

# ¡Nos vamos la Francia!



COMUNIDAD  
VALLEJO

22 de abril 2024 / Núm. 497

WhatsApp Facebook TikTok Instagram YouTube

@CCHVallejoOficial



## UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

Dr. Leonardo Lomelí Vanegas

**RECTOR**

Dr. Patricia Dávila Aranda

**SECRETARIA GENERAL**



## COLEGIO DE CIENCIAS Y HUMANIDADES

Dr. Benjamín Barajas Sánchez

**DIRECTOR GENERAL**

Lic. Mayra Monsalvo Carmona

**SECRETARIA GENERAL**



## COLEGIO DE CIENCIAS Y HUMANIDADES VALLEJO

Lic. Maricela González Delgado

**DIRECTORA**

Mtro. Manuel Odilón Gómez Castillo

**SECRETARIO GENERAL**

Lic. Diana Reyna Alatorre Hernández

**SECRETARIA ADMINISTRATIVA**

Mtra. María Xóchitl Megchún Trejo

**SECRETARIA ACADÉMICA**

Lic. Rocío Sánchez Sánchez

**SECRETARIA DOCENTE**

Lic. Armando Segura Morales

**SECRETARIO DE ASUNTOS ESTUDIANTILES**

Lic. Carlos Ortega Ambríz

**SECRETARIO DE SERVICIOS DE APOYO AL APRENDIZAJE**

I.Q. Georgina Guadalupe Góngora Cruz

**SECRETARIA TÉCNICA DEL SILADIN**



## COMUNIDAD VALLEJO

Lic. César Alonso García Huitrón

**JEFE DE COMUNICACIÓN**

Lic. Jessica Abigail Hernández Rivera

Lic. Diana Fernanda Velázquez Ortiz

Mtro. Josue Bonilla Hidalgo

**MESA DE REDACCIÓN**

Mtra. Paola A. Medina Lechuga

**CORRECCIÓN DE ESTILO**

Lic. Miguel Angel Castañeda Espinosa

**DISEÑO EDITORIAL**

Mario Adrian Salazar Escudero

**REDES SOCIALES**

# EDITORIAL

**T**res alumnas y un alumno se van a Francia representando al Colegio, a la Universidad Nacional y a México. Participarán en un Festival Cultural gracias a su esfuerzo durante el año escolar, pues se han preparado arduamente en idioma, cultura y más.

La actual administración siempre ha velado por el desarrollo académico y social, pues para la vida es esencial tener relaciones académicas y culturales, por ello, se ha facilitado todo para que las y los estudiantes tengan este tipo de oportunidades, puedan viajes y conocer lugares fuera del país.

Este viaje ha sido mérito de la profesora Diana Cárdenas González, estudiantes, directivos y, por supuesto, de las familias de nuestras y nuestro jovencito, quienes han redoblado esfuerzos por aprovechar esta oportunidad.

Seguiremos apoyando a las y los estudiantes para que cumplan sus objetivos académicos, en donde puedan ver que el trabajo escolar, siempre trae consigo grandes recompensas.

22 de abril del 2024 Suplemento **Comunidad Vallejo** es publicada por el Departamento de Información del plantel Vallejo, Av. Eje Central esquina Fortuna, Col. Magdalena de las Salinas Edificio O plata baja. Alcaldía Gustavo A. Madero. Distribución gratuita número 497

Honrando el legado de Pablo González Casanova

# VIDA Y OBRA de nuestro fundador

Diana Fernanda Velázquez Ortiz  
diana.velazquez@cch.unam.mx h

**S**e llevó a cabo la conferencia *La tarea intelectual del doctor. Pablo González Casanova*, impartida por el Maestro Abel Nicolás Fernández Herrera, profesor del área Histórico-Social del Plantel Vallejo. A lo largo de su charla, el Maestro Fernández recordó pasajes importantes de la vida y obra de Pablo González Casanova, nacido en Toluca, Estado de México, en 1922, y fallecido en la Ciudad de México en 2023.

Pablo González Casanova, reconocido como fundador del Colegio de Ciencias y Humanidades en 1971, fue un pilar del movimiento estudiantil de 1968. A través de esta institución, buscaba instaurar una “Nueva Universidad” basada en principios democráticos, tales como el aprender a aprender, a ser y a hacer.

Su trayectoria académica estuvo íntimamente ligada a la lucha por la democratización de México. Como director de la Facultad de Ciencias Políticas, se unió a la marcha encabezada por el Rector Javier Barros Sierra en 1968, apoyando las demandas estudiantiles por democracia y oponiéndose al régimen autoritario de Gustavo Díaz Ordaz.

Además, González Casanova es recordado por su influyente obra “La democracia en México”, donde analiza el sistema político del país. Su legado intelectual se extiende más allá de las fronteras mexicanas, explorando las complejidades políticas de América Latina y la lucha de sus pueblos contra el neocolonialismo y el imperialismo.

El compromiso de Pablo González Casanova con la transformación social y el fortalecimiento de la democracia no se limitó únicamente al ámbito académico. A lo largo de su vida, también desempeñó un papel activo en movimientos sociales y



Fotografía: Diana Fernanda Velázquez Ortiz

## Un ser comprometido con la educación

políticos, abogando por los derechos humanos, la justicia social y la igualdad de oportunidades para todos los ciudadanos. Su incansable labor como intelectual comprometido dejó una huella imborrable en la historia de México y de América Latina, siendo un faro de esperanza para aquellos que luchan por un mundo más inclusivo y equitativo.

Durante la conferencia, se rememoró una anécdota narrada por Elena Poniatowska, quien relató el momento en que González Casanova decidió enfrentarse de manera definitiva al autoritarismo. Según Poniatowska, González Casanova compartía que su abuelo generaba temor en la familia debido a su carácter autoritario. Esta experiencia personal marcó su postura en contra del autoritarismo de manera permanente.

Para el Colegio de Ciencias y Humanidades y para los que formamos parte de esta honorable institución, es un honor ser herederos del legado académico e intelectual de González Casanova. Su vida y obra continúan inspirando a las generaciones futuras en la búsqueda de una sociedad más justa y democrática”, finalizó Fernández Herrera

Recuento histórico legal

# 20 años de investigación



Fotografía: Alan Miguel Montalvo Pantoja

## Se presentó el libro *La eficiencia de la impartición de justicia federal de México 1995-2022*

Alan Miguel Montalvo Pantoja  
alan.montalvo@cch.unam.mx

**E**n la sala 3 de siladin del CCH Vallejo, este 25 de abril se llevó a cabo la presentación del libro *La eficiencia de la impartición de justicia federal en México 1995-2022*, con la presencia del autor el doctor. Raúl Muñoz Morales, en compañía de la directora del plantel la licenciada Maricela González Delgado, así como la profesora y moderadora de la mesa, la profesora Zyanya Sánchez Gómez, Jefa del PEC de Historia; el profesor José Alonso Salas, Jefe del Área Histórico-Social; la profesora Elsa Patricia Sandoval Urbina; y el profesor José Cruz Monroy Alzate.

Al inicio, la directora del plantel, enfatizó la importancia de tener profesores que escriban y se inicien en la industria editorial, invitando a nuestras alumnas a leer, y agradeció al profesor Raúl por presentar su segundo libro en el plantel, y reconocerle los años de trabajo que ha generado para las y los estudiantes.

Además, mencionó que el libro *La eficiencia de la impartición de justicia federal en México 1995 – 2022*, es una plataforma importante para reconocer la importancia de la investigación en el bachillerato.

Posteriormente la profesora Zyanya Sánchez le dio la palabra a la profesora Elsa Sandoval quien dio una breve, pero muy completa reseña del libro e incentivó a las y los profesores “...a seguir creando actividades intelectuales desde sus profesiones”, tomando como ejemplo al Dr. Muñoz.



Fotografía: Alan Miguel Montalvo Pantoja

También, el profesor José Salas comentó a grandes rasgos el libro, inició con una pregunta detonante que le permitió hablar con soltura del libro. “¿Cuáles son los problemas del sistema de justicia y cómo podría mejorarse?” Comentó que el libro “...analiza la eficiencia en cuanto al ejercicio del presupuesto de todo el universo del marco judicial”, así como dio a conocer que, para poder lograr un óptimo estado de derecho, se requieren de cuatro pilares: “un presupuesto suficiente, salarios óptimos, instalaciones funcionales y personal capacitado”.

Posteriormente, el profesor José Monroy, dio a conocer su opinión sobre el libro, y mencionó que el texto pretende “dar una postura teórica de cómo mejorar las instituciones, mejorar las condiciones y cómo la sociedad pueda incidir en que la procuración de justicia en México sea de mejor calidad, a través de la eficacia y la eficiencia”.

Por último, el autor y profesor Raúl Muñoz mencionó que se tardó 20 años en crear el libro, pues es una compilación cuantitativa y cualitativa de un arduo proceso de investigación, además que ha tenido la posibilidad de acercarse y entregar una copia del libro a las y los magistrados del país, así como al presidente de la República, Andrés Manuel López Obrador, pues considera imprescindible la lectura del libro para dar soluciones al marco legal de nuestro país.

También comentó que el libro “...propone un análisis para lograr un auténtico estado de derecho y en particular una mejor eficiencia y eficacia como una de las condiciones para un país más justo, digno, sustentable e incluyente”.

El libro La eficiencia de la impartición de justicia federal de México 1995 – 2022 estará próximamente en la biblioteca del plantel para su consulta.

**El libro ha sido entregado a los magistrados e integrantes de la presidencia del país para su lectura y análisis**

*Goyito viajará a Francia*

## Alumnas irán a Francia a representar al plantel Vallejo con proyecto de biología

Paola Aviani Medina Lechuga  
paola.medina@cch.unam.mx

La maestra Diana Cárdenas González lleva el proyecto con alumnas y alumnos llamado Caleidoscopio de Diversidad, la idea es mostrar la diversidad biológica y cultural que existe en México.

Es el segundo año consecutivo en el que participan con países como Francia, España, Italia e Irlanda, pero este año la escuela de Francia La Cité Scolaire Hector Berlioz los invitó a un festival cultural en Francia.

Estos proyectos científicos escolares, les permite a las y los alumnos a compartir no sólo la cultura de sus respectivos países sino también las cotidianidades en las que están los jóvenes de su edad, las y los alumnos rompen barreras del idioma al ellos aprender francés y el francés español, es un intercambio cultural.

La licenciada Maricela González Delgado, directora del plantel Vallejo les dio las felicitaciones y exclamó estar orgullosa; “estamos muy contentos, orgullosos y felices de saber que van a ir a Francia a representar al plantel, les van a enseñar lo grande y rico que es el país desde sus ojos jóvenes.

Este viaje es el resultado del



Fotografía: Paola Aviani Medina Lechuga

Con esfuerzo y dedicación  
los sueños se cumplen



**“Gracias por apoyar a mis hijas, ellas se esfuerzan mucho y estamos muy contentos de este gran logro”**

Fotografía: Paola Aviani Medina Lechuga



**“Desde hace dos años que conozco a la maestra y agradezco que me haya invitado a participar, estoy muy contento por representar a mi país y mi escuela”**

Josué Martín Ávila Guatemalah



**“Amo el francés y la biología, he participado en otros proyectos de Vallejo, pero que este viaje cumpla con mis dos pasiones, no tiene precio, es maravilloso”**

Michelle Jocelyn Ávila Correa



**“Ya tenía la curiosidad de ir al extranjero, y la maestra abrió esta oportunidad, la parte del idioma es genial y vamos a seguir adelante”**

Tania López López

**“Empezamos con la interacción sobre la cultura es padre aprender y enseñar otras costumbres”**

Paulina López López

esfuerzo, es la dedicación tanto de la maestra Cárdenas como de ustedes que no descuidaron los estudios y le pusieron más empeño a la meta que tenían fijada. Puedo decir que para la maestra Diana Cárdenas, esto, es la cúspide de mucho trabajo y que para ustedes espero sea el comienzo de más proyectos y de que se den cuenta que pueden lograr mucho más.

Porque al final los que se enfrentan a dificultades de maestros que puedan complicar las cosas son ustedes y es parte de crecer, de derrocar los obstáculos que nos da la vida, para tener una gran satisfacción de nuestro desempeño.

Por último, les voy a decir algo muy importante, ¡Disfruten, diviértanse! Claro que harán cuestiones académicas, pero no olviden que van a convivir con gente de allá, verán sus vidas, sus cotidianidades y eso no lo vemos todos los días, no es lo mismo cuando vas solo de turista, así que disfruten cada momento, aprendan y que mejor este viaje que en su último año, se van a despedir con broche de oro del CCH Vallejo.” Con estas palabras tan emotivas y orgullo se dirigió la directora del plantel Vallejo.

Por un Vallejo vivo

## SEGUIMOS SEMBRANDO VIDAS

Queremos que Vallejo sea verde

Mario Adrián Salazar Escudero  
mario.salazarescudero@cch.unam.mx

**P**or segundo año consecutivo se realizó el programa  *echar raíces sembrar vidas*, en el que se invitó a la comunidad a sembrar arrayanes.

La meta de este año es superar los **550 ejemplares** de arrayanes sembrados el año pasado que aún lucen por las áreas verdes con las que cuenta Vallejo.

El objetivo del programa es desarrollar en el estudiantado conocimientos y experiencias que coadyuven a su formación integral con respecto a la educación ambiental, aprenderán a cuidar su plantel.

El programa retomó actividades en el memorial del plantel en el que 5 cecehacheros, en compañía de la directora del plantel, Maricela González Delgado, plantaron ejemplares para posteriormente hacerse cargo de ellos.



Fotografía: Mario Adrián Salazar Escudero



Fotografía: Mario Adrián Salazar Escudero

600 ejemplares de arrayanes se sembraron en esta segunda edición



Fotografía: Mario Adrián Salazar Escudero

“Volvemos a retomar este proyecto en nuestro plantel. Es-tábamos un poco nerviosos por la onda de las lluvias, sin embargo, ahora que llovió será un riego natural para nuestros arbolitos lo cual beneficiará en su crecimiento” dijo González Delgado, a la vez que lanzó un llamado para cuidar no solo los ejemplares si no también las áreas verdes que tiene Vallejo.

El arrayán es un árbol de origen chileno que tiene hojas verdes brillantes y aromático, que se caracteriza por tener un tronco color rojo ladrillo, requiere abundante agua y posee un crecimiento lento, puede llegar a medir hasta 15 metros de altura.

Al cierre de esta edición se tenían 82 registros, de los cuales 69 correspondían a alumnos interesados en dejar un legado en el plantel y el resto son profesores.

Estas acciones acercan a las y los cecehacheros al cuidado del medio ambiente, lo que da un total de 15 espacios en el plantel que ahora lucen más verdes, entre ellos el Siladin, y espacios entre edificios como el del edificio K y el edificio O.



Fotografías: Paola Aviani Medina Lechuga



Fotografías: Paola Aviani Medina Lechuga

Por alimentos libres de pesticidas



**HUERTOS URBANOS, UNA  
SOLUCIÓN ALIMENTARIA  
SUSTENTABLE**

Fotografía: Archivo CCHVallejo

## INVITAN A CECEHACHEROS A CREAR SUS PROPIOS HUERTOS

**E**n el marco del ciclo de conferencias y talleres sobre la importancia de los nutrientes y el agua en la producción agrícola sustentable, el pasado 5 de abril se llevó a cabo la charla-taller de producción orgánica de hortalizas a cargo del doctor Vicente Mendoza de Jesús.

Reunidos en el Aula del Futuro, el experto en el tema recalcó la importancia que tienen los agrónomos y productores agrícolas en la producción de alimentos naturales, por ello, mencionó que una gran opción son los huertos urbanos, en donde se pueden producir alimentos en huacales, latas, sistema hidropónico o cajas de madera para producir en diferentes lugares.

*Josué Bonilla Hidalgo  
josue.bonilla@cch.unam.mx*

También, el especialista habló sobre la agricultura protegida, que son espacios cerrados cubiertos con plásticos o malla sombra para tener alimentos de buena calidad.

Al respecto, Mendoza de Jesús resaltó la importancia que tienen los sustratos en los huertos urbanos, el cual, desempeña un papel fundamental en los huertos urbanos y ofrece varias ventajas importantes ya que proporciona los nutrientes necesarios para el crecimiento de las plantas, asegurando que tengan acceso a los elementos vitales para su desarrollo, como nitrógeno, fósforo, potasio y otros micronutrientes.



Fotografías: Archivo CCHVallejo

También, mencionó que un sustrato de calidad retiene el agua de riego, permitiendo que las raíces de las plantas la absorban gradualmente. Esto es especialmente útil en entornos urbanos donde puede ser difícil mantener un suministro constante de agua para el riego. En este sentido, enlistó otros beneficios en los huertos como la aireación del suelo, el control de malezas, erradicar patógenos y semillas no deseadas, optimizar el drenaje, estructura del suelo y mejorar el PH.

En la charla, el especialista agregó que, en los huertos, al igual que en cualquier sistema de cultivo, pueden surgir problemas con diversas plagas que afectan a las plantas, por lo que habló sobre las más comunes en los huertos como el pulgón, orugas, ácaros, trips, gusanos cortadores, caracoles y babosas, mosca o cochinilla blanca; así como la forma de identificarlas y erradicarlas de manera biológica.

Vicente puntualizó la importancia de monitorear regularmente las plantas en el huerto para detectar la presencia de plagas y tomar medidas de control adecuadas en caso de infestación. Estas medidas pueden incluir métodos biológicos, como el uso de insectos beneficiosos, así como métodos físicos y químicos, según sea necesario y teniendo en cuenta la seguridad y el impacto ambiental.

Después de la charla, el alumnado presente participó en un taller en el huerto del plantel en donde conocieron diversas semillas de hortalizas, así como el proceso de siembra y cosecha de éstas.



**“México es dependiente en la producción de semillas, no existen programas que apoyen la producción de semillas de hortaliza”**

Fotografías: Archivo CCHVallejo

Vallejo verde

# CONGRESO ESTUDIANTIL DE PROYECTOS SOSTENIBLES

"CLUBS PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE, MICROESCALA, QUÍMICA VERDE Y HERRAMIENTAS DIGITALES"



Fotografías: Archivo CCHVallejo

Fueron nueve proyectos de sostenibilidad presentados por alumnas y alumnos del plantel Vallejo.

Luis Brandon Ibarra García  
luis.ibarra@cch.unam.mx

**E**l pasado 3 de abril se llevó a cabo del 2º Congreso Estudiantil "Clubs para el desarrollo sostenible, microescala, química verde y herramientas digitales" de forma conjunta entre el plantel Vallejo y el plantel Oriente del Colegio, mismo que se presentó de forma virtual en las redes sociales de ambos planteles.



Fotografías: Archivo CCHVallejo

Tendieron diez minutos para las intervenciones del plantel Vallejo para presentar cada proyecto, mientras que se contaron con cinco minutos adicionales para preguntas y respuestas, preguntas de las asistentes de la sala y de las personas que acompañaron la transmisión virtual en las redes sociales del plantel.

Fueron nueve proyectos presentados por más de cuarenta y cinco alumnas y alumnos del plantel Vallejo, entre ellos; Suero alargador de pestañas, Gotas de lluvia: análisis de la viabilidad de un sistema de captación de agua pluvial en el SILADIN Vallejo, Galletas hechas de Tenebro Molitor, Galletas de avena, Cosméticos sostenibles: elaboración de esmalte de uñas para identificar el alcohol adulterado, Consumo de cigarro en los adolescentes del Colegio de Ciencias y Humanidades plantel Vallejo, Estudio del estrés en la maduración a microescala y el proyecto Identificación de iones en las peceras del acuario.

En un espacio protocolario, el profesor Manuel Odilón Gómez Castillo, secretario general del plantel en representación de la directora del plantel, la Lic. Maricela González Delgado, felicitó a las y los estudiantes presentadores de sus proyectos y a sus profesores, pues enfatizó en la necesidad de continuar con las labores de investigación científica desde el bachillerato, pues a través de ello, se pueden identificar y analizar de una manera más adecuada los fenómenos naturales, explicarlos y prever escenarios futuros.



Fotografía: Archivo CCHVallejo



Fotografía: Archivo CCHVallejo

Por su parte el Dr. Concepción Barrera de Jesús, coordinador del Centro de Formación Continua del CCH mencionó la importancia de que los profesores del Colegio fomenten la investigación en las aulas; “Aquí nos estamos proyectando como aprendices de la investigación, es toda una labor titánica y sabemos todo el trabajo que hay detrás. Esto es todo lo que implica todo un verdadero trabajo de investigación científica [...] no les podemos enseñar a investigar si como docentes no investigamos, prueba de ello es el diplomado y el curso de sostenibilidad para profesores, que hoy está rindiendo sus frutos con los profesores que se formaron en ellos, y son los que están formando a las y los nuevos investigadores del futuro”.

La profesora Georgina Góngora Cruz, secretaria técnica del SILADIN del plantel Vallejo, “nos contaron del enorme esfuerzo que han llevado a cabo para realizar estos proyectos [...] con este congreso nos han dado a conocer todo el trabajo que han realizado durante todo el año”. El profesor Carlos Miguel Crespo Ortiz, coordinador general del congreso estudiantil exhortó a continuar con la investigación en futuros escenarios académicos.

El Q.F.B. Taurino Marroquín Cristóbal, en representación de la Dirección General del CCH felicitó a las y los futuros investigadores y mencionó la importancia de continuar con actividades enfocadas en la investigación experimental.

La transmisión completa del 2º Congreso Estudiantil la pueden consultar a través del Facebook oficial del plantel @cchvallejooficial bajo el nombre completo de dicho evento.

## Orientación vocacional

## 14° Jornada de la Administración: Para los futuros emprendedores del plantel Vallejo



Fotografía: Mario Adrián Salazar Escudero

### Fueron 8 conferencias y 2 eventos especiales con empresarios egresados del plantel Vallejo

Luis Brandon Ibarra García  
luis.ibarra@cch.unam.mx

**E**l pasado viernes 19 de abril se llevó a cabo la 14 Jornada de la Administración, en la Sala Audiovisual 3 del siladín de nuestro plantel. A la inauguración acudió la directora del plantel, Maricela González Delgado, las profesoras Felisa Salgado y María Isabel Solorsa, así como el profesor José Cruz Monroy.

Maricela González expresó la necesidad de contar con esta jornada para beneficiar a la orientación vocacional del alumnado que lleva esta materia como optativa: “Estamos en la 14 Jornada de la Administración, espero que ustedes tengan a bien aprovechar todo lo que los ponentes les van a compartir sus experiencias y

conocimientos en estas mesas. Algunos de los ponentes son egresados del plantel, y este es una muestra de lo que se puede lograr con empeño y sabiduría, y lo que es sacar adelante un proyecto de vida.

Por otro lado, recalcó la importancia de tramitar el pase reglamentado en tiempo y forma: “Pronto van a conocer en qué licenciatura se van a quedar, se ha hecho realidad egresar en 3 años. Estoy segura que muchos de ustedes del sexto semestre lo están logrando. Estos eventos que sus profesores y profesoras organizan con mucho cariño para su formación, se los van a llevar en su mente y corazón.”

La profesora María Isabel Solorsa enfatizó su felicidad por arrancar los trabajos de esta nueva jornada por la administración: “Agradezco la invitación a esta 14 Jornada de la Administración, deseo mucho éxito a nuestros compañeros del área y esperamos que, con ello, ustedes tengan una nueva experiencia que les ayude en el área en la que pronto estarán”.

La profesora Felisa Salgado mencionó la importancia de abordar la materia de administración con la alineación con los valores pedagógicos del CCH: “Uno de los propósitos principales de este evento es discutir sobre cómo se llevan a cabo estos valores administrativos en nuestra vida cotidiana, pues está sustentado en los valores pedagógicos del CCH Vallejo”.

En la primera ponencia, Ulises Salgado Carbajal, reclutador de becarios en Aliance México, empresa alemana que recientemente se ha posicionado en nuestro país, mencionó la importancia de los valores que el CCH brinda a sus alumnas y alumnos y la importancia que éstos tienen para las empresas: “El CCH, para los retos que requieren las empresas, el trabajo en equipo es parte esencial de esta institución. Sean honestos con ustedes mismos sobre en qué son buenos y lo que realmente quieren hacer, para que se preparen y sean los mejores en su área.



Fotografía: Mario Adrián Salazar Escudero

Muchos de los becarios que se han reclutado es por parte de la UNAM, aproximadamente el 60%. Hay una actualización en el plan de estudios del Colegio para adaptarse al panorama actual de las necesidades laborales [...] La administración se ve prácticamente desde la casa. La administración está en todos los ámbitos de la vida. Si quieren estudiar contaduría, administración o informática, les recomiendo que revisen bien los planes de estudio de cada carrera y continúen con el trabajo en equipo”.

Para finalizar, la profesora Felisa Salgado agradeció a las y los asistentes e invitó a reflexionar acerca de las nuevas etapas que el estudiantado está por enfrentar: “Es importante su especialización complementará con cursos y diplomados en educación financiera, aprovechen cada momento para formarse de manera paralela a su carrera, pues el área laboral en donde quieran desarrollarse es en la que van a trabajar tres cuartas partes de su vida”.



Fotografía: Mario Adrián Salazar Escudero

Feria del libro y la rosa regresa a Vallejo

## Letras que viven y resuenan en nuestro plantel



**La biblioteca celebra esta importante fecha en el que las letras salen de los estantes**

Mario Adrián Salazar Escudero  
mario.salazarescudero@cch.unam.mx

La fiesta del Libro y la Rosa nació hace 15 años como una iniciativa de Difusión Cultural de la UNAM, que toma como inspiración la celebración española de Sant Jordi, día en el que se intercambian rosas y regalan libros, así como la declaración de la UNESCO, como el día mundial del libro. El encuentro literario se convirtió en una fiesta para la comunidad universitaria.

El 23 de abril las letras y las flores se apoderaron de nuevo de Vallejo para fomentar la lectura entre la comunidad del plantel, por lo que la biblioteca realizó actividades derivadas de esta fecha.



Fotografía: Diana Fernanda Velázquez Ortiz

Fotografía: Diana Fernanda Velázquez Ortiz



### Es importante acercar a las jóvenes a la lectura fuera de lo académico

Fotografía: Diana Fernanda Velázquez Ortiz

El día inició con la actividad, organizada por los bibliotecarios, *¿Qué estás leyendo?* en el que invitaron a la comunidad a compartir su sentir y trama del último libro que leyeron o que están leyendo; en el que transmitían lo que les dejó el libro, así como el motivo por el cual lo recomendarían. Al terminar su exposición se les regalaba una rosa.

Posteriormente, fue la conferencia *El oficio del poeta* con Armando Zamora Pinzón que, compartió su oficio, sus poemas favoritos, los interpretó y explicó el porqué de la poesía, declarando: “se trata de captar, visualizar, atrapar el sentimiento; la poesía se hace con la palabra y a veces la palabra es reclamo”.

El taller de danza contemporánea y Jazz del CCH Azcapotzalco realizó una presentación de la leyenda de Sant Jordi, sobre un dragón que aterrorizaba a los ciudadanos de Montblanc, una región al sur de Cataluña, España, que exigía el sacrificio diario de una persona, que era elegida por sorteo. Un día, la elegida fue la princesa que sin dudarle se ofreció a ser sacrificada, pero que Sant Jordi, un valiente caballero, la salvó, derrotando al dragón. Del suelo, en el que cayó la sangre del dragón creció un rosal y Jordi le ofreció una rosa a la princesa.

Por la tarde se llevó a cabo la presentación del libro *Dinero para el pueblo*, que contó con la presencia del autor, Rodrigo Ramírez del Ángel, que compartió sus experiencias al contar la historia Eusebio Mabarak Malpica, un joven sudoroso e inseguro de sí mismo que busca su libertad, su identidad, así como a su madre. Este título ha sido reconocido en diferentes certámenes y posee el Premio Nuevo León de Literatura 2020 otorgado por CONARTE.

El manga y anime también se hicieron presentes con la conferencia *Manga y anime: una filosofía oriental de superación*, con Andrés Gutiérrez Villavicencio, quien platicó sobre la importancia de estos géneros en la cultura, así como las diferentes tramas e historias que pueden ayudar en materias como física y química.

Para cerrar el día se puso un *mural poético* en el que la licenciada Rebeca Chacón Ramírez invitaba a la comunidad, a responder ciertas preguntas como “¿has estado enamorado?, ¿cuál es tu sabor de helado favorito?, ¿sabes otro idioma?, ¿qué haces cuando llueve?” en el que respondían, a la vez que mostraba que no se necesitaba, más que una respuesta para empezar a escribir, o en este caso hacer poesía.

Conocieron el libro más viejo que alberga que data de 1554.

## El poeta desentrañando el ser a través de las palabras



Fotografía: Mario Adrián Salazar Escudero

Luis Brandon Ibarra García  
luis.ibarra@cch.unam.mx

Fueron más de **15 poemas** los que Armando Zamora declamó en la biblioteca del Plantel

**E**n el marco de las actividades por la Fiesta del Libro y la Rosa, que se celebra cada 23 de abril en la universidad, fecha en la que mundialmente se celebra el día del libro, el CCH plantel Vallejo generó actividades literarias enfocadas en acerca de la comunidad estudiantil a la lectura, los libros y la poesía.

Con una vela encendida en medio de la mesa vestida de los colores universitarios y diversas rosas que acompañaban a la diminuta luz central, comenzó en la sala de consulta de la biblioteca del Plantel la conferencia El oficio del poeta, que rápidamente se transformó en un momento de declamación poética encabezado por poeta Armando Zamora Pinzón.

Entre la declamación de poemas, Zamora detalla las causas que dan origen a la celebración de este día, comenzando por los cumpleaños de exponentes literarios como William Shakespeare, Cervantes, Saavedra, De la Vega, y entre los que destaca la celebración del día de San Jorge, Santo que, de acuerdo a la tradición cristiana se enfrenta al dragón que al vencerlo, en lugar de brotarle sangre, le brotan rosas de su ser, sumando esta tradición y los cumpleaños de dichos escritores reconocidos, da como lugar a una nueva tradición en Cataluña, donde las personas se regalan rosas y libros; a quién le regalen rosas, debe entregar libros y viceversa. Aquí en nuestra universidad da origen a la Fiesta del Libro y la Rosa.

Armando asegura que, aunque las nuevas juventudes son visuales, inmersas en la imagen, una forma inteligente de acercarles a la literatura y la poesía es a través de permitir que ellas y ellos escriban: "Que expresen sus sentimientos, que revivan lo que antes era un periódico mural donde plasmen sus sentimientos ilustrados de forma gráfica en estos espacios, que se acostumbren a verlos, es decir, si solo remitimos al libro sería muy complicado que se acerquen. Además, otro factor podría ser que, en cada evento, se remita a un par de poemas, y que comiencen a formar parte nuevamente de su vida académica, y posteriormente, de su forma de vida. El poema es una síntesis de fotografía, emociones, sensaciones, expectativas, y así, progresivamente, recurrir a los poemas ya publicados".

Zamora asegura que es necesario vislumbrar el fomento al poema en dos vertientes: "Una cosa es el fomento al poeta joven que va comenzando, e igual de importante, recordar que existen estos premios como el Villaurrutia, hay un premio Sor Juana, hay un premio Octavio Paz, y entonces, esa familiaridad les va a permitir acercarse de forma natural a la poesía", destacó.



Fotografía: Mario Adrián Salazar Escudero

Entre los autores que Armando declamó ante el alumnado del plantel Vallejo fueron Oscar Wild, Nicolás Guillén, Gibran Jalil, así como Luis Paniagua, egresado del plantel Vallejo que ya se ha destacado en premios nacionales de literatura y poesía, entre otros.

Si te interesa la poesía y quieres escuchar a Armando Zamora declamar poesía, cuento, poesía, ensayo nacionales e internacionales, puedes encontrarlo en su programa de radio El librero a través de RTQ radio Querétaro, los martes a las 15:00 y sábados 10:00, así como sus redes sociales RadioActívate X.

Habilidades para la vida

# Compartir la PASIÓN por la LECTURA

Fotografía: Mario Adrián Salazar Escudero



Reunirse para hablar de libros puede resultar profundamente **PLACENTERO Y ENRIQUECEDOR**, se deben unir esfuerzos para abrir espacios para hacerlo

Jessica Abigail Hernández Rivera  
abigail.hernandez@cch.unam.mx

**S**in duda la lectura y la escritura son habilidades necesarias para el proceso de aprendizaje de cualquier área de conocimiento, con esto en mente, la profesora Rosalina Bautista Pérez quien imparte la materia de Historia busca fomentar en sus alumnas y alumnos el gusto por estas actividades, lo que la ha llevado a encontrarse con Marcia Roxana González Bautista y abrir espacios para que las y los cecehacheros encuentren su pasión literaria.

Las profesoras tuvieron la oportunidad de conocerse a raíz de la participación de la profesora Rosalina en una estancia académica en la Universidad Veracruzana de la Facultad de Pedagogía y una de Comunicación, justamente sobre cómo implementar los círculos de lectura, en ese contexto surgió la invitación para que la profesora Roxana quien colabora en la octava generación del grupo de promoción de lectura llamado Lecturas Andantes trabaje con los estudiantes de nuestro plantel.

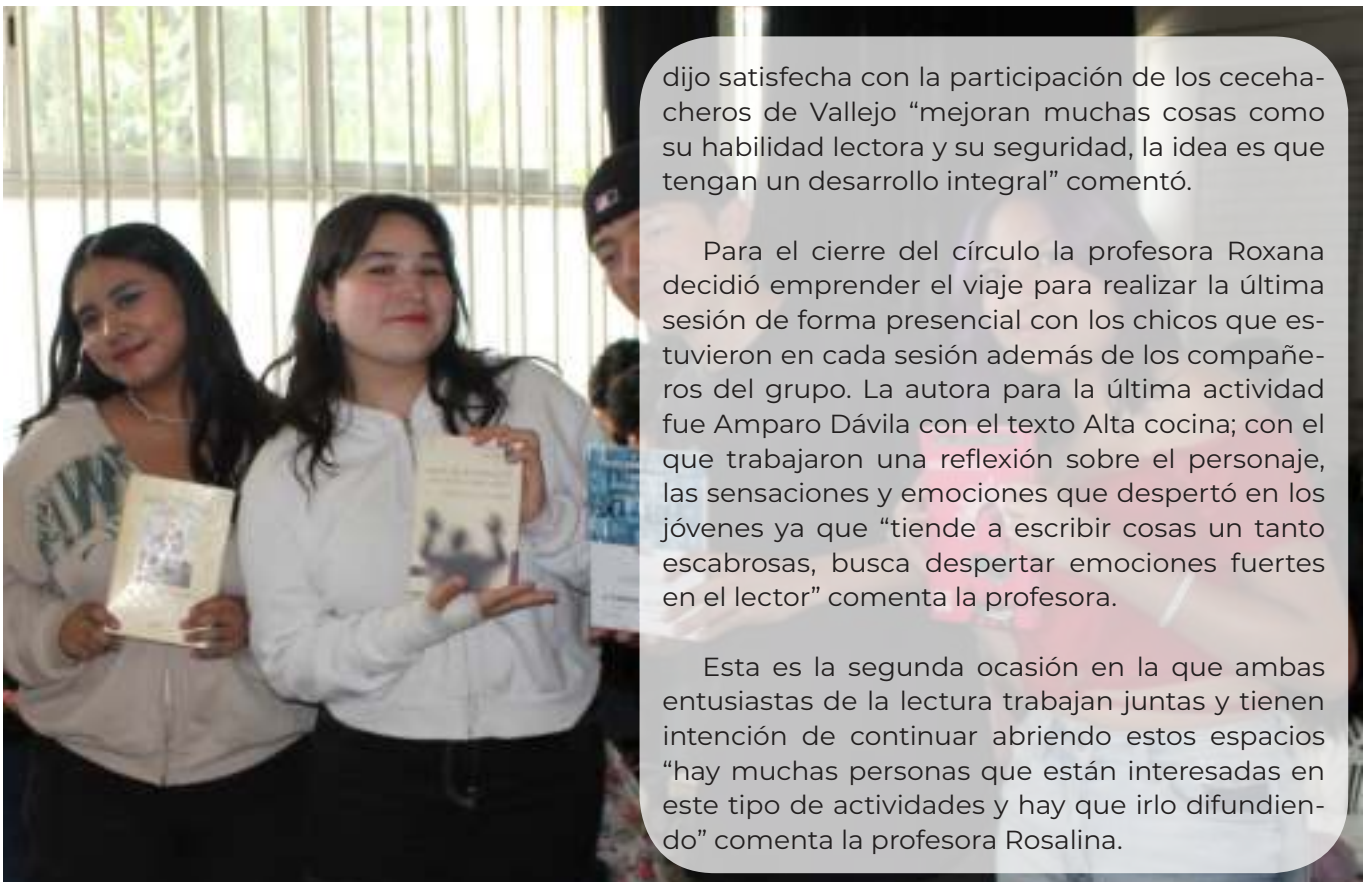
Fueron ocho sesiones, en las que alrededor de 18 alumnos se reunieron una hora dos veces por semana a través de Zoom para realizar distintas actividades; con la intención de que en ese espacio las y los alumnos sean escuchados y en el que sus opiniones sean validadas.

“nos manejamos de una manera horizontal, hago primero un diagnóstico para saber cuáles son sus gustos y trato de incluir lecturas para todos, tomando en cuenta sus gustos y nivel cognitivo” explica Roxana González aclara que es importante ir poco a poco, entender que el hecho de que en este momento requieran de lecturas más sencillas no quiere decir que posteriormente no podrán hacer otras más sofisticadas.

Además de las lecturas trabajaron con material audiovisual, como videos de poesía para después organizar su propio concurso, en el que los ganadores recibieron libros de regalo. En un par de sesiones fuer los alumnos los que propusieron actividades para trabajar, la profesora Roxana se



Fotografía: Mario Adrián Salazar Escudero



Fotografía: Mario Adrián Salazar Escudero

dijo satisfecha con la participación de los cececheros de Vallejo “mejoran muchas cosas como su habilidad lectora y su seguridad, la idea es que tengan un desarrollo integral” comentó.

Para el cierre del círculo la profesora Roxana decidió emprender el viaje para realizar la última sesión de forma presencial con los chicos que estuvieron en cada sesión además de los compañeros del grupo. La autora para la última actividad fue Amparo Dávila con el texto Alta cocina; con el que trabajaron una reflexión sobre el personaje, las sensaciones y emociones que despertó en los jóvenes ya que “tiende a escribir cosas un tanto escabrosas, busca despertar emociones fuertes en el lector” comenta la profesora.

Esta es la segunda ocasión en la que ambas entusiastas de la lectura trabajan juntas y tienen intención de continuar abriendo estos espacios “hay muchas personas que están interesadas en este tipo de actividades y hay que irlo difundiendo” comenta la profesora Rosalina.



Fotografía: Mario Adrián Salazar Escudero

Josué Bonilla Hidalgo  
[josue.bonilla@ccch.unam.mx](mailto:josue.bonilla@ccch.unam.mx)

**E**n la búsqueda del humor entre las cosas más feas en la sociedad mexicana, Rodrigo Ramírez del Ángel decidió escribir “Dinero para cruzar el pueblo”, una novela auténtica en la que Eusebio, el protagonista, enfrenta una serie vicisitudes que dificultarán su existencia y parecerá que su destino lo orillará al fracaso y al rechazo del resto de la gente.

Eusebio, comentó en escritor, es un chico con sobrepeso, cuya principal incomodidad es el sudor excesivo en sus manos, el cual le provoca infección en diversos momentos; así mismo, el autor recaló su gusto por ejemplificar las secreciones del cuerpo humano en esta obra.

El escritor, reunido en la biblioteca de nuestro plantel el 23 de abril, habló del protagonista como un personaje juzgado por la sociedad por su aspecto físico, asimismo, sobre Raquel, una chica confundida que se siente fuera de lugar y se convertirá en su confidente y amiga de sus aventuras.

En esta obra, la cual recibió el premio Nuevo León de novela en 2020, narra la búsqueda que realiza Eusebio para hallar a su madre Jade, de quien desconoce su paradero desde hace más de dos meses. Para ello, recibirá la ayuda de su vecino travesti conocido como Wendy, y su hija Raquel, la “Chiri”; incluso, el último marido de su madre, Bernardo, se sumará a la búsqueda.

Ramírez del Ángel es periodista, escritor de cuento, novela y crónica. Ha recibido el Premio Nacional de Cuento Corto Eraclio Zepeda en 2022 por el libro Tesis de la soledad; es integrante del Programa Estímulo a la Creación y Desarrollo Artístico (pecda) y coescritor del guion del cortometraje Cómo hacer una nube, cuento de su propia autoría, el cual, ha participado en diferentes festivales internacionales y mencionado honoríficamente como el mejor cortometraje extranjero en Highland Park Independent Festival.

El también pionero en internet a sus catorce años a través de su primer blog en el año 2000 cerró su intervención con una ronda de preguntas que los asistentes externaron al escritor, al tiempo de agradecer su asistencia e invitarlos a leer obras atractivas, mucho antes de los Best Seller.



# 2024

# 2025



ESCUELA NACIONAL COLEGIO DE CIENCIAS Y HUMANIDADES  
DIRECCIÓN GENERAL • SECRETARÍA ESTUDIANTIL

# CALENDARIO ESCOLAR

**AGOSTO**

L	M	M	J	V	S	D
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

2024

**SEPTIEMBRE**

L	M	M	J	V	S	D
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30						

2024

**OCTUBRE**

L	M	M	J	V	S	D
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

2024

**NOVIEMBRE**

L	M	M	J	V	S	D
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	

2024

**DICIEMBRE**

L	M	M	J	V	S	D
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

2024

**ENERO**

L	M	M	J	V	S	D
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

2025

**FEBRERO**

L	M	M	J	V	S	D
						1
						2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28		

2025

**MARZO**

L	M	M	J	V	S	D
						1
						2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

2025

**ABRIL**

L	M	M	J	V	S	D
			1	2	3	4
			5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30						

2025

**MAYO**

L	M	M	J	V	S	D
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

2025

**JUNIO**

L	M	M	J	V	S	D
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30						

2025

**JULIO**

L	M	M	J	V	S	D
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

2025

**AGOSTO**

L	M	M	J	V	S	D
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

2025

CALENDARIO DEL CICLO ESCOLAR 2024-2025, APROBADO POR EL CONSEJO TÉCNICO EL 4 DE ABRIL DE 2024.

- INICIO DE CLASES
- PERIODO INTERANUAL O INTERSEMESTRAL
- DÍAS INHÁBILES
- VACACIONES ACADÉMICO-ADMINISTRATIVAS
- FIN DE CLASES
- ASUETO ACADÉMICO
- EXÁMENES

