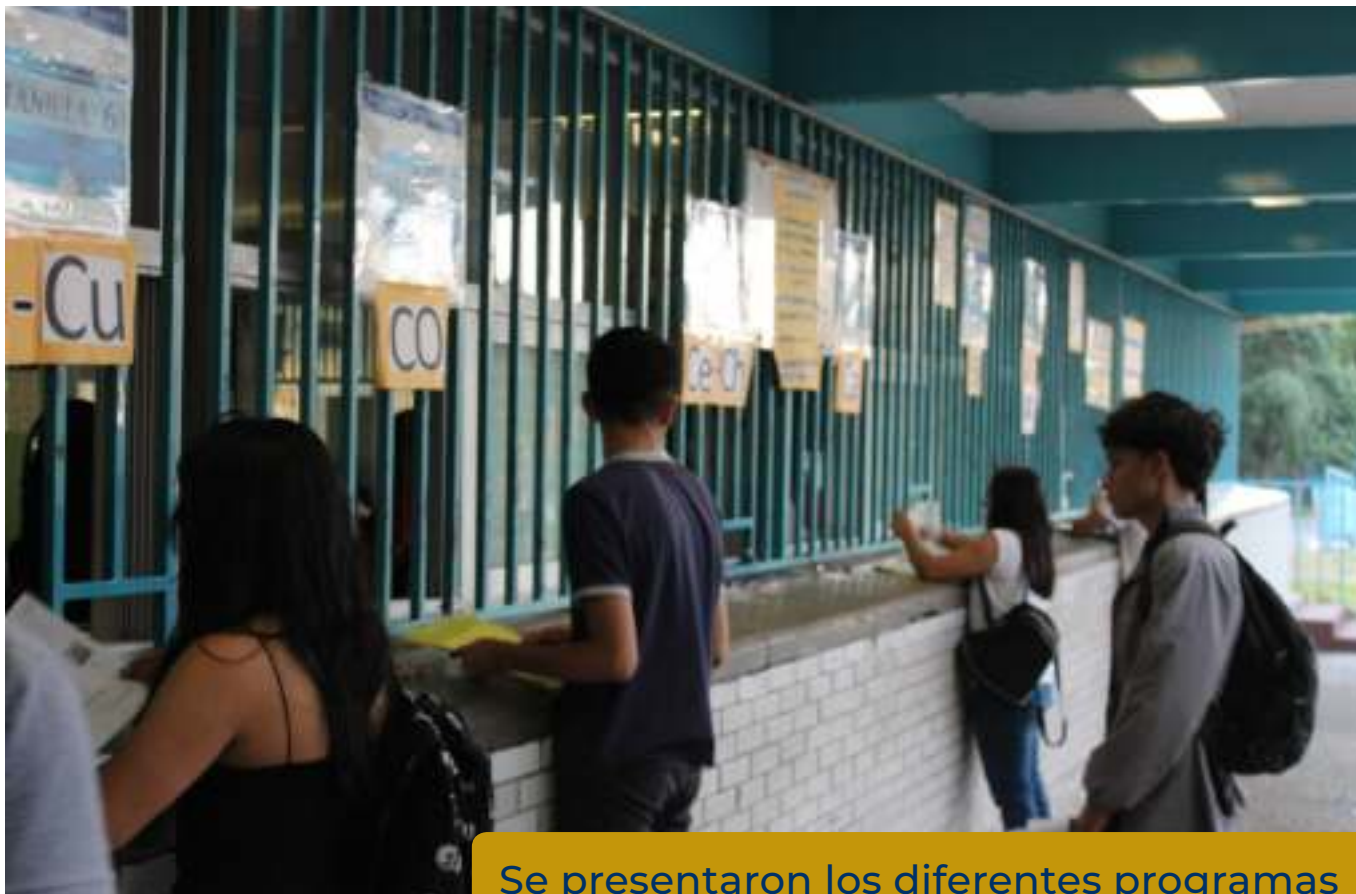
Entre los Mooc que se ofertan encontramos Introducción a la minería de datos, Auto liderazgo y gestión de emociones para avanzar en desafíos complejos, Certificado profesional de Soporte de TI de Google, Creatividad, diseño e innovación: Técnicas y herramientas, proyecto final, Resolución de problemas por búsqueda, entre muchos más.

Las inscripciones se realizan a través de la página <https://mooc.cuaed.unam.mx/> y el proceso consta de 3 pasos generales: llenar un formato de registro, abrir una cuenta en Gmail y acceder al portal Coursera UNAM e iniciar sesión con la cuenta Gmail. Al término de los cursos los usuarios podrán descargar la constancia con validez oficial.

Sin lugar a duda a través de este recurso conjunto entre el Colegio de Ciencias y Humanidades, la Coordinación de Universidad Abierta y Educación a Distancia (CUAED) y el Bachillerato en línea B@UNAM beneficiará a toda la comunidad reforzando los aprendizajes de las asignaturas e implementando el uso de las TIC y las TAC evitando también el rezago y deserción escolar además de complementar la educación tradicional.

Trayectoria académica

# ¡Pasa tus materias!



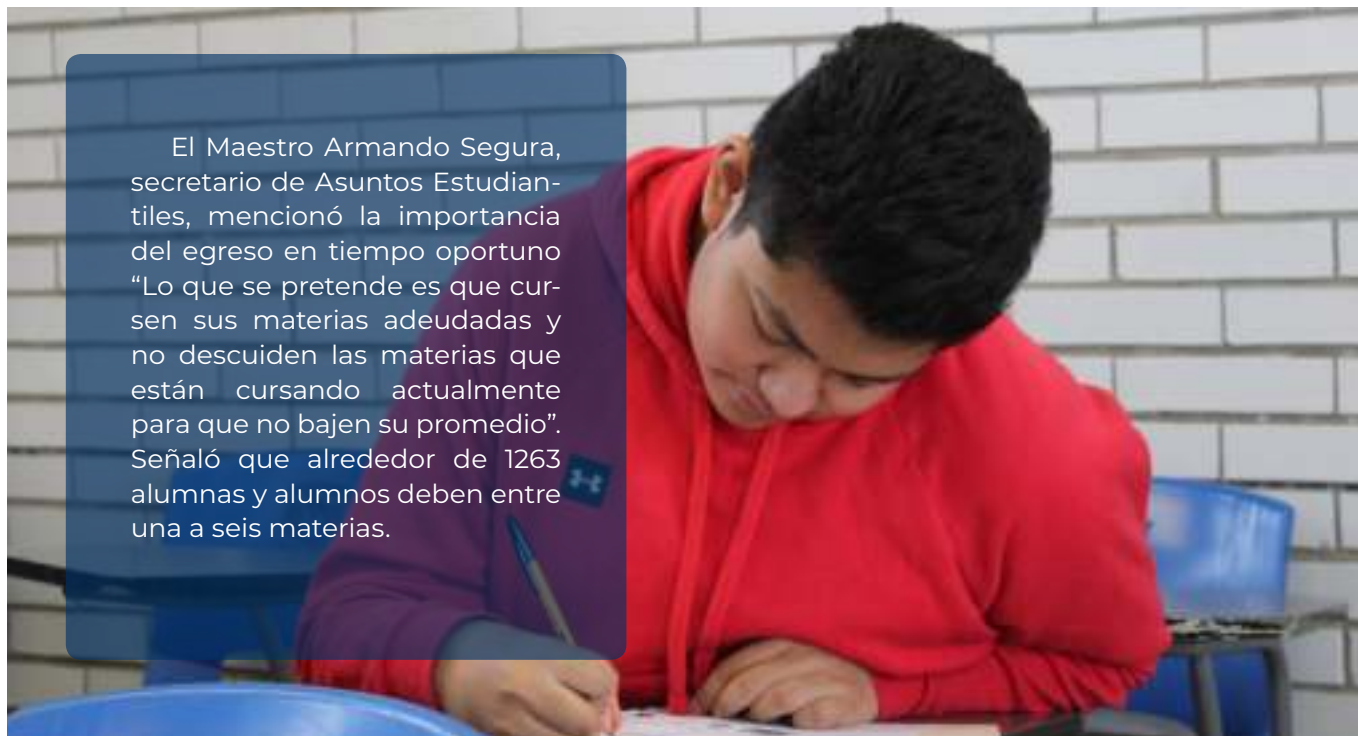
Fotografía: Archivo CCH Vallejo

Luis Brandon Ibarra García  
luis.ibarra@cch.unam.mx

Se presentaron los diferentes programas para la **acreditación de materias** para el semestre 2024-2

**S**e llevó a cabo una charla virtual con padres y madres de familia de los estudiantes que adeudan desde una y hasta seis materias en su trayectoria académica, con la finalidad de darles a conocer distintas opciones a las que tienen acceso para lograr ser estudiantes regulares.

“No nos podemos permitir bajar la guardia. Debemos poner todo nuestro esfuerzo para cumplir el objetivo que nos trazamos hace dos años (...). Es importante que egresen en tres años para que lleguen a la carrera y campus que elijan”, mencionó Maricela González Delgado, directora del plantel Vallejo, quien compartió palabras de bienvenida con las madres y padres de familia.



El Maestro Armando Segura, secretario de Asuntos Estudiantiles, mencionó la importancia del egreso en tiempo oportuno “Lo que se pretende es que cursen sus materias adeudadas y no descuiden las materias que están cursando actualmente para que no bajen su promedio”. Señaló que alrededor de 1263 alumnas y alumnos deben entre una a seis materias.

Fotografía: Archivo CCH Vallejo

Las posibilidades y plan de egreso que pueden seguir las y los alumnos para aprobar sus materias son: el RI Recursamiento Inmediato (2 materias), Período de Exámenes Extraordinarios EC (3 materias) y PAE ES Programa de apoyo al Egreso (2 materias), lo que ofrece la posibilidad de acreditar un total de hasta siete materias durante el semestre.

Se presentó la oferta de apoyos que ofrece la Secretaría de Asuntos Estudiantiles para optimizar la acreditación de materias: el acompañamiento de la tutora y tutor coordinados por PIT Vallejo, Orientación Psicopedagógica a través del Departamento de Psicopedagogía, donde se puede generar un plan de egreso personalizado para cada estudiante, Fortalecimiento Académico a través de PIA (Programa Institucional de Asesorías), donde se brindan las asesorías necesarias para todas las materias del mapa curricular del CCH, así como un simulador de promedios.

Finalmente, se presentaron algunos consejos para apoyar a las y alumnos desde casa, tales como; organizar las actividades escolares y las de casa, crear un calendario para registrar fechas importantes, respetar los tiempos de estudio, estar en contacto con las autoridades del plantel, verificar que asiste a las asesorías para preparar exámenes extraordinarios, crear un espacio óptimo para evitar distracciones y dar motivación.

Para mayor información acerca de los programas para la acreditación de materias, se puede acudir a la Secretaría de Asuntos Estudiantiles en el edificio I planta baja, al Departamento de Psicopedagogía en el edificio E planta baja y al Programa Institucional de Asesorías en el edificio de la Mediateca planta alta. También se pueden consultar las convocatorias de los diferentes programas de acreditación a través de la página oficial [cch-vallejo.unam.mx](http://cch-vallejo.unam.mx) y redes sociales oficiales del plantel: @cchvallejooficial.

## Acompañamiento hacia el éxito



## Arrancan actividades del PIT Vallejo

El objetivo es dar un buen acompañamiento a los estudiantes para **aumentar el egreso y la regularidad escolar**

Diana Fernanda Velázquez Ortiz  
diana.velazquez@cch.unam.mx

Fotografía: Diana Fernanda Velázquez Ortiz

Como parte de las actividades iniciales del Programa Institucional de Tutorías se llevó a cabo una reunión informativa con el objetivo de que los tutores cuenten con la información y calendarización de las actividades planeadas para el semestre 2024-2, además de darles las herramientas necesarias para brindar un buen acompañamiento a los alumnos.

Durante la sesión Armando Segura Morales, Secretario de Asuntos Estudiantiles, reconoció la labor de los profesores tutores y les invitó a seguir esforzándose y brindando ese apoyo a los cecehacheros de manera que sigan en disminución los índices de reprobación y deserción, así como, logrando un mayor egreso de los jóvenes en tiempo y forma.

De igual manera la profesora Blanca Georgina Castellanos Hernández, encargada del Programa, invitó a los asistentes a tener claras las metas a lograr con los estudiantes de acuerdo a su nivel: en el caso de segundo semestre medidas preventivas así como la invitación a participar dentro de las actividades de los diferentes programas institucionales, para los alumnos de cuarto semestre acciones para la regularización académica y para sexto semestre regularización y planes para apoyar a su egreso.

Además, se extendió la invitación a los tutores a participar con sus grupos dentro del Primer ciclo de cine interinstitucional, un proyecto cuya finalidad es dar visibilidad a la discapacidad en la enseñanza media superior en donde se proyectarán películas como *Somos Campeones*, *El hombre elefante*, *Gaby: una historia verdadera* y *Simple Simón*.

Con estas actividades se fomenta la integración y participación de nuestra comunidad creando espacios seguros que fomenten la educación integral de nuestros cecehacheros en los aspectos

académicos, culturales y deportivos bajo el acompañamiento de una figura fundamental para su formación, el tutor.

El PIT Vallejo se mantiene a la vanguardia como programa de apoyo a la formación de los alumnos, con la finalidad de realizar una labor complementaria a los cursos ordinarios y con el propósito de contribuir a mejorar la calidad de los aprendizajes y evitar el rezago académico de los alumnos mediante el acompañamiento permanente a lo largo de su trayectoria escolar,

Cabe reconocer la participación significativa de los profesores de asignatura, que, de manera voluntaria, han formado y forman parte de las acciones de tutoría en el plantel y que en conjunto elaboran y organizan diferentes actividades que contribuyan a la formación de los alumnos, así como dotarlos de herramientas que les permitan ubicarse en los principios educativos de la Institución e integrarse a las actividades de aprendizaje de cada una de las asignaturas del Plan de Estudios con responsabilidad y autonomía.



Fotografía: Diana Fernanda Velázquez Ortiz

## Mujeres a la ciencia



Diana Fernanda Velázquez Ortiz

## Preparan para **SOLUCIONAR PROBLEMÁTICAS** a través del pensamiento científico **EN BENEFICIO DE LA COMUNIDAD**

Diana Fernanda Velázquez Ortiz  
diana.velazquez@cch.unam.mx

**D**urante la última sesión del *Club Chicas Mentoría* destinado al desarrollo de habilidades innovadoras como el desarrollo de software, la resolución de problemas, del pensamiento crítico, liderazgo, comunicación, y trabajo en equipo. Nuestras jóvenes cecehacheras tuvieron la oportunidad de aprender acerca de las comunidades, analizar sus problemáticas para buscar soluciones beneficiándolas.

Durante esta sesión la Dra. Dulce Janet Trujillo García explicó a las participantes lo que es una comunidad, cómo se integran y que no sólo pertenecen a una sola, sino que existen diversos contextos y tipos de comunidades como la escolar, familiar, aquellas en donde comparten gustos, hobbies y hasta el Club Mentoría, una comunidad de mujeres interesadas en la ciencia y la tecnología.

A partir de esta explicación las cecehacheras identificaron cuatro diferentes comunidades de las que son parte o tienen algún interés en ayudar, obteniendo datos relevantes como la edad, idioma, la cultura o tradiciones que tienen, su ubicación geográfica y los intereses que comparten.

Las jóvenes eligieron una de las comunidades con la que desarrollarán un proyecto que consistirá en diseñar alguna App móvil o un modelo de IA para resolver alguna problemática que consideren urgente y participar dentro del concurso Technovation 2024 un concurso internacional de emprendimiento tecnológico sobre programación e inteligencia artificial. Las ganadoras tendrán la oportunidad de recibir un incentivo en dólares, visitar empresas tecnológicas y viajar a los Estados Unidos de América durante el mes de octubre desarrollándose profesionalmente y haciendo uso de todas sus capacidades y habilidades.



Fotografía: Diana Fernanda Velázquez Ortiz



Fotografía: Diana Fernanda Velázquez Ortiz

**El Club Mentoría Vallejo es una excelente oportunidad para nuestras alumnas, se ha caracterizado por apoyar, alentar y aprender sobre las ciencias y la relación con la tecnología.**

El programa *Technovation Girls* equipa a mujeres jóvenes de 8 y 18 años para que se conviertan en emprendedoras y líderes tecnológicas que aborden problemas del mundo real. Las niñas están cambiando el mundo con la tecnología dando resolución a problemas como el cambio climático, la violencia doméstica, la desigualdad de género y la accesibilidad a la tecnología.

*Club chicas Mentoría Vallejo* es una gran oportunidad para nuestras cecehacheras en una comunidad que se ha caracterizado por impulsar el aprendizaje de las ciencias experimentales y la igualdad de oportunidades para todas y todos.



# PIZARRAS VIOLETA a un año de su implementación en el CCH Vallejo



Rebeca Angeles López  
Presidenta de la CInIG del plantel Vallejo

El 2 de febrero del año 2023, la Comisión Interna para la Igualdad de Género del plantel Vallejo (CInIG), con el apoyo e iniciativa de la dirección a cargo de la profesora Maricela González Delgado, inauguraron tres espacios institucionales nombrados como “Pizarras Violeta”, los cuales tienen la finalidad de otorgar a toda la comunidad escolar, un lienzo de expresión sobre temas de género.

La coordinación de estos espacios se encuentra a cargo de las profesoras y profesores que conformamos la CInIG, y se cuenta también con la valiosa participación del Departamento de Comunicación, que apoya con la impresión de diversos materiales.

A un año de su implementación, hemos podido constatar el ingenio de estudiantes que han querido plasmar sus ideas con perspectiva de género, a través de distintos recursos gráficos que han dado color a los pasillos del plantel y han captado la atención de la comunidad que a diario los recorre.

La CInIG ha abierto varios canales de comunicación con la comunidad, entre los que se encuentran la publicación de artículos en Comunidad Vallejo o las transmisiones en vivo por la cuenta de Facebook oficial del plantel, y cursos dirigidos al estudiantado y profesorado.

Las Pizarras Violeta representan una opción para aquellas personas que desean expresarse por medio de carteles, dibujos y formas resaltadas que plasman el sentir de quienes consideran que la igualdad y la equidad de género son temas que deben formar parte de nuestra vida cotidiana.

Cada trabajo exhibido muestra el entusiasmo y la creatividad, la guía y el apoyo de profesoras y profesores, partícipes de generar una cultura de igualdad y de apoyo a toda la comunidad.



Fotografía: Archivo CCH Vallejo

Gracias a todas y todos ellos por sus ideas, sus diferentes puntos de vista y sus creaciones originales para que nuestro plantel sea un espacio más seguro y libre de violencia de género. Y un agradecimiento especial a todas y todos los estudiantes, profesores y administrativos que han cuidado de estos espacios respetando todo lo que ahí se muestra; esto permite visibilizar que el interés de

generar una cultura de igualdad es algo que todas y todos queremos.

La invitación sigue abierta, si desean participar solo hay que contactar a la CInIG del plantel a través del siguiente correo:

[cinig.vallejo@cch.unam.mx](mailto:cinig.vallejo@cch.unam.mx)

Más que una asignatura

## ● Estilo de vida PUMA ●



Fotografía: Archivo CCH Vallejo

Profesores de educación física **incentivan la participación** de los *cecehacheros* en diversas **disciplinas deportivas** con el afán de lograr un estilo de vida saludable.

Mario Adrián Salazar Escudero  
mario.salazarescudero@cch.unam.mx

**E**n este semestre 2024-2 cecehacheras y cecehacheros de segundo semestre recibirán clases de educación física, por ello los profesores Erick Temusin Avalos Lara, Jeovany Bustamante Molina, Francisco Fuentes Pedraza y Oscar Becerril Alquicira presentaron el programa de estudios a los grupos que estarán a su cargo a lo largo de este periodo.

Durante la presentación del plan de estudios los profesores hicieron énfasis en que, el programa fue elaborado para crear conciencia en las y los alumnos de la importancia que tiene la asignatura, no sólo en su etapa de estudiantes, sino para toda la vida. El profesor Fuentes Pedraza explicó:

**Veremos coordinación y expresión corporal, para conocer nuestro cuerpo, nuestro ritmo; permitiendo que nuestro cuerpo hable. Tendremos actividades al aire libre, además de mostrarles el cuidado del medio ambiente, para hacerlos conscientes de que este espacio, su plantel es de ustedes y para ustedes, y que todos los días se recrean, esto forma parte de la asignatura y de su vida diaria.**



Fotografía: Archivo CCH Vallejo



Fotografía: Archivo CCH Vallejo

En esta plática, llevada a cabo en la sala José Revueltas, los profesores explicaron las 4 unidades que se contemplan en la asignatura, además de lanzar una invitación a no dejar el deporte; mostraron un vídeo en el que se habla de la larga trayectoria deportiva que tiene el plantel Vallejo, cuáles son los equipos representativos, las competencias en las que participan como los Juegos Intra CCH y que siempre dejan el nombre de Vallejo en alto. Entre los equipos a los que les invitaron a unirse están el de fútbol, básquetbol y atletismo, disciplinas que han traído grandes reconocimientos a nuestro plantel.

Al final del semestre las y los alumnos recibirán sus constancias de acreditación de esta asignatura por la constancia, entrega y empeño que muestren a lo largo del semestre.

## Para poner a Vallejo en alto

Mario Adrián Salazar Escudero  
 mario.salazarescudero@cch.unam.mx



Fotografías: Mario Adrián Salazar Escudero

**El equipo** de fútbol soccer varónil **busca reforzar el talento** en la cancha a través de pruebas

**E**l fútbol soccer ha demostrado ser uno de los deportes con mayor demanda en nuestro país, por ello es que nuestro plantel cuenta con un equipo representativo varonil a cargo del profesor Francisco Fuentes Pedraza, quién lanzó una convocatoria para buscar e integrar nuevo talento al equipo.

Poco más de 200 cecehacheros, de ambos turnos, se reunieron en el campo de fútbol de nuestro plantel para llevar a cabo una serie de pruebas en donde demostraron su talento habilidad y destreza en la cancha, al que se sumará al de 8 jóvenes que ya forman parte del equipo representativo.

Previo al inicio de las pruebas se realizó un calentamiento con diversos ejercicios para coordinar movimientos y demostrar sus habilidades con el manejo del balón.

*“Estamos haciendo un trabajo de exposición de balón para ver como se desempeñan en la posición que ellos eligieron. Se evaluaron rubros como control de balón, su ataque y los jóvenes*

*que desean se porteros como se hace el despeje y los reflejos”* explicó Fuentes Pedraza.

“Las pruebas se hacen para hacer la formación del equipo representativo de Vallejo, contamos con la base de chicos que desde semestres anteriores fueron seleccionados y han representado a Vallejo en eventos deportivos previos. En esta ocasión se lanzó la convocatoria para ambos turnos

Después de las pruebas se evaluó el rendimiento y se seleccionaron a los mejores 12 para continuar su preparación y formar parte del equipo representativo de fútbol en los próximos eventos que son Juegos Universitarios de la Educación Media Superior, más adelante se hará en los IntraCCHs.



## Celebramos a los docentes



Recibieron  
**Reconocimiento a la  
Labor académica**  
profesores de  
asignatura y carrera  
de medio tiempo del  
**Colegio de Ciencias y  
Humanidades.**





Todas las fotos a cargo de:  
Diana Fernanda Velázquez Ortiz



# Programa de apoyo a la Regularización Académica en línea

## PARA

### Dirigido a **alumnos** de 6°

Solo podrán inscribirse alumnos y alumnas **sin inscripción**  
o hasta **una inscripción** en el periodo **PAE**

Consulta las **asignaturas disponibles** e **inscríbete** en:  
[cch.unam.mx/para](http://cch.unam.mx/para)



Del 22 al 29 de  
**FEBRERO**

¿Dudas? dirígete a las  
**Coordinaciones de  
Asesorías**  
de tu plantel

# PUMAS A PRUEBA

Revista del Colegio de Ciencias y Humanidades Plantel Vallejo



## CONVOCATORIA

La Dirección de la Escuela Nacional Colegio de Ciencias y Humanidades plantel Vallejo, a través del Departamento de Comunicación, convoca a las y los alumnos inscritos en cualquier semestre a participar en el sexto número de la revista Pumas a Prueba, (noviembre - febrero), una publicación que tiene como objetivo dar voz a nuestros estudiantes sobre temas que resultan de su interés.

Lo podrán hacer a través de: un relato personal, un cuento, poema, canción, artículo académico o de divulgación, comentario libre o analítico, reseña crítica, reportes de investigación, nota informativa, reportaje, crónica, entrevistas, ensayos literarios o académicos, caricatura o cartón político, ilustraciones o fotografías.

La temática puede ser general: Salud, deportes, ciencias exactas, ciencias sociales, ciencias naturales, cultura, igualdad de género, sentimientos y más.

Pero también particular, en esta ocasión se abordará el tema: Identidad Alternativa. Los textos recibidos serán sometidos a evaluación por el comité editorial y deberán contar con las siguientes características:

**1. Textos:** Deben ser inéditos, cuya extensión no debe superar las 7 mil palabras, fuente Arial a 12 puntos e interlineado 1.5 en archivo de Word y con nombre completo del autor.

**2. Autor o autores:** Enviar en archivo .jpg la foto del autor o autores.

**3. Fuentes:** Las fuentes citadas deben indicarse con base en el sistema APA el primer apellido del autor, el año de la publicación, y el número de página de donde se extrajo la cita. Ejemplo: Beuchot (2009: 23).

**4. Referencias bibliográficas:** se anotarán al final del documento de la siguiente forma: Beuchot, M. (2009). La hermenéutica en la Edad Media. México: UNAM, IIF. Para más información consultar la página

de la Dirección General de Bibliotecas de la UNAM: LIY/SUOC

**5. Fotografías o ilustraciones:** se recibirán en formato .jpg o .pdf con excelente resolución y acompañadas de los siguientes elementos: Datos de autor, relato explicando la imagen, año y lugar en que fue tomada la imagen o fue creada la ilustración.

**6. Recepción:** La recepción de los trabajos se hará a partir de la publicación de la presente convocatoria y hasta el 21 de febrero de 2024 al correo [editorial.vallejo@cch.unam.mx](mailto:editorial.vallejo@cch.unam.mx) con el asunto: Pumas A Prueba #6

**7.** Cualquier asunto no previsto en la convocatoria será resuelto por el comité editorial.



# CONVOCATORIA



El Consejo Editorial de Mediaciones, Revista de Comunicación del Colegio de Ciencias y Humanidades

## INVITA

A la comunidad docente del Colegio de Ciencias y Humanidades y a los interesados en el campo de conocimiento de la comunicación y su enseñanza en la Educación Media Superior y Superior, a participar en el número 10 de la revista, con el tema:

## Comunicación política, democracia y propaganda

- \* Las colaboraciones deberán ser inéditas.
- \* Los escritos podrán ser: artículo académico, ensayo, reseña o reporte de investigación.
- \* Tener una extensión mínima de cinco cuartillas y máxima de diez en el caso de artículos, ensayos y reportes de investigación.
- \* Deben estar escritos en letra Arial 12 puntos, a 1.5 de interlineado.
- \* Las referencias deberán integrarse en el cuerpo del documento con base en el sistema APA7.
- \* La lista de fuentes deberá incluirse al final con base en el sistema APA7.
- \* Se debe agregar un archivo Word con los siguientes datos: síntesis curricular de 3 a 4 líneas, correo electrónico y entidad académica de adscripción.
- \* Se les notificará por correo electrónico el resultado de la evaluación de su escrito.
- \* La recepción de las colaboraciones no implica su aceptación para ser publicada.
- \* Los textos recibidos serán evaluados por pares.

La fecha límite para la recepción de textos será el **4 de agosto de 2024** a través de [mediacionescch.com](http://mediacionescch.com)





# CONVOCATORIA

La Dirección de la **Escuela Nacional Colegio de Ciencias y Humanidades plantel Vallejo**, a través del Departamento de Comunicación, **convoca a las y los docentes de todas las áreas académicas a participar en el quinto número de la revista 100 metros, (noviembre - abril)**, una publicación semestral que tiene como objetivo: difundir, fomentar, generar y desarrollar conocimiento entre las áreas que comprende el Colegio.

Lo podrán hacer a través de: artículos académicos, ensayos, reseñas, reportes de investigación, entrevistas, textos libres, fotografías e ilustraciones. La temática de este número será: **Redes Sociales como Herramientas de Aprendizaje.**

Los textos recibidos serán sometidos a evaluación por el comité de pares y deberán contar con las siguientes características:

**1 Artículos:** Deberán ser inéditos, cuya extensión no deberá superar las 7 mil palabras, fuente Arial a 12 puntos e interlineado 1.5 en archivo de Word.

**2 Resumen:** Se deberá incluir; título, resumen (no mayor a 300 caracteres) y palabras clave, en español e inglés.

**3 Autor o autores:** Enviar en un segundo archivo una síntesis curricular que no exceda cinco líneas y con un correo electrónico de contacto.

**4 Dictaminación:** Todos los textos serán sometidos a dictaminación de doble ciego. La dictaminación se llevará a cabo en un plazo no mayor a 30 días. La revisión del trabajo no implica ningún compromiso para su publicación.

**5 Las citas:** Deberán indicarse con base en el formato APA, séptima edición. Ejemplo: Beuchot (2009: 23).

**6 Referencias bibliográficas:** Se anotarán al final del documento de la siguiente forma: Beuchot, M. (2009). La hermenéutica en la Edad Media. México: UNAM, IIF. Para más información consultar la página de la Dirección General de Bibliotecas de la UNAM: [t.ly/SU0C](https://t.ly/SU0C)

**7 Fotografías o ilustraciones:** Se recibirán en formato .jpg o .pdf con excelente resolución y acompañadas de los siguientes elementos: Datos de autor, relato explicando la imagen, año y lugar en que fue tomada la imagen o fue creada la ilustración.

**8 Recepción:** La recepción de los trabajos se hará a partir de la publicación de la presente convocatoria y hasta el 24 de abril de 2024 al correo [editorial.vallejo@cch.unam.mx](mailto:editorial.vallejo@cch.unam.mx) con el asunto: 100 metros #5

**9** Cualquier asunto no previsto en la convocatoria será resuelto por el comité editorial.

