



# ¡ YA SOMOS VALLEJO!



# EDITORIAL 506

**E**ste año recibimos a casi cuatro mil alumnas y alumnos de la generación 2025 en el Centro Cultural Universitario Tlatelolco, un espacio emblemático en el que reafirmamos el compromiso que tenemos con las y los jóvenes del Colegio de Ciencias y Humanidades.

Todas las actividades realizadas son fundamentales para el plantel, pues comparten y fomentan la identidad Universitaria en los nuevos pumas que ingresan a sus estudios de bachillerato y con ello, puedan continuar sus estudios a nivel universitario.

A través de estas páginas, podrán acercarse a la vida académica y estudiantil de Vallejo, así como reconocer algunas instancias fundamentales para la creación de cole que Vallejo tiene para ofrecer a su Comunidad.



## UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

Dr. Leonardo Lomelí Vanegas  
**RECTOR**  
Dra. Patricia Dolores Dávila Aranda  
**SECRETARÍA GENERAL**



## COLEGIO DE CIENCIAS Y HUMANIDADES

Dr. Benjamín Barajas Sánchez  
**DIRECTOR GENERAL**  
Lic. Mayra Monsalvo Carmona  
**SECRETARÍA GENERAL**



## COLEGIO DE CIENCIAS Y HUMANIDADES VALLEJO

Lic. Maricela González Delgado  
**DIRECTORA**  
Mtro. Manuel Odilón Gómez Castillo  
**SECRETARIO GENERAL**  
Lic. Diana Reyna Alatorre Hernández  
**SECRETARÍA ADMINISTRATIVA**  
Mtra. María Xóchitl Megchún Trejo  
**SECRETARÍA ACADÉMICA**  
Lic. Rocio Sánchez Sánchez  
**SECRETARÍA DOCENTE**  
Lic. Armando Segura Morales  
**SECRETARIO DE ASUNTOS ESTUDIANTILES**  
Lic. Carlos Ortega Ambríz  
**SECRETARIO DE SERVICIOS DE APOYO AL APRENDIZAJE**  
I.Q. Georgina Guadalupe Góngora Cruz  
**SECRETARÍA TÉCNICA DEL SILADIN**



## DEPARTAMENTO DE COMUNICACIÓN

### COMUNICACIÓN INSTITUCIONAL

Lic. César Alonso García Huitrón  
**Jefe de comunicación**  
Lic. Alan Miguel Montalvo Pantoja  
**Coordinador Editorial**  
Lic. Jessica Abigail Hernández Rivera  
Lic. Diana Fernanda Velázquez Ortiz  
SS Naomi Hazel Hidalgo Cárdenas  
**Mesa de Redacción**  
Mtra. Paola A. Medina Lechuga  
**Corrección de estilo**  
Lic. Miguel Ángel Castañeda Espinosa  
**Diseño Editorial**  
Lic. Luis Brandon Ibarra García  
**Coordinador de Medios Digitales**  
Mtro. Josué Bonilla Hidalgo  
**Proyectos académicos**  
Lic. Eduardo León Cuevas  
**Creación de Contenido**  
Lic. Fidel Aldair Alcalá García  
**Redes Sociales**

Suplemento  
**Comunidad Vallejo**  
es publicada por el  
Departamento de  
Comunicación  
del plantel Vallejo,  
Av. Eje Central esquina  
Fortuna, Col. Magdalena  
de las Salinas  
Planta alta de la biblioteca.  
Alcaldía Gustavo A. Madero.  
Distribución gratuita  
**número 506**  
**26 de agosto del 2024**

# Bienvenidas <sup>y</sup> al bienvenidos Plantel Vallejo

2025 generación histórica

Con toda la garra Vallejo abre sus puertas a más de  
**3mil 900 jóvenes**

**V**allejo abre sus puertas a más de 3mil jóvenes que realizaron el examen de COMIPEMS, a los cuales le ha cambiado la vida porque entran a una de las Universidades más prestigiosas del mundo, hoy entran con el compromiso de adquirir nuevos aprendizajes y experiencias que los harán ser mejores ciudadanas y ciudadanos.

Esta Generación 2025 es histórica porque estrenarán nueva asignatura de Género, la cual les brindará información y enseñanzas de valor para la vida.

 [Paola Aviani Medina Lechuga](mailto:paola.medina@cch.unam.mx)  
[paola.medina@cch.unam.mx](mailto:paola.medina@cch.unam.mx)



José Bonilla Hidalgo



José Bonilla Hidalgo

La bienvenida se llevó a cabo el 17 de agosto en uno de los recintos más emblemáticos que tiene la Universidad Autónoma de México (UNAM) que es el Centro Cultural Tlatelolco (CCUT), el primero en dirigir unas palabras de forma virtual fue el rector, el Dr. Leonardo Lomelí Vanegas quien les dio la bienvenida y mencionó que disfrutarán el aprendizaje que les brinda la Universidad y los hará crecer como seres humanos.

El Dr. Benjamín Barajas Sánchez director general del Colegio de Ciencias y Humanidades mencionó “la Universidad es el centro de todo porque el pensar diferente nos fortalece tanto en el pensamiento crítico y en la felicidad, entrar es difícil pero es imposible irse de la Universidad, porque la experiencia de haber sido aceptado es algo sumamente emocionante y es un orgullo el pertenecer, debemos recordar que la universidad está en cada uno de nosotros, que en todo momento la estamos representando, estemos dentro o fuera de ella, estamos compartiendo valores que nos harán mejores personas para una mejor sociedad. Así que felicidades y saquen provecho de todo lo que ofrece esta casa de estudios.”

Josué Ávila Guatemala, Paulina López López, Tania López López y Aviña Correa Michelle ex alumnas de alto rendimiento de Vallejo, compartieron palabras de aliento y de las maravillosas experiencias que les esperan en este increíble plantel.



# Más de 3 mil 900 estudiantes entonaron el **Goya**

Los nuevos *cecehacheros* llegaron acompañados con sus padres, muy emocionados, felices por los nuevos retos y la importancia de pertenecer a este sistema de bachillerato que les abre las puertas del conocimiento, el arte, el deporte, idiomas y por supuesto las humanidades.

Entonando el Goya ya saben que pertenecen a una de las mejores Universidades del mundo y que es un orgullo ser *Puma*. ✓

# 3<sup>er</sup> Coloquio en Comunicación social y humana del CCH



Para comprendernos mejor

**Los profesores del Colegio comparten sus reflexiones y hallazgos en el campo de conocimiento de esta disciplina**

# C

omo una de sus primeras actividades, Vallejo abrió las puertas a profesores de los cinco planteles para la inauguración del 3er Coloquio de Comunicación social y humana del CCH. Durante una semana, profesores de todo el Colegio pudieron asistir a las 12 conferencias para reflexionar sobre el papel mediador de la comunicación y la oportunidad que brinda para incidir de forma directa dentro y fuera del aula.

 Jessica Abigail Hernández Rivera  
abigail.hernandez@cch.unam.mx

El profesor Edmundo Aguilar Sánchez, parte de la organización del evento, agradeció al profesor Fernando Martínez Vázquez, coordinador del diplomado Comunicación social y humana, del Colegio de Ciencias y Humanidades; comentó que la idea del Coloquio surge precisamente de la necesidad de compartir los trabajos realizados en el seminario y presentarlos no sólo al Colegio, sino “también a escuelas incorporadas y otras latitudes incluso, de donde profesores e investigadores tienen a bien participar” señaló.

Apuntó también que en el Coloquio se presentan hallazgos, aprendizajes e inquietudes que “tenemos no sólo los profesores de Comunicación, sino de cualquier asignatura y Área, por tener mejor comunicación y mejorar su ejercicio docente”.

A nombre de la profesora Maricela González Delgado, directora del plantel Vallejo, el secretario general del plantel Manuel Odilón Gómez Castillo y la secretaria académica del plantel, María Xóchitl Megchún Trejo, dieron la bienvenida a la comunidad docente.

La profesora Xóchitl se dijo contenta de ser anfitriones del inicio de este Coloquio “en el que habrá un intercambio muy interesante de experiencias producto del Sempercom y que en esta ocasión invita a profesores de todas las asignaturas” puesto que considera que las aportaciones de este evento emanen resultarán, importantes para la visión de la revisión y aplicación de la asignatura.

El profesor Odilón Gómez reconoció el trabajo que han hecho los profesores de Comunicación en mucho tiempo, así como la inclusión de esta materia en el CCH y la importancia de brindarles a nuestros estudiantes herramientas y conocimientos útiles en este campo, pues la comunicación es fundamental de lo que nos constituye como entes sociales.

Las conferencias tocan distintos aspectos del quehacer docente desde la disciplina de la Comunicación, algunos de los temas fueron: El aprendizaje automático (IA). Una mirada crítica para su uso educativo en comunicación, El perfil de los profesores de comunicación de 1973-2024, Las habilidades de comunicación en los programas de inglés del CCH y su contribución al perfil del egresado, entre otros; se transmitieron a través de la página de Facebook del plantel, CCH Vallejo Oficial. ✓



Mantenerse a  
la Vanguardia

# ¿Qué y cómo se enseña Comunicación en el CCH?

Un **Modelo educativo** brindó la oportunidad de **innovar en los Planes y Programas de Estudio**; el compromiso es seguir haciéndolo

 Jessica Abigail Hernández Rivera  
abigail.henandez@cch.unam.mx

**D**el universo de conocimientos de la Comunicación, delimitar aquellos que deben enseñarse en un Taller de dos semestres en el bachillerato ha sido una tarea conjunta de profesores dedicados a lo largo de cinco décadas, Cinthia Reyes Jiménez se dio a la tarea de abordar esta evolución en la conferencia *La enseñanza de la comunicación en el CCH* presentada en el 3er Coloquio de Comunicación social y humana del CCH.

La ponente inició con una definición que aparece en los materiales de la actualización del 2012 con respecto a los Planes de Estudio, explicando que son éstos los que describen de forma precisa los resultados de aprendizaje que se esperan, así como los recursos para alcanzarlos:

El plan de estudios del Colegio de Ciencias y Humanidades es la síntesis de los principios pedagógicos que promueven este tipo de cultura básica que consiste en aprender a dominar, a trabajar, a corregir la lengua materna, a aprender a aprender, a informarse, así como a despertar la conciencia de lo que se lee y se escribe con base en sus aprendizajes y del éxito de la vida académica y social.

Para llegar a esto, la ponente hizo un recorrido desde el primer acercamiento a un Plan de Estudios propuesto por el Colegio en 1971 con 27 Programas de Asignatura agrupadas en las cuatro Áreas, ordenado por una propuesta temática, hasta los elementos con los que contamos actualmente; haciendo énfasis en que, al iniciar con un nuevo Modelo Educativo sin Programas, los profesores fundadores tuvieron la oportunidad de proponer e innovar.

Mencionó también que los avances son méritos de los profesores de Comunicación que desde 1977, en el primer Encuentro de profesores de Comunicación se buscaron orientaciones básicas para conformar un Programa; se propuso que el estudio teórico, práctico y de investigación de las características, naturaleza, forma y función, fueran a partir del proceso de la comunicación humana. Durante la conferencia, la profesora Reyes mostró algunos de los cuadernillos trabajados en ese momento.

En la práctica se fueron presentando muchos problemas que intentaron resolver sobre la marcha, aseguró la profesora Reyes, una de las grandes diferencias señaladas por la docente, es presencia inexistente en un inicio de formación pedagógica entre los académicos, que se ha vuelto fundamental actualmente, aun así, los encuentros de profesores se crearon como espacios para acordar contenidos comunes.

Abordó otros aspectos que involucran la evolución de los programas como la reducción de turnos y la situación laboral de los profesores, la fragmentación de este grupo, entre otros; para cerrar aseguró que: “el Programa de Estudios en una institución educativa constituye el corazón de su propuesta” y que su proceso de actualización es de vital importancia pues un currículum dinámico y pertinente garantiza una institución alineada con las necesidades sociales y de sus estudiantes. ✓

Vocación de servicio

# Reconocimiento por una noble y compleja profesión

La Universidad y el plantel Vallejo reconocen y celebran el compromiso de sus docentes a través del tiempo



Jessica Abigail Hernández Rivera  
[abigail.hernandez@cch.unam.mx](mailto:abigail.hernandez@cch.unam.mx)

**L**a formación integral de jóvenes comprometidos y capaces de hacer frente a los retos que la realidad local y global presentan es la razón de ser de honorables instituciones como la Universidad Nacional Autónoma de México, pero sin duda es mérito de los educadores que encuentran su vocación en transmitir conocimiento y promover valores que sirvan en cada etapa de la vida.

**49**  
**docentes**  
recibieron un  
reconocimiento  
por su labor  
académica



 Luis Brandon Ibara García

*Cuarenta y nueve profesores recibieron una distinción de constancia y medalla que reconocen los años que han prestado al servicio docente, algunos recibieron la medalla al Medalla al Mérito Universitario destinada a profesores e investigadores que hayan cumplido 25, 35 y 50 años de servicio a la UNAM (Universidad Nacional Autónoma de México).*

*Como invitado especial al presidium asistió el profesor Miguel Fuerte Fuentes que con 50 años de trayectoria docente habló en representación de los profesores homenajeados, para reflexionar sobre lo importante que ha sido cada experiencia para ser docentes dignos de su profesión.*

*Por su parte la Maricela González Delgado, directora del plantel Vallejo, felicitó a los académicos distinguidos en esta ceremonia, aseguró que sus logros personales se convierten también en un logro colectivo; agradeció a cada uno por su entrega y por mantenerse vigentes a través de un trabajo arduo y constante, siempre en beneficio de las jóvenes mentes que comparten con ellos su estancia en este bachillerato universitario.*

*Ser docente de la Escuela Nacional Colegio de Ciencias y Humanidades es un desafío que exige el mayor compromiso, superación constante y mucho trabajo, que en ocasiones nos es visible fácilmente, por eso, el reconocimiento a la labor de las y los profesores que cada día conviven con las y los cecehacheros, que los preparan y acompañan en su formación, siempre es un motivo de celebración en Vallejo. ✓*



Fortalecer a la docencia

# La preparación continua es una necesidad



Diana Fernanda Ortiz Velázquez  
diana.velazquez@cch.unam.mx

Se imparten **cursos semestrales de formación y actualización docente** en el Plantel Vallejo

**L**a comunidad docente de Vallejo se compromete con participar en actividades académicas que apoyen a los profesores en su formación y actualización laboral, incida directamente en la mejora de sus habilidades al dar clases, sino al acompañar a los jóvenes en esta etapa.



Para este periodo entre ciclos, se ofertaron veintiséis cursos que buscan adecuarse a los retos que las nuevas dinámicas de la realidad cambiante demandan para mantener a este bachillerato universitario como una oferta educativa de calidad y vanguardia.

Los cursos abordaron distintos ejes temáticos que debaten: disciplina, didáctica, habilidades cognitivas, socioculturales y afectivas, investigación, innovación educativa y gestión académico-administrativa, todos dirigidos a profesores de las diferentes áreas del conocimiento: Ciencias Experimentales, Matemáticas, Talleres, Histórico Social e Idiomas.

Con una participación de más de 400 profesores inscritos, la Dirección del plantel Vallejo en conjunto con la Secretaría Docente promueve los contenidos, de manera que se haga énfasis en aspectos del conocimiento como el uso de las TIC (Tecnologías de la Información y Comunicación)

aplicadas a la docencia, la perspectiva de género y el cuidado de la salud mental; todos estos aspectos reafirman la vocación y liderazgo de nuestros profesores en beneficio de las y los cecehacheros.

Algunos de los cursos ofertados fueron: Uso de herramientas digitales en el Aula del Futuro, Curso-Taller: Enseñanza transmedia y enfoque didáctico para el taller de comunicación, Transversalización de la perspectiva de género en el aula, Ecotecnias y desarrollo sostenible. SILADIN, Curso de Desarrollo de Habilidades en Primeros Auxilios, Contención de Fuego, Protección Civil, Protocolos, Búsqueda y Rescate.

Abordar elementos como la disciplina,

aspectos teóricos, metodológicos, epistemológicos, didácticos, psicológicos, sociales, filosóficos e históricos, son fundamentales en la profesionalización de la docencia, que al final siempre se desarrolla en beneficio de los estudiantes. ✓

**Participaron más de**  
**400**  
**PROFESORAS y PROFESORES en los**  
**26 cursos**  
**ofertados por el plantel**  
**en la modalidad**  
**PRESENCIAL**  
**y EN LÍNEA**

Se aprueba ajustar los Programas de Estudio

# 73 asignaturas se renuevan

 Paola Aviani Medina Lechuga  
paola.medina@cch.unam.mx

**La comunidad docente ayuda a restaurar la calidad académica**

**L**a Escuela Nacional Colegio de Ciencias y Humanidades se preocupa por que sus estudiantes tengan la mejor preparación académica por lo que es importante revisar el plan de estudios y ver qué hace falta y cómo se puede mejorar, por eso el H. Consejo Técnico de la Escuela Nacional Colegio de Ciencias y Humanidades aprobó, por unanimidad el ajuste a los programas de estudio.



 Paola Aviani Lechuga Medina

La Escuela Nacional Colegio de Ciencias y Humanidades se preocupa por que sus estudiantes tengan la mejor preparación académica por lo que es importante revisar el plan de estudios y ver qué hace falta y cómo se puede mejorar, por eso el H. Consejo Técnico de la Escuela Nacional Colegio de Ciencias y Humanidades aprobó, por unanimidad el ajuste a los programas de estudio.



Paola Aviani Lechuga Medina

Es el arduo trabajo que realizan las y los profesores de las diversas áreas con pláticas, seminarios, grupos de trabajo, publicaciones, coloquios, además de crear 36 comisiones electas para la revisión y análisis de estos, se revisan las sugerencias que hace la comunidad docente y los cuerpos colegiados para el ajuste necesario.

Son 73 asignaturas, incluyendo Educación Física que se imparte en primero y segundo semestre sin créditos, de todas se hicieron ajustes que se empezará aplicar en 2024-2025 empezando con la generación 2025.

Se ajustaron los programas de Matemáticas I, II, III, Taller de Cómputo, Químico I, II Historia Universal Moderna y Contemporánea I, II y Taller de Lectura, Redacción e iniciación a la Investigación Documental I, II., inglés II, III, IV, francés II, III, IV, Física I, II, Biología I, II, Historia de México I, II. Cuarto, quinto y sexto semestre también tuvieron ajustes en sus programas.

Para dar conocimiento de estos ajustes en los programas de estudio se lleva a cabo cursos de actualización para la implementación de los nuevos programas de estudio para que las y los docentes tengan un conocimiento previo y se puedan aclarar dudas que puedan surgir. Estos cursos se dan en todos los planteles y en las diversas áreas, en un periodo de una semana. ✓

## Algunos de los programas de estudio que tuvieron ajustes son

- **Matemáticas**
- **Historia Universal**
- **Historia de México**
- **inglés**
- **Biología**

**puedes consultar aquí**

<https://cch.unam.mx/programasestudio2024>

Vallejo medallista

# se lleva **siete** reconocimientos en la **Olimpiada** del **conocimiento**

**El esfuerzo de estudiantes y profesores lleva a su plantel a destacar.**

 Paola Aviani Medina Lechuga  
paola.medina@cch.unam.mx

**A**l casi cierre del semestre se llevó a cabo las entregas de las medallas del concurso de las Olimpiadas del Conocimiento donde las, les y los alumnos se ponen a prueba en las materias que son de su interés.

La entrega se realizó en la sala dos del SILADIN, con la participación de la maestra María Xóchitl Megchún Trejo de la Secretaria Académica, Ingeniera Química Georgina Guadalupe Góngora Cruz Secretaria Técnica del SILADIN y la directora del plantel Vallejo la licenciada Maricela González Delgado, entregaron las medallas a las, les y los estudiantes junto con los asesores que los estuvieron apoyando en todo el proceso.



“Les quiero hacer llegar las felicitaciones y saludos del director general el doctor Benjamín Barajas Sánchez. Es una maravilla que ustedes quieran participar en este tipo de eventos y que siempre estén dispuestos a realizar actividades que les deja muchas enseñanzas, y claro agradecer a las y los profesores por apoyar a las juventudes en su formación, en prepararles y que ustedes ponen toda su emoción, así como esfuerzo para que rompan estos obstáculos, así que siéntanse orgullos por cumplir nuevos retos, que les dará armas para cuando entren en la licenciatura.” Dijo Maricela González Delgado.

También felicitaron a las y los asesores que estuvieron guiando a la y los estudiantes, “les ayuda a su autoestima, porque cuando estén en la licenciatura podrán decir que pueden con un nuevo reto, sin miedo al fallo porque de alguna manera ustedes contribuyen a que se pierda ese miedo y que intenten cualquiera cosa, sabrán derribar esos obstáculos. Muchas felicidades” terminó Maricela González Delgado. ✓

**Los reconocimientos  
fueron en las materias de**

**●● Biología**

**Geografía ●●**

**●● Historia**

**Química ●**



Para los nuevos *cecehacheros*

# La salud es primero

**El Examen Médico Automatizado se aplicará a la generación 2025 para conocer su estado de salud general**

 Jessica Abigail Hernández Rivera  
abigail.hernandez@cch.unam.mx

**C**onocer el estado de salud de nuestra comunidad es muy importante para ofrecer una formación integral de calidad, con cada generación que ingresa, se realiza un esfuerzo por implementar un instrumento que permita valorar la salud física y mental de los alumnos.

El Examen Médico Automatizado EMA se realiza de forma presencial y confidencial, respondiendo algunos cuestionarios y con una evaluación del personal de salud de la clínica 25 del Instituto Mexicano del Seguro Social (IMSS).

El objetivo del diagnóstico es explorar algunos factores de riesgo, estilo de vida y ámbito familiar que influyen en la salud integral de los jóvenes, para poder implementar medidas de prevención y protección.

Si bien es un procedimiento que realiza toda la Universidad, en nuestro plantel se realizó los días 14,15 y 16 de agosto, durante el procedimiento se les aplicaron algunas vacunas a los integrantes de la generación 2025: Tétanos-Difteria, Sarampión-Rubeola y Hepatitis B.

De igual manera recibieron material de higiene personal, como cepillo de dientes, condones después de una breve plática de salud sexual y reproductiva. ✓

## EMA El Examen Médico Automatizado

Instrumento que permite valorar la salud física y mental de los alumnos, explora algunos factores de riesgo, estilo de vida y ámbito familiar que influyen en la salud integral de los jóvenes.



Conocer a la comunidad

# ¿Sabes cuánto sabes?

**La generación 2025 presentó el Examen Diagnóstico de Conocimiento al Ingreso que permite conocer las habilidades y conocimientos que adquirieron en la secundaria**

**T**enemos nuevas y nuevos cecehacheros en el plantel y es necesario conocerles, para ayudarles a integrarse a nuestro Modelo Educativo, para ello se implementaron algunas herramientas como el Examen Diagnóstico de Conocimiento al Ingreso (EDCI).

Éste es un examen que tiene como objetivo identificar los conocimientos y habilidades con los que ingresan las y los nuevos alumnos del bachillerato universitario, es decir, aquello que aprendieron en su formación durante la escuela secundaria en las materias de: Español, Matemáticas, Física, Química, Biología e Historia Universal y de México.

Los resultados no afectan su historial académico; la información se utiliza solo con fines estadísticos y formativos para planear acciones de remedio y mejora en la preparación integral de los estudiantes.

El examen lo realizaron en línea los poco más de 3 mil novecientos nuevos integrantes de nuestra comunidad. A través de internet los días 14 y 15 de agosto, la generación 2025 ingresó al sistema mediante su número de cuenta para responderlo.

Durante la prueba se monitorea el desarrollo de esta, cualquier anomalía como consultar otras páginas web, es registrada, la prueba dura alrededor de tres horas. Para la aplicación de este instrumento fueron habilitadas en el plantel las del centro de cómputo y del laboratorio de idiomas en la mediateca del plantel en horarios para el turno matutino y vespertino. ✓

 Jessica Abigail Hernández Rivera  
abigail.hernandez@cch.unam.mx

Más de  
**3 mil**  
novecientos  
nuevos integrantes  
realizaron la prueba



Semana de inscripción

# Acompañamos a la generación 2025

Del 12 al 16 de agosto se realizaron las actividades de ingreso

 Jessica Abigail Hernández Rivera  
abigail.hernandez@cch.unam.mx

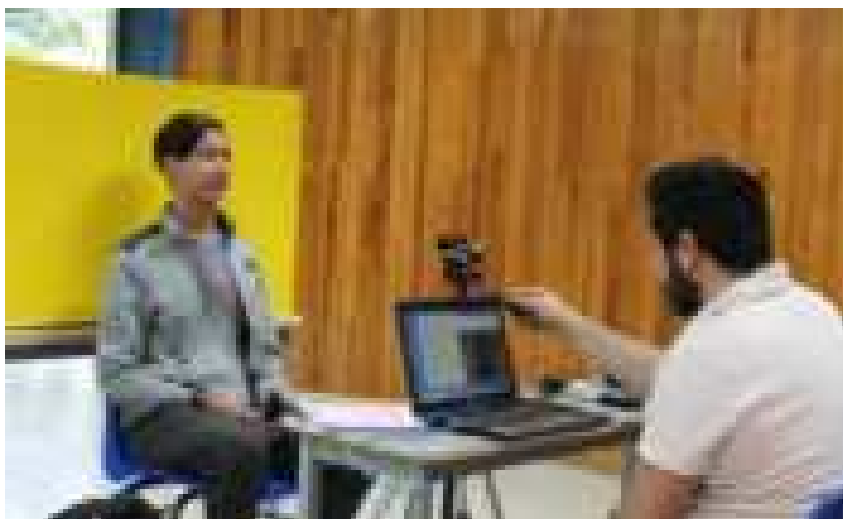
**C**on el objetivo de orientar a los nuevos estudiantes de nuestro plantel en su proceso de ingreso, diferentes Secretarías y Departamentos realizan una jornada para acompañarlos, en trámites y pruebas con las que además de conocerlos mejor, aceptan oficialmente su lugar en este bachillerato universitario.

Los poco más de 3 mil novecientos recibieron en el primer y segundo día de la semana, un paquete de libros con el que Cultura UNAM (Universidad Nacional Autónoma de México) les da la bienvenida y los invita a adentrarse en la lectura, compañera que abrirá un sin número de posibilidades.

En la misma visita, el Departamento de Psicopedagogía hizo charlas donde dio una breve ex-



Mario Adrián Salazar Escudero



Mario Adrián Salazar Escudero

plicación del Modelo Educativo, de las innovaciones al Plan de Estudios en las que será pionera esta generación, como la implementación de la nueva asignatura de Igualdad de Género, iniciativa comprometida con la educación integral de nuestros jóvenes.

En la misma charla se abordaron las acciones para completar su proceso con éxito de acuerdo con la Agenda de Actividades para alumnos de primer ingreso que está en el micrositio especial de bienvenida, en la página CCH Vallejo Oficial, los procesos en línea, el examen de Idioma, los presenciales, la Inscripción o el Examen Médico Automatizado (EMA) y los requisitos que implican cada uno.

Estos dos últimos se realizaron los miércoles, jueves y viernes, en las instalaciones de la Biblioteca, aquí los nuevos cecehacheros cumplieron con requisitos como: el llenado de su tarjetón de datos, la hoja de alta de su seguro médico y el aporte voluntario a la institución.

El Departamento de Información, además de difundir por las redes oficiales del plantel la información (CCH Vallejo Oficial), realizó transmisiones en vivo para resolver dudas comunes entre los aspirantes.

Toda esta jornada de esfuerzos concluyó con una gran y cálida ceremonia de bienvenida en la que se vio la emoción de los jóvenes, parte de nuestra comunidad. ✓



Mario Adrián Salazar Escudero

# 3 Más de mil novecientos estudiantes recibieron libros por parte de la unam



Mario Adrián Salazar Escudero

¡Las nuevas temporadas de los podcasts de Vallejo ya están aquí!

# ¿Ya escuchaste las voces cecehacheras?

 Jessica Abigail Hernández Rivera  
abigail.hernandez@cch.unam.mx

Vallejo tendrá **4 podcast** con diferentes temáticas que estarán **al alcance de toda la comunidad**

**N**uestro plantel se caracteriza por ofrecer de forma constante espacios en donde la comunidad pueda expresar y compartir sus intereses, una de estas opciones es a través de los podcasts que el Departamento de Información produce.

Estos abordan temas distintos con un lenguaje fresco y de la mano de expertas y expertos; éstos son:



**Humanidades sin filtro** es el podcast de jóvenes del plantel Vallejo del CCH, que conversan con expertos en temas que les permiten conocer e incentivar a otros para acercarse a la investigación en ciencias sociales, casual y muy profesional.

**Cecehacheros como tú** es un espacio en el que, egresados, principalmente del plantel, comparten las experiencias que han tenido durante la licenciatura y su vida laboral, mencionando algunos tips como cursos, idiomas, cómo y dónde hacer el servicio social y qué hacer después de terminar la carrera.



**La chisma de la Historia** es un espacio donde conocerán los hechos históricos, a manera de chisme, algo que no te enseñan en las clases de la escuela.

**El Cine de tu vida** nos adentra al mundo del séptimo arte, donde hablamos de distintas películas, hacemos análisis y compartimos aspectos técnicos, contextos de producción y curiosidades.

**Búscanos como  
CCH VALLEJO  
OFICIAL**



Cada uno de este podcast estará disponible en Spotify este semestre con un episodio por semana, en el canal del CCH Vallejo Oficial y cada capítulo tendrá una duración de entre treinta y cuarenta minutos, a excepción de Cecehacheros como tú, que tiene una duración hasta de una hora y cuenta con video en el canal de YouTube del plantel (CCH Vallejo Oficial) y con cápsulas breves en Tik Tok. ✓

# Conoce a la CInIG Vallejo



Rebeca Angeles López.  
[cinig.vallejo@cch.unam.mx](mailto:cinig.vallejo@cch.unam.mx)

**L**a Comisión Interna para la Igualdad de Género del plantel Vallejo, mejor conocida como la CInIG Vallejo, se creó en febrero de 2020 y a la fecha se ha conformado por un grupo de nueve personas del personal académico, administrativo y estudiantil. Todas y todos comprometid@s con mantener un clima de inclusión, equidad, diversidad e igualdad de género en nuestra comunidad.

Esta comisión es un órgano auxiliar de las entidades y dependencias de la UNAM, que colabora con la dirección y la comunidad para impulsar la implementación de la política institucional en materia de igualdad de género de la Universidad, además de prevenir cualquier tipo de discriminación y violencia por razones de género por medio de actividades lúdicas inclusivas que permitan la integración y la buena convivencia entre todos los sectores de nuestro plantel.



Serán parte de la primera generación de docentes que impartirán la **Asignatura de Igualdad de Género**



La CInIG tiene un cubículo de atención ubicado en el edificio de asesorías, ahí podrás dejarnos comentarios o encontrarnos en distintos horarios para poder resolver dudas o canalizarte a instancias adecuadas en caso de ser necesario. También puedes contactarnos por medio de nuestro correo electrónico: [cinig.vallejo@cch.unam.mx](mailto:cinig.vallejo@cch.unam.mx)

Ahora que inicia un nuevo semestre y una nueva oportunidad de expresarnos con perspectiva de género esperamos vernos en las distintas actividades y espacios que la CInIG tiene. Para informar a Vallejo tenemos varios recursos: publicamos información en artículos mensuales dentro de la Gaceta Comunidad de nuestro plantel; también hacemos transmisiones mensuales en Facebook Live dentro de la plataforma de CCH Vallejo Oficial llamadas jueves para la Igualdad, son charlas con expertos en temas con perspectiva de género. Además, contamos con las Pizarras Violetas, que están en los pasillos O y E, siempre contienen información sobre temas de género. En todas las actividades que realizamos participa la comunidad.✓

**Tú puedes  
ser parte de  
nuestras  
actividades,  
acércate a la  
CInIG**





# 2024 2025



**ESCUELA NACIONAL COLEGIO DE CIENCIAS Y HUMANIDADES**  
DIRECCIÓN GENERAL • SECRETARÍA ESTUDIANTIL

# CALENDARIO ESCOLAR

**AGOSTO**

L	M	M	J	V	S	D
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

2024

**SEPTIEMBRE**

L	M	M	J	V	S	D
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29

2024 30

**OCTUBRE**

L	M	M	J	V	S	D
1	2	3	4	5	6	
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

2024

**NOVIEMBRE**

L	M	M	J	V	S	D
			1	2	3	
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	

2024

**DICIEMBRE**

L	M	M	J	V	S	D
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29

2024 30 31

**ENERO**

L	M	M	J	V	S	D
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

2025

**FEBRERO**

L	M	M	J	V	S	D
						1
						2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28		

2025

**MARZO**

L	M	M	J	V	S	D
						1
						2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30

2025 31

**ABRIL**

L	M	M	J	V	S	D
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30		

2025

**MAYO**

L	M	M	J	V	S	D
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

2025

**JUNIO**

L	M	M	J	V	S	D
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29

2025 30

**JULIO**

L	M	M	J	V	S	D
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

2025

CALENDARIO DEL CICLO ESCOLAR 2024-2025, APROBADO POR EL CONSEJO TÉCNICO EL 4 DE ABRIL DE 2024.

- INICIO DE CLASES
- PERIODO INTERANUAL O INTERSEMESTRAL
- DÍAS INHÁBILES
- VACACIONES ACADÉMICO-ADMINISTRATIVAS
- FIN DE CLASES
- ASUETO ACADÉMICO
- EXÁMENES



# Estudiantes de primer ingreso

**Informamos que la asignatura Igualdad de Género** inicia el lunes 2 de septiembre, **se impartirá en** modalidad en línea a **contraturno por la plataforma TEAMS.**

**Estén al pendiente de la información para su asignatura.**



\*EL PERIÓDICO DE LOS ESTUDIANTES DE LA UNAM\*

**¡GOOOOYA!**

PARTICIPA EN EL NÚMERO 15 DE

**¿OTRA  
ESCUELA  
ES POSIBLE?**

APRENDIZAJES, PROPUESTAS  
Y (SOBRE)VIVENCIAS

CHECA LA  
CONVOCATORIA EN

**PUEDES.UNAM.MX**





**CIEN METROS**

Revista Académica del Colegio de  
Ciencias y Humanidades Plantel Vallejo

# CONVOCATORIA

La Dirección de la Escuela Nacional Colegio de Ciencias y Humanidades plantel Vallejo, a través de Editorial Vallejo, convoca a las y los docentes de los cinco planteles del Colegio, así como profesoras y profesores de la ENP y de bachilleratos nacionales a participar en el número 6 de la revista 100 metros (Julio-diciembre 24) con el tema:

## APLICACIÓN DE LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL EN LA EDUCACIÓN.

La convocatoria será vigente desde la publicación de esta,  
hasta el 30 de septiembre del 2024.

Acepta colaboraciones inéditas, ligadas al tema rector, así como fuera del mismo, orientadas a la investigación y divulgación de las ciencias sociales, las humanidades, las matemáticas y las ciencias experimentales, así como disciplinas afines. Los artículos en lengua española deberán ser originales y deberán ser resultado del trabajo de las y los autores.

Todos los textos se someterán a un proceso editorial, desde la recepción del manuscrito hasta su adaptación para un formato digital, además de que estarán sujetos a la preevaluación del editor; por lo que, para su aprobación, se solicita que los artículos cuenten con los siguientes requisitos: formato adecuado, originalidad, relevancia, una redacción organizada y coherente y, sobre todo, rigor metodológico en la investigación.

La recepción de los artículos no implica un compromiso de publicación, pues como se ha establecido, los escritos estarán sujetos al proceso de revisión y dictaminación. Aquellas propuestas que incurran en plagio, falseo de información o que no cumplan con las normas editoriales o con los requisitos antes mencionados serán rechazados.

Posteriormente, los artículos propuestos pasarán al Consejo Editorial para su dictaminación, procedimiento que sigue las siguientes pautas: investigación, dos dictámenes a doble ciego y divulgación, así como un dictamen al interior del Consejo. Los resultados serán comunicados a cada autor, así como cualquier duda u observación.

## Presentación de los artículos

### Extensión

Los artículos tendrán la siguiente extensión en caracteres (incluyendo espacios), tanto del texto principal como de las notas, de 13,000 a 20,000 caracteres.

Cada grupo de 1000 palabras tiene un aproximado de 616 caracteres con espacio y de 5117 sin espacio.

### Tipo de texto

Los artículos podrán ser de investigación o de divulgación, considerando también ensayos, entrevistas, resultados de investigaciones científicas, poesía, cuento, reseña, exposición.

### Cantidad de imágenes

Cualquier tipo de texto: 2 a 5 imágenes.

# CONVOCATORIA

a participar en el número 6 de la revista 100 metros (Julio-diciembre 24)

## APLICACIÓN DE LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL EN LA EDUCACIÓN

vigente hasta el 30 de septiembre del 2024.

### Formatos

#### Texto

Todas las colaboraciones deberán entregarse en archivo con extensión .doc o .docx, texto en altas y bajas (minúsculas y mayúsculas) con tipografía Arial de 12 puntos a doble espacio. Se utilizarán únicamente las negritas para títulos (60 caracteres) y subtítulos (40).

Las cursivas se reservarán para destacar palabras o expresiones no ordinarias, seudónimos, términos en idiomas extranjeros y para los títulos de obras referidas (plásticas, literarias, cinematográficas).

Se recomienda evitar párrafos con frases extensas y la repetición excesiva de palabras.

Al final de cada artículo se incluirá una síntesis curricular del autor que señale grados académicos, la institución a la que esté adscrito, su área de especialidad, obras destacadas o publicaciones previas y un correo electrónico público. Esta semblanza no deberá ser mayor a 70 palabras.

Los artículos de investigación deben presentar al inicio un resumen bilingüe (español-inglés), con una traducción de calidad profesional, seguido de cinco o siete palabras clave, también en ambos idiomas, que no estén incluidas en el título. La información relativa al currículum y al resumen tendrá una extensión máxima de 600 caracteres por cada una.

#### Las referencias bibliográficas y notas al pie de página

Las notas al pie de página deberán ceñirse al estilo de citación APA 7. Las fuentes bibliográficas consultadas serán asentadas al final del artículo y en orden alfabético. En caso de citar páginas de internet, se añadirá la fecha de consulta y la dirección de la liga electrónica completa.

#### Derechos

Tras un dictamen aprobatorio por el Consejo Editorial, el editor enviará a los colaboradores antes de la publicación digital, una carta de cesión de derechos, en la que se autoriza a la UNAM la difusión del artículo a través de medios impresos y electrónicos como parte del número correspondiente de la revista 100 metros. El autor deberá devolver al editor dicha carta en original con firma autógrafa para la publicación del artículo, en dado caso que la revista tenga un tiraje impreso, en contraprestación recibirá tres ejemplares de la publicación.

#### Graficos

Si el manuscrito incluye alguna fotografía, dibujo, cuadro, diagrama, ilustración, infografía, etcétera. Las imágenes incrustadas en el archivo de texto, a manera de guion explicativo, deberán utilizarse en baja resolución, a 72 dpi. Se recomienda evitar reproducción de medios originales (scans de libros o fotografías provenientes de otros materiales impresos).

Las imágenes originales serán entregadas separadamente, en archivos con una resolución mínima de 300 dpi, en formatos .tiff .jpg o .jpeg, sin interpolación de píxeles, con un tamaño mínimo de 20 centímetros en su dimensión corta. Los nombres de los archivos de imagen deben aparecer con la siguiente nomenclatura:

Número de imagen\_título\_año\_autor.extensión

Para ayudar al proceso de edición, en un documento de texto distinto, se asentará un listado, completo y en orden, con la información total de las imágenes y los datos siguientes:

Número de página, Título o descripción, Año, Autor, Técnica, Dimensiones en centímetros (alto x ancho x profundidad), Origen de la fuente (incluso si es propia), Créditos fotográficos (si es el caso)

En caso de requerir la reproducción parcial o total de obras artísticas protegidas por la ley, deberá anexar la autorización correspondiente, de lo contrario, las imágenes serán omitidas.

#### Envío

Los manuscritos serán enviados al editor de manera electrónica al siguiente correo electrónico: [editorial.vallejo@cch.unam.mx](mailto:editorial.vallejo@cch.unam.mx). En el apartado "asunto" deben escribirse los siguientes datos: rubro (investigación o divulgación), sección, título del artículo.

En el cuerpo del mensaje, escribirán su nombre completo, título del artículo, número de imágenes, sección para la cual la proponen, nombre de la institución de adscripción, correo electrónico público y número de teléfono (fijo y celular).

