



COMUNIDAD
VALLEJO

06 de mayo 2024 / Núm. 499



JORNADAS DE PREVENCIÓN UNIVERSITARIA



Vallejo

@CCHVallejoOficial





UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

Dr. Leonardo Lomelí Vanegas

RECTOR

Dr. Patricia Dávila Aranda

SECRETARIA GENERAL



COLEGIO DE CIENCIAS Y HUMANIDADES

Dr. Benjamín Barajas Sánchez

DIRECTOR GENERAL

Lic. Mayra Monsalvo Carmona

SECRETARIA GENERAL



COLEGIO DE CIENCIAS Y HUMANIDADES VALLEJO

Lic. Maricela González Delgado

DIRECTORA

Mtro. Manuel Odilón Gómez Castillo

SECRETARIO GENERAL

Lic. Diana Reyna Alatorre Hernández

SECRETARIA ADMINISTRATIVA

Mtra. María Xóchitl Megchún Trejo

SECRETARIA ACADÉMICA

Lic. Rocío Sánchez Sánchez

SECRETARIA DOCENTE

Lic. Armando Segura Morales

SECRETARIO DE ASUNTOS ESTUDIANTILES

Lic. Carlos Ortega Ambríz

SECRETARIO DE SERVICIOS DE APOYO AL APRENDIZAJE

I.Q. Georgina Guadalupe Góngora Cruz

SECRETARIA TÉCNICA DEL SILADIN



COMUNIDAD VALLEJO

Lic. César Alonso García Huitrón

JEFE DE COMUNICACIÓN

Lic. Jessica Abigail Hernández Rivera

Lic. Diana Fernanda Velázquez Ortiz

Mtro. Josue Bonilla Hidalgo

MESA DE REDACCIÓN

Mtra. Paola A. Medina Lechuga

CORRECCIÓN DE ESTILO

Lic. Miguel Angel Castañeda Espinosa

DISEÑO EDITORIAL

Mario Adrian Salazar Escudero

REDES SOCIALES

EDITORIAL

La visita de la Jornadas de Prevención Universitaria es con la finalidad de informar y acercar al estudiantado sobre los servicios que ofrece la Universidad, protección civil, seguridad, procuración jurídica, atención a la salud, movilidad, accesibilidad, reducción de riesgos y sustentabilidad.

Las actividades estuvieron coordinadas por varias dependencias de la Universidad y por las fiscalías y secretarías de Seguridad Ciudadana de la capital del país y del Estado de México.

Esto es para que los universitarios puedan acercarse a conocer todo lo que a seguridad se refiere, lo que la universidad les ofrece en cada plantel y que conozcan a qué instancias o departamentos tienen que acudir si tienen algún problema.

A esta administración le interesa que sus estudiantes desarrollen múltiples habilidades por lo que se les enseñó como realizar una reanimación en caso de paro cardíaco y se proporcionó información sobre la reducción de riesgos en el consumo de sustancias y el alcohol.

Asimismo, tuvieron una demostración de cómo se puede controlar el fuego en caso de necesitarlo, todo esto para que las y los estudiantes puedan actuar en situaciones de riesgo.

Este tipo de actividades fomentan la convivencia entre los integrantes de la comunidad, al tiempo que reflexionamos sobre la importancia de autocuidarnos.



06 mayo del 2024 Suplemento **Comunidad Vallejo** es publicada por el Departamento de Información del plantel Vallejo, Av. Eje Central esquina Fortuna, Col. Magdalena de las Salinas Edificio O plata baja. Alcaldía Gustavo A. Madero.

Distribución gratuita número 499

La UNAM más cerca

JORNADAS DE PREVENCIÓN UNIVERSITARIA llega a VALLEJO

La **DGACO** realizó una serie de actividades para acercar a la comunidad a las instancias de la Universidad

La Dirección General de Atención a la Comunidad, DGACO, puso en marcha las Jornadas por la Prevención Universitaria para acercar a la comunidad del plantel con las diferentes instancias que la UNAM tiene para ellos.

La explanada central fungió como punto central de esta jornada, que fue inaugurada por la directora del plantel, Maricela González Delgado, acompañada de algunos expositores. “Agradecemos mucho la presencia de la DGACO así como de quienes nos acompañan. Cada actividad está pensada para todas y todos ustedes, jóvenes de nuestra comunidad para que tengan la oportunidad de conocer herramientas para su autocuidado”, externó la directora.

Mario Adrián Salazar Escudero
mario.salazarescudero@cch.unam.mx

Tras estas palabras se dio inicio la jornada con dos pláticas en la Sala Vasconcelos. La primera con la Fiscalía General de Justicia de la Ciudad de México en la que se las invitó a las y los jóvenes a alejarse de las fiestas clandestinas y ser parte de la cultura de la prevención. A la que se sumó personal de la Secretaría de Seguridad Ciudadana en la que les mostraron evitar delitos y ciberdelitos así como su prevención y formas de presentar una denuncia.



Por otro lado, se desarrollaron actividades como el taller de reanimación cardiopulmonar a cargo de María Martínez, del área de capacitación, y comunicación, quién mostro el procedimiento de esta maniobra de emergencia; que consiste en aplicar presión rítmica sobre el pecho de una persona que haya sufrido un paro cardiorrespiratorio, para que el oxígeno pueda seguir llegando a los órganos vitales. En una forma de hacerlo más didáctico, Martínez les mostro como hacerlo al ritmo de la canción Stayin' Alive de los Bee Gees.



Fotografía: Miguel Castañeda



Fotografía: Miguel Castañeda



Fotografía: Miguel Castañeda



Fotografía: Miguel Castañeda



Fotografía: Miguel Castañeda

“Hemos detectado que los chicos no saben responder de manera asertiva ante una situación de extorción. Nuestro principal objetivo es darles las características que sean detectado en una llamada telefónica y, a través de la charla, darles los elementos para evitar ser víctimas de este tipo de delito” comentó Juan Antonio Reyes Jacobo de la Dirección de Análisis y Prevención de Riesgos, quien dio la charla “Extorción digital. Sextorción”.

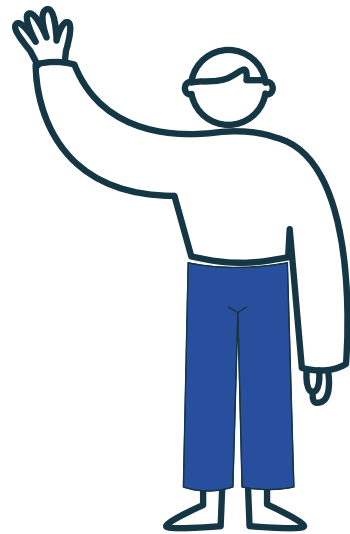


Fotografía: Miguel Castañeda

Adicionalmente se realizó la exhibición de la unidad canina de búsqueda y rescate a cargo de Julio Alejandro Velázquez Rodríguez en donde nuestra comunidad tuvo oportunidad de conocer a Lumiel, una perra de raza pastor belga y Delta un perro border collie, que mostraron sus habilidades al formar parte de esta unidad y han apoyado en casos de siniestros tanto a nivel nacional como internacional.



Fotografía: Miguel Castañeda



Para finalizar, la unidad de bomberos de Pedro Cortez González de la Secretaría de Prevención, Atención y Seguridad Universitaria (SPASU UNAM) impartió una sesión acerca del manejo y uso de extintores, en la que jóvenes se enfrentaron a una prueba real de un incendio, mostrando como se maneja desde su transportación hasta el uso durante y después del siniestro.



Fotografía: Mario Adrián Salazar Escudero



Fotografía: Miguel Castañeda

Descubriendo las Maravillas del Mar



Fotografía: Pez Sierra

Expertos Comparten conocimientos sobre Rayas en la Jornada de Divulgación de la Ciencia

La importancia de concientizar sobre las especies marinas que quedan

Diana Fernanda Velázquez Ortiz
diana.velazquez@cch.unam.mx

Durante la primera *Jornada de la Divulgación de la Ciencia*, los cecehacheros tuvieron la oportunidad de profundizar en el conocimiento sobre especies marinas, gracias a la intervención de biólogos expertos en proyectos de conservación. Entre ellos, destacó la maestra en ciencias Paola Palacios Barreto, quien presentó la charla *Explorando las maravillas en el mar: rayas sin fronteras*

De acuerdo con Palacios Barreto, existen 844 especies de rayas distribuidas en 26 familias, 6 subfamilias y 4 agrupamientos principales: *Torpediniformes*, *Rhinopristiformes*, *Myliobatiformes* y *Rajiformes*. Estas especies habitan en diversos océanos y pueden encontrarse a profundidades de hasta 2000 y 3000 metros.



Existen
844
especies
de rayas

La charla comenzó con la especie *Pristis pectinata*, una raya caracterizada por su rostro alargado con dientes a ambos lados y un sistema de ámpulas que le permite percibir señales eléctricas en su entorno. Este sistema sensorial no sólo le ayuda a localizar presas, sino también a aturdir las para alimentarse.

Actualmente, encontrar ejemplares de *Pristis pectinata* en México es muy difícil. En décadas pasadas, esta especie fue intensamente cazada debido a su aspecto místico, utilizando sus rostros alargados como trofeos y adornos en hogares y restaurantes. Esta práctica ha llevado a la especie al borde de la extinción.

En México, existen dos especies endémicas de rayas: *Pristis pristis* o pez sierra de dientes grandes y *Pristis pectinata* o pez sierra de dientes chicos, ubicadas principalmente en el Golfo de México. Sin embargo, los avistamientos de estas especies han disminuido drásticamente, y se considera que están casi extintas en el país.

“Hace 8 años comenzamos a investigar sobre la posible localización de las *Pristis*, explorando y conversando con pescadores de diversas costas de México para detectar avistamientos o reportes de pesca. Sólo los pescadores más viejos las habían visto hace muchos años. Ahí empezamos a colocar posters, a realizar charlas y a concientizar a los pescadores sobre su cuidado”, comentó Palacios Barreto.

En enero de 2017, en Barra Cazones, Veracruz, se capturó una hembra de *Pristis*, el único ejemplar vivo conocido en México, actualmente albergado en el Acuario de Veracruz. La muerte de este individuo significará la extinción total de la especie en el país. A través del proyecto Genoma Mitocondrial, en el que colabora Palacios Barreto, se ha logrado comparar este individuo con otros alrededor del mundo y rastrearlos globalmente. Otro grupo en peligro son las rayas guitarra, capturadas en grandes cantidades en las costas de Baja California, conocidas también como rayas diablo. Los *torpediformes*, por su parte, poseen discos con órganos eléctricos apilados, utilizados para comunicarse, defenderse, aparearse y alimentarse. Un dato curioso es que su sistema inspiró el diseño de las baterías redondas.

Es crucial implementar acciones para el cuidado y la preservación de las especies marinas y sus ecosistemas, garantizando así su supervivencia. La educación y concientización de las comunidades costeras, junto con la investigación científica, juegan un papel fundamental en la protección de estas maravillosas criaturas del mar.



Pristis Microdon

La única especie viva de *Pristis* se capturó en Veracruz, si muere, la especie se declara extinta

Se realizó el 6to Encuentro Estudiantil de Iniciación a la Investigación



PRESENTARON RESULTADOS DE INVESTIGACIÓN

Conocieron y escucharon con atención trabajos de otros planteles

DE VALLEJO

253
estudiantes

131
finalistas

28
asesores

34
proyectos finalistas

Paola Aviani Medina Lechuga
paola.medina@cch.unam.mx

Escuchamos proyectos con los temas de desigualdad económica, sobre la didáctica de las matemáticas, la extracción y electroforesis de DNA, las problemáticas del sector salud respecto VIH-SIDA, la evaluación del extracto de árnica como procedimiento cariogénico, abono orgánico con mariposas, cómo afecta la bioacumulación de microplásticos en el ambiente, cultivo de jitomate criollo para un invernadero, sobre las matemáticas aplicadas por ejemplo para que puedas abrir una cuenta de inversión, sobre cómo influye la desigualdad económica en la desertión de los estudiantes, entre otros temas son los que las y los estudiantes presentaron en el 6to Encuentro Estudiantil de Iniciación a la Investigación, que organiza la Secretaría de Servicios de Apoyo al Aprendizaje del CCH, en esta ocasión presentaron sus proyectos en el Instituto de investigaciones Estéticas, Filosóficas, Sociales, Económicas, Históricas y de la Coordinación de Humanidades.

La Dirección General del Colegio de Ciencias y Humanidades (DGCCH) le dio la bienvenida a las y los asistentes al 6to Encuentro Estudiantil de Iniciación a la Investigación, “el propósito es promover en los estudiantes la realización de proyectos de investigación en dichos programas para que vayan mejor preparados en la vida académica y desarrollar la curiosidad en ellos de los temas de interés.” Mencionó Lic. María Elena Juárez Sánchez, secretaria Académica de la Dirección General del Colegio.

193 finalistas son los que se presentaron en esta edición, de un total de 1161 proyectos de investigación en Humanidades y Ciencias Sociales, en Ciencias Naturales, Matemáticas, Biología, Química, Psicología, Ciencias de la Salud, así señaló Rosalba Velásquez Ortiz, jefa del Departamento de Difusión de la Ciencia y Coordinación de los Programas de Iniciación a la Investigación de la Dirección General del CCH.



Fotografías: Paola Aviani Medina Lechuga

“Las y los estudiantes estaban muy felices de poder presentar sus proyectos en auditorios de la universidad”



Fotografías: Paola Aviani Medina Lechuga

También reconoció el trabajo de cada uno de las y los estudiantes, así como de los docentes, integrantes del Comité organizador, y directivos de los cinco planteles, que gracias a un trabajo en conjunto ha permitido realizar las visitas guiadas a institutos, centros, facultades; conferencias, charla, entre otras actividades que “desarrollan, enriquecen la experiencia de investigación en las y los estudiantes del CCH”.

Solo los mejores

BEE AMAZING!

Fotografía: Jessica Abigail Hernández Rivera

Campeones de Vallejo participan en la muestra Interplanteles de Spelling Bee del Colegio

Jessica Abigail Hernández Rivera
Abigail.hernandez@cch.unam.mx

La Dirección General del Colegio de Ciencias y Humanidades (CCH) a través de la Secretaría Académica realizó la muestra Interplanteles *Spelling Bee*, donde docentes, estudiantes, funcionarios y directivos de todo el Colegio se dieron cita para reconocer a las y los jóvenes que destacaron en las eliminatorias de cada plantel. Estas competencias de ortografía se basan en el deletreo en público de vocabulario, en este caso en el idioma anglosajón.



Fotografía: Jessica Abigail Hernández Rivera

En la muestra participaron los tres primeros lugares de cada plantel, que pasaron al frente y fueron puestos a prueba deletreando palabras con un alto grado de complejidad relacionadas con las asignaturas que cursan en el CCH, indicadas por los asistentes de inglés en su papel como pronunciadores.

Cynthia Ochoa García, jefa del Departamento de Inglés de la Dirección General, señaló que es una celebración al talento y dedicación del alumnado y una muestra del compromiso del Colegio por brindar una educación integral “que destaca la importancia de la práctica de una lengua extranjera y los valores de colaboración y compañerismo que fortalecen nuestra comunidad educativa”.

El aprendizaje de un segundo idioma es una valiosa herramienta para enfrentar los retos de un mundo globalizado; en el caso del idioma inglés es evidente que tiene una gran presencia en los ámbitos laboral, educativo y cultural; aprenderlo ya no es una cualidad extra, sino una exigencia.

El Colegio busca brindar educación de calidad a las y los jóvenes que está formando, por lo que a través de instancias como las Mediatecas de los diferentes planteles impulsa el aprendizaje de una segunda lengua, brindando espacios para la práctica y el aprendizaje auto dirigido de las lenguas extranjeras.

En ese sentido la Mediateca del plantel Vallejo a cargo de la profesora Abi Rivera Hernández ha sido un referente en el trabajo con la comunidad, fue el primer bachillerato en convertirse en un centro autorizado de certificación TOEFL (Test Of English as a Foreign Language) no sólo entre el bachillerato universitario, sino frente a otras instituciones públicas de este nivel, ha logrado colaborar con instituciones educativas no sólo en los Estados Unidos, sino en lugares como Corea del Sur, además de siempre tener actividades que incrementan el nivel de nuestros cecehacheros.

Participaron 195 alumnos de los cinco planteles, de los que resultaron 15 campeones (tres por cada plantel). Felicitamos a las tres alumnas que demostraron el excelente nivel que los alumnos de Vallejo pueden alcanzar:

- González Tapia Daira Avril
- Martínez Castañeda Angélica
- Quezada Díaz Jatziri Itzayana



Fotografía: Jessica Abigail Hernández Rivera



Fotografía: Jessica Abigail Hernández Rivera



Fotografía: Jessica Abigail Hernández Rivera

Por un planeta sin plásticos

2DO FESTIVAL DE LA TIERRA EN LA ESCUELA NACIONAL DE CIENCIAS DE LA TIERRA



Fotografía: Salvador Pérez

Vallejo fue invitado a las **ACTIVIDADES DEL 2DO FESTIVAL DEL ENCIT**

Alan M. Montalvo Pantoja
alan.montalvo@cch.unam.mx

Por un planeta sin plásticos es el lema con que se presenta este año el 2do Festival de la Escuela Nacional de Ciencias de la Tierra (ENCiT).

Este festival se llevó a cabo el 8 de mayo en las instalaciones de la ENCiT en Ciudad Universitaria y busca tener mayor presencia en próximas ediciones, pues "Reforzar a la ENCiT ofrece a México la oportunidad de caminar hacia la consecución de los Objetivos de Desarrollo Sostenible y, en consecuencia, al cambio del paradigma que

construya un planeta mejor", aseveró Beatriz Ortega Guerrero, directora de la Escuela.

En la inauguración se tuvo la presencia el Rector de la Universidad Nacional, el doctor. Leonardo Lomelí Vanegas, la directora de la ENCiT, Beatriz Ortega Guerrero, el director general de Atención a la Comunidad de la UNAM, Joaquín Narro Lobo; la directora de la Escuela Nacional Preparatoria, María Dolores Valle Martínez y directoras y directores de distintas facultades y escuelas que imparten algunas asignaturas relacionadas con las ciencias de la tierra.

Durante el día de actividades, se tuvo la participación de ponentes de distintas escuelas como el Colegio de México, ins-

tancias de la Universidad que apoyan en el resguardo y cuidado de los ecosistemas de la reserva ecológica, donde a través de juegos de mesa, conferencias, charlas, puestas en escena y muchas actividades más, hablaron de la conciencia del consumo de plástico y cómo podemos accionar ante ello.

El plantel Vallejo tuvo presencia en el festival, gracias al programa Jóvenes Hacia la Investigación quien gestionó la salida de más de 50 alumnas y alumnos al Festival y donde pudieron conocer más sobre los riesgos del plástico, cómo actuar ante el consumo y crear conciencia sobre los efectos negativos que los plásticos generan en el suelo, aire, agua y la vida diaria de las personas.

Embajadores del intercambio cultural

Jóvenes asistentes de inglés comparten su experiencia



Fotografías: Diana Fernanda Velázquez Ortiz

Contribuyendo al aprendizaje del inglés en el Colegio de Ciencias y Humanidades

Diana Fernanda Velázquez Ortiz
diana.velazquez@cch.unam.mx

Durante nueve meses, los jóvenes asistentes de inglés Gabriel Echarte, Leslie Aguillón, Sofía Sierra Quintero, Melissa Carmona y Anita Wybraniec han sido pilares fundamentales en el proceso de aprendizaje del idioma inglés para los estudiantes de los cinco planteles del Colegio de Ciencias y Humanidades (CCH). A través de una variedad de actividades académicas y recreativas, han contribuido significativamente al desarrollo de habilidades de escritura, lectura y conversación en inglés entre los cecechacheros.

Como cierre de sus actividades, los asistentes realizaron una gira por los cinco planteles del CCH para presentar los frutos de su trabajo, compartir experiencias destacadas, momentos memorables en nuestro país y los resultados del esfuerzo invertido durante su estancia.



Fotografías: Diana Fernanda Velázquez Ortiz

Durante estas presentaciones, los jóvenes explicaron detalladamente el riguroso proceso de selección al que fueron sometidos para ser parte de este programa. Según Gabriel Echarte, la selección de los asistentes fue llevada a cabo por la Comisión México-Estados Unidos para el Intercambio Educativo y Cultural (Comexus), en colaboración con la Dirección General de Política Educativa para Mejores Prácticas y Cooperación de la SEP, mediante las prestigiosas becas Fullbright García Robles.

Es relevante destacar que, entre todas las entidades de nuestra universidad, únicamente los cinco planteles del Colegio de Ciencias y Humanidades y la Facultad de Estudios Superiores Acatlán fueron los elegidos para participar en este programa de intercambio cultural como un beneficio para su comunidad.

Durante su estadía en los planteles del Colegio, los asistentes estuvieron bajo la tutela directa de un profesor, quienes fungieron como enlaces esenciales para orientarlos, enseñarles el modelo educativo del Colegio y supervisar las actividades realizadas con los estudiantes interesados en el programa.



Fotografías: Diana Fernanda Velázquez Ortiz



Fotografías: Diana Fernanda Velázquez Ortiz

En el caso del plantel Vallejo, el profesor Gabriel Iturralde Villalobos actuó como tutor de Gabriel Echarte quien no sólo compartió su pasión por el inglés, sino que también amplió el horizonte cultural de los estudiantes mediante diversas actividades académicas, culturales y recreativas, enriquecidas con tradiciones tanto estadounidenses como mexicanas.

Al concluir su participación, Echarte alentó a los alumnos a explorar todas las oportunidades de intercambio disponibles para vivir experiencias similares, compartiendo sus conocimientos en otros países y difundiendo la vasta cultura de México. "Me llevo una experiencia enriquecedora del Colegio. Personas, lugares y sabores, pero sobre todo la calidez de su país. Si quieren lograr algo, luchen por ello y atrevanse a salir de su zona de confort", concluyó.

Sesión Ordinaria

Trabajar para la **comunidad**



Fotografía: Mario Adrián Salazar Escudero

El **Consejo Interno** del plantel se reúne para trabajar sobre asuntos de la vida de Vallejo

Jessica Abigail Hernández Rivera
abigail.hernandez@cch.unam.mx

Con el cierre del ciclo escolar en puerta, los integrantes del Consejo Interno del plantel sostuvieron una sesión ordinaria en la que se plantearon asuntos generales correspondientes al final del semestre, así como algunos que hay que comenzar a trabajar para el arranque del próximo periodo.

Manuel Odilón Gómez Castillo, Secretario General del CCH Vallejo, condujo la reunión en la que se tocaron principalmente cuatro puntos, el primero fue la renovación de la Comisión Interna para la Igualdad de Género (CInIG) local; el plan anual de seguridad de la Dirección General de Análisis, Protección y Seguridad Universitaria (DGAPSU); el calendario de actividades académicas y trámites con las que deben cumplir los distintos sectores de la comunidad; así como algunos asuntos generales.

La CInIG de Vallejo cada dos años tiene que renovarse, esta junta fue la ocasión para presentar a las y los profesores que se integraron a la comisión, así como el acta constitutiva para recibir la aprobación del Consejo; la profesora Rebeca Ángeles López, presidenta de la CInIG durante un periodo más explicó que la finalidad de este órgano es apoyar a las políticas institucionales con perspectiva de género, principalmente de las planteadas en el plan de trabajo 204-2027 que presentó la actual directora, la profesora Maricela González Delgado.

La Comisión quedó integrada por las profesoras: Rebeca Ángeles López, Hugo González Sigüenza, Marisela Calzada Romo, Maharba Annel González García, Tanya Graciela Guerrero González, Judith Adriana Díaz Rivera, María Esther Izquierdo Alarcón, Adriana Corrales Salinas, Alan Miguel Montalvo Pantoja, Mariel Alejandra Robles Valadez y Jessica Viviana Toledo Aranda.

La DGAPSU impulsa las acciones para salvaguardar la integridad de la comunidad universitaria y sus visitantes, manteniendo el ambiente de seguridad, confianza y tranquilidad en las instalaciones de la institución, por lo que trabaja estrechamente en nuestro plantel con la Unidad de Protección Civil, la coordinadora de la Unidad, Lidia Vidal presentó como objetivo de esa instancia utilizar el análisis de riesgos como herramienta para desarrollar y promover una cultura de prevención; informó de acciones como la realización de simulacros de sismo, actualización de directorios de instancias como el cuerpo de bomberos, cursos de protección civil sobre primeros auxilios que se imparten en cada periodo intersemestral a la comunidad, entre otras actividades.



Fotografía: Mario Adrián Salazar Escudero



Fotografía: Mario Adrián Salazar Escudero

Por su parte el jefe del Departamento de Administración Escolar, Edgar Escareño Quijano, informó sobre la importancia de conocer y difundir las fechas en las que se deben cumplir actividades específicas que deben realizar profesores y alumnado para concluir con éxito el semestre, sobre todo aquellas relacionadas con el egreso de la generación 2022 para la que se implementan el Programa de Apoyo al Egreso y los exámenes Extraordinarios.

Durante la reunión se atendieron las dudas y sugerencias de los integrantes del consejo en representación de toda la comunidad.

Ciencia y arte

Imágenes con alas



Fotografía: Xóchitl Hernández Ibarra.



Aves
del
CCHVallejo

Cekehacheros montan una exposición de las aves que viven en Vallejo

Jessica Abigail Hernández Rivera
abigail.hernandez@cch.unam.mx

Cuando el conocimiento sale de las aulas se vuelve más significativo; con la intención de incentivar la curiosidad de sus alumnos, la profesora Xóchitl Guadalupe Hernández Ibarra, trabajó con un equipo de estudiantes interesados en un proyecto que dio como resultado una muestra fotográfica.

La exposición es sobre las aves que podemos encontrar en nuestro plantel, cada una de las imágenes fue capturada en las instalaciones de Vallejo, “lo que intentamos hacer los estudiantes participantes y yo, es que sean aves que no son las más comunes, las que observamos siempre” comenta la profesora Xóchitl.

Las 21 fotografías que se expusieron son producto del trabajo que durante un año han realizado un grupo de cuatro estudiantes coordinados por la profesora y que muestran alrededor de 17 especies diferentes como: *Bombycilla cedrorum*, *Haemorrhous mexicanus*, *Pheucticus ludovicianus*, *Piranga rubra*, entre otros.

Ana María Rodríguez Pérez, Shantí Ramírez Flores, Carlos Alberto Martínez Morales y la profesora Hernández Ibarra son los autores de estas imágenes, además de parte de los colaboradores del proyecto Aves del CCH Vallejo, que ha permitido observar, estudiar y contabilizar las especies que se albergan en las poco más de 14 hectáreas que conforman nuestro plantel.

Fotografía: Xóchitl Hernández Ibarra.



El trabajo comenzó como una actividad sencilla de investigación para un reporte en clase, “nos dimos cuenta de que podía escalar a algo más grande y por invitación de la profesora entramos en el proyecto; cada semana nos reuníamos para hacer recorridos por todo el CCH” comenta Ana María.

La fotografía de aves es una disciplina complicada, pues la paciencia, la habilidad con la cámara y un poco de suerte son necesarios para realizar una buena imagen; “me costó mucho encontrar al pájaro carpintero, el día que lo encontré y salió bien fue un gran logro” comenta Ana; la selección del material a exponer se eligió por la claridad con la que apareciera el ave y buscando representar la diversidad de espacios que existen en este entorno.



Fotografía: Xóchitl Hernández Ibarra.

Fotografía: Shanti Ramírez Flores



Durante esta actividad los alumnos refuerzan otros conocimientos, como la función que tienen estas aves en la naturaleza como dispersores de semillas o polinizadores, además de descubrir cosas que no esperaban, que pese a pertenecer a especies distintas conviven y tienen horarios establecidos o el impacto que tenemos en su ecosistema ya que algunas aves buscan alimento en espacios llenos de basura; todo esto permite entender la importancia de la conservación del ambiente.

“Como comunidad podríamos tomar acciones para reducir nuestros residuos, colocarlos en los contenedores adecuados, no hacer mal uso del agua pues es necesaria para todos y respetar las áreas verdes porque son el sustento y refugio de estos animalitos” explica Ana.

Las profesoras Xóchitl Guadalupe Hernández Ibarra e Irma García Altamirano han publicado un artículo en el que dan cuenta de al menos 50 especies, sin embargo, aseguran que en lo que va del año han registrado 10 especies más entre residentes y migratoria.

Aprendizaje significativo

La teoría y práctica de la Economía



Jóvenes de sexto semestre comparten los aprendizajes sobre Economía

Fotografía: Mario Adrián Salazar Escudero

Jessica Abigail Hernández Rivera
abigail.hernandez@cch.unam.mx

La Economía es una ciencia con aspectos teóricos que pueden parecer complicados para el público en general y particularmente para los adolescentes; la profesora Santa Olga Huitrón Nequis busca que sea más sencillo a través de plantear problemáticas cotidianas en las que estos conocimientos puedan ser asimilados de mejor manera “que sepan cómo aterrizarlos en aprendizajes que sirvan para la vida” comenta.



Fotografía: Mario Adrián Salazar Escudero

La exposición que se montó en el vestíbulo de la Biblioteca, muestra el trabajo que los grupos: 601, 610, 655, 658 y 659 realizaron durante el semestre, “cada unidad se trabaja con miras a generar un aprendizaje significativo” comenta la profesora, por lo que en la exposición podemos encontrar investigaciones que tocan temas como: macroeconomía, política keynesiana o historia económica de México.

La preparación fue ardua, de ahí el entusiasmo por mostrar a la comunidad el esfuerzo realizado “cuando se repartió el material de la estructura económica, se angustiaron un poco porque son hojas de Excel que son como las entrañas de la economía, había que revisar de diferentes productos que ellos consumen como vestimenta y ubicarlos en la estructura económica donde hay, insumos, trabajo, capital, procesos y factores de producción”, explica la profesora Olga; si bien el proce-

so no era sencillo, los estudiantes pusieron empeño en entender los temas y se convirtió en un logro.

Este no es el único trabajo de este tipo que realizaron durante el semestre ya que por ejemplo, el 14 de febrero salieron a escuchar a la comunidad cecehachera con la idea de responder en términos económicos ¿cuánto cuesta el amor? Para entender el impacto que esta ciencia tiene en aspectos de la vida que a veces ni siquiera nos cuestionamos.

La directora del plantel, Maricela González Delgado, estuvo presente en la inauguración y se dijo muy entusiasmada con la participación de las y los jóvenes, felicitó a los participantes y a la profesora Huitrón por un trabajo necesario y bien realizado, así que los animó a seguir con esas iniciativas que permiten entender e incidir en el mudo actual.

SALUD Y MUJER



Fotografía: Mario Adrián Salazar Escudero

María Esther Izquierdo Alarcón
Integrante de la CInG

La salud es uno de los indicadores más importante del desarrollo humano debido a las repercusiones políticas y económicas que conlleva, ya que el capital humano es trascendental para la estabilidad, crecimiento y desarrollo de una nación. La Organización de las Naciones Unidas (ONU) prioriza la atención de la Salud y bienestar como objetivo número tres dentro de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) de la Agenda 2030.

¿Qué entendemos por salud? De acuerdo con la Organización Mundial de la Salud (OMS): “es un estado de completo bienestar físico, mental y social, y no solamente la ausencia de afecciones o enfermedades”.¹

**Lee,
infórmate,
pregunta para estar bien contigo
misma y posteriormente tener un
efecto multiplicador en la sociedad**

Así pues, la salud es un derecho para todo ser humano. Sin embargo, mujeres y hombres enfrentan diversos problemas en esta materia, aunque existen diferencias entre estas poblaciones. La salud de las mujeres requiere de mayor atención y cuidado por condiciones biológicas y socio-culturales que muchas veces la ponen en situaciones de desventaja e inequidad.

Algunos datos que destaca la OMS al respecto son:

Las enfermedades cardiovasculares son las que provocan el mayor número de defunciones entre las mujeres.

En lo que respecta al cáncer, el de cuello uterino y el de mama son los más frecuentes, y el carcinoma pulmonar, es la principal causa de defunción.

La depresión es más común en las mujeres (5,1%) que en los hombres (3,6%).

Una de cada tres mujeres puede sufrir agresiones físicas y sexuales en algún momento de su vida.

Cada día, cerca de 830 mujeres fallecen por causas prevenibles relacionadas con el embarazo y el parto.



Fotografía: Mario Adrián Salazar Escudero

Los mandatos de género establecidos para las mujeres repercuten en el cuidado de su salud. Por ejemplo, con frecuencia cuando están enfermas realizan sus actividades cotidianas a pesar de la debilidad, dolor o cansancio². Asimismo, la mujer se enfrenta al estrés y agotamiento mental por las múltiples tareas y responsabilidades que implica responder a diferentes roles: madre, esposa, hija, hermana, maestra. En ese mismo contexto, es común que las mujeres minimicen los síntomas de una salud inadecuada, por no “parar” o por no decir “no”.

La salud es un tema complejo por los múltiples factores internos y externos que influyen en ella; por ello es muy importante poner en práctica el autocuidado. Es fundamental acudir con la o el médico ante cualquier anomalía por mínima que parezca, alimentarse nutritivamente, dormir mínimo 8 horas al día, tomar agua natural, realizar actividad física periódicamente y si tienes una vida sexual activa utilizar preservativos seguros.



Fotografía: Mario Adrián Salazar Escudero

Referencias:

OMS (2018). Salud de la mujer en https://www.who.int/es/news-room/factsheets/detail/women-s-health

OMS (2009) Resumen analítico. Las mujeres y la salud, los datos de hoy y la agenda de mañana. en https://atlasdegenero-semujeres.edomex.gob.mx/sites/atlasdegenero-semujeres.edomex.gob.mx/files/2%20OMS-Las%20mujeres%20y%20la%20salud.pdf

Secretaría de Salud y CNEGSR (Julio-diciembre 2023) Género y salud en cifras Vol. 21 Núm. 2 p.08 en: https://drive.google.com/file/d/1gJvjs8U1cg781-BnSnAAjXQH4fzmHuAq/view

2.- Secretaría de Salud y CNEGSR (Julio-diciembre 2023) Género y salud en cifras Vol. 21 Núm. 2 p.08 en: https://drive.google.com/file/d/1gJvjs8U1cg781-BnSnAAjXQH4fzmHuAq/view