



  
**JUEGOS UNIVERSITARIOS**  
2026-1/2

# EDITORIAL 533

## Unidos por el deporte

La actividad física en la UNAM representa una faceta muy importante dentro de la formación de las y los jóvenes universitarios, es a través de esta que se fomentan el auto cuidado y la sana convivencia. Por eso, con gran entusiasmo, Escuelas y Facultades de la máxima casa de estudios del país, junto con instituciones del sistema incorporado, participan en justas deportivas como los Juegos Universitarios 2026-1.

Con el Estadio Olímpico Universitario como escenario de arranque, esta celebración deportiva no solo marca el comienzo de una serie de competencias entre jóvenes talentos, sino que también reafirma el compromiso de nuestra Universidad con la promoción de estilos de vida saludables, el trabajo en equipo y la integración entre las distintas instancias que conforman esta gran comunidad.

Son un espacio de convivencia, de intercambio de experiencias y de construcción de identidad universitaria, donde el esfuerzo, la constancia y el respeto son valores que trascienden las canchas.

Conocer a estos jóvenes talentos permite apoyarlos en su desarrollo integral y en su proyección hacia nuevas metas, tanto dentro como fuera del ámbito deportivo. En el CCH Vallejo hay muchos ejemplos de atletas sobresalientes, en Comunidad siempre estaremos contentos de contarte sus historias.

¡Que comiencen los juegos y que viva el espíritu universitario!



### UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

Dr. Leonardo Lomelí Vanegas  
**RECTOR**  
Dra. Patricia Dolores Dávila Aranda  
**SECRETARIA GENERAL**



### COLEGIO DE CIENCIAS Y HUMANIDADES

Dr. Benjamín Barajas Sánchez  
**DIRECTOR GENERAL**  
Mtro. Keshava Rolando Quintanar Cano  
**SECRETARIO GENERAL**



### COLEGIO DE CIENCIAS Y HUMANIDADES VALLEJO

Lic. Maricela González Delgado  
**DIRECTORA**  
Mtro. Manuel Odilón Gómez Castillo  
**SECRETARIO GENERAL**  
Lic. Diana Reyna Alatorre Hernández  
**SECRETARIA ADMINISTRATIVA**  
Mtra. María Xóchitl Megchún Trejo  
**SECRETARIA ACADÉMICA**  
Lic. Rocio Sánchez Sánchez  
**SECRETARIA DOCENTE**  
Lic. Armando Segura Morales  
**SECRETARIO DE ASUNTOS ESTUDIANTILES**  
Lic. Carlos Ortega Ambríz  
**SECRETARIO DE SERVICIOS DE APOYO AL APRENDIZAJE**  
I.Q. Georgina Guadalupe Góngora Cruz  
**SECRETARIA TÉCNICA DEL SILADIN**



### DEPARTAMENTO DE COMUNICACIÓN

#### COMUNICACIÓN INSTITUCIONAL

Lic. César Alonso García Huitrón  
**Jefe de comunicación**  
Lic. Jessica Abigail Hernández Rivera  
**Coordinador Editorial**  
Lic. Diana Fernanda Velázquez Ortiz  
Mtra. Paola A. Medina Lechuga  
Lic. Vanessa Karen García Rojas  
Lic. Mario Adrián Salazar Escudero  
S.S Luis Alfonso Espejel Espinal  
**Mesa de Redacción**  
Lic. Miguel Ángel Castañeda Espinosa  
**Diseño Editorial**  
Lic Alan Miguel Montalvo Pantoja  
**Publicaciones Editoriales**  
Lic. Luis Brandon Ibarra García  
**Coordinador de Medios Digitales**  
Lic. Fidel Aldair Alcalá García  
**Redes Sociales**

Suplemento  
**Comunidad Vallejo**  
es publicada por el  
Departamento de  
Comunicación  
del plantel Vallejo,  
Av. Eje Central esquina  
Fortuna, Col. Magdalena  
de las Salinas  
Planta alta de la biblioteca,  
Alcaldía Gustavo A. Madero.  
Distribución gratuita  
**número 533**  
**29 de septiembre del 2025**

# Arranca el espíritu deportivo

Escuelas y Facultades competirán en 56 disciplinas

Pág. 24



## La cultura de paz es el futuro que construyen los jóvenes

Deben aprender a liderar mediante el diálogo y con empatía

Pág. 24



## Leonardo es PUMA dentro y fuera de la cancha

Su experiencia como futbolista universitario lo ha llevado a vivir increíbles experiencias

Pág. 12



## ¿ Te gustaría estudiar en otro país ?

Llega exposición Universitaria de Estados Unidos a nuestro plantel

Pág. 22



Justa universitaria



# Arranca el espíritu deportivo

Escuelas y Facultades competirán en 56 disciplinas

 Miguel Castañeda Espinosa  
[miguel.castanedaespinosa@cch.unam.mx](mailto:miguel.castanedaespinosa@cch.unam.mx)

**R**epresentantes de Escuelas y Facultades de la UNAM se dieron cita en el Estadio Olímpico Universitario para dar inicio a los Juegos Universitarios 2026 -1, esta competencia busca promover y fomentar estilos de vida saludable, trabajo en equipo e integración entre distintas instancias de la UNAM y su sistema incorporado.

A través de 56 deportes como Voleibol, Futbol, Atletismo Ajedrez, Bádminton, Rugby, Judo, Taekwondo, Tenis, Ciclismo, Box, entre otras disciplinas, las universitarias y los universitarios podrán compartir experiencias que los ayuden a formar su identidad como integrantes de la comunidad universitaria más grande del país, además de que la institución puede fortalecer procesos de detección de talento deportivo.

## Los juegos Universitarios se desarrollarán de agosto de 2025 a mayo de 2026.



Uno de los grandes atractivos del evento inaugural es justamente el recorrido que hacen los representativos de cada plantel y Facultad en la pista del estadio, cada uno con banderas, porras y la mejor actitud para convivir en los Juegos.

Esta ceremonia también es el momento en que se reconoce a las y los universitarios que se destacaron en la edición anterior de esta justa deportiva, en esta ocasión se entregaron las medallas de los ganadores de los Juegos del 2025-1, en este momento, así como en todo el evento, participan estudiantes tanto de nivel bachillerato como de licenciatura.

El Plantel Vallejo puso en alto el nombre del plantel al obtener 8 medallas de oro, 9 de plata y 1 de bronce, para lograr un total de 18 medallas en distintas diciplinas.



Por motivo de la inauguración de los Juegos Universitarios se organiza la primera carrera de botargas, los participantes fueron las mascotas de las distintas instancias asistentes, así que en la carrera se pudo ver por supuesto a diferentes pumas, algunos muy deportivos, otros con atuendos más curiosos como uno vestido de monje, pero también a un jaguar, una pantera y hasta un colibrí



# En sus marcas, listos... ¡JUEGOS!

Tras el pitazo de salida las botargas dieron todo para llegar, pero solo Goyo ganó el primer lugar en esta justa, representando el espíritu deportivo de toda la UNAM. ✓




Hacer comunidad

# La cultura de paz es el futuro que construyen los jóvenes



Deben aprender a liderar mediante el diálogo y con empatía

 Luis Alfonso Espejel Espinal  
comunidad.vallejo@cch.unam.mx

Luis Alfonso Espejel Espinal

**E**xpertos en derechos humanos, periodismo, salud mental y cultura destacaron el rol transformador de las juventudes en la construcción de una sociedad pacífica y armónica, durante el Panel 7: “Jóvenes y cultura de paz” de la Primera Semana Nacional de Cultura de Paz de la UNAM.

Moderado por Joaquín Narro Lobo, director general de Atención a la Comunidad Universitaria, el foro realizado en Ciudad Universitaria reunió a panelistas que motivaron a los asistentes a liderar cambios positivos mediante el diálogo, la empatía y la participación activa, bajo el lema “Sembramos diálogo, cosechamos paz”.

Narro Lobo abrió la sesión enfatizando que “la cultura de paz permite a las y los jóvenes crecer en armonía, con valores que fomentan la inclusión y el respeto mutuo”, subrayando cómo esta iniciativa empodera a las nuevas generaciones para enfrentar desafíos con optimismo y colaboración. Los panelistas coincidieron en celebrar el potencial de los jóvenes como agentes de cambio: Tania Ramírez Hernández, directora ejecutiva de la Red por los Derechos de la Infancia en México (REDIM), resaltó la importancia de proteger y amplificar las voces juveniles para prevenir violencias y promover equidad. “Los jóvenes no solo viven el presente, sino que construyen un futuro de paz inclusiva”, afirmó.

Gabriela Warkentin, periodista de W Radio, compartió experiencias sobre cómo el periodismo responsable puede inspirar narrativas de esperanza y unidad entre la juventud, fomentando un discurso público que celebre la diversidad. Roberto Mercadillo Caballero, del Instituto Nacional de Psiquiatría Ramón de la Fuente Muñiz, abordó el bienestar emocional como pilar de la paz, explicando que prácticas de mindfulness y empatía ayudan a los jóvenes a navegar incertidumbres con resiliencia y positividad. Anel Pérez Martínez, del Centro de Estudios sobre la Participación Estudiantil (CEPE) de la UNAM, recordó que “la paz comienza en las aulas y comunidades, donde los jóvenes siembran semillas de diálogo que florecen en sociedades justas”.

Paola Zavala Saeb, gestora cultural para la paz del Centro Cultural Universitario Tlatelolco (CCUT), presentó iniciativas artísticas que involucran a la juventud en expresiones creativas de no violencia, destacando cómo el arte une generaciones y fortalece lazos comunitarios. Finalmente, Marisa Belausteguigoitia, exdirectora del Centro de Investigaciones y Estudios de Género (CIEG) de la UNAM, elogió la interseccionalidad en las acciones juveniles, promoviendo una paz que integre perspectivas de género y diversidad para un impacto duradero.

La iniciativa, que congrega a cientos de participantes, inspira esperanza en un mundo interconectado, demostrando que el diálogo juvenil es clave para cosechar un futuro armónico en México y América Latina. . ✓

**“Los jóvenes deben ser protagonistas activos en universidades, comunidades y sociedad, alzando la voz por una paz real y participativa”**

Joaquín Narro Lobo



Cultura de Paz

# El diálogo es la herramienta más poderosa

**La iniciativa de la UNAM como un modelo inspirador para universidades de América Latina**

 *Luis Alfonso Espejel Espinal*  
[comunidad.vallejo@cch.unam.mx](mailto:comunidad.vallejo@cch.unam.mx)

**E**l expresidente de Colombia Juan Manuel Santos, con su experiencia en el histórico proceso de paz colombiano que puso fin a más de 50 años de conflicto armado, fue uno de los participantes de la Primera Semana Nacional de Cultura de Paz organizada por la UNAM. Santos

Santos, expresidente Premio Nobel de la Paz 2016, motivó a estudiantes de la UNAM a liderar la construcción de una cultura de paz global mediante el diálogo constructivo y la empatía, durante su conferencia magistral en Ciudad Universitaria

El evento celebró el rol protagónico de la juventud en un mundo interconectado; en diálogo con el expresidente Santos, el rector de nuestra Universidad, el doctor Leonardo Lomelí Vanegas destacó que “la paz es posible y vale la pena emprenderla”, por su parte el exmandatario enfatizó que el diálogo es “el arma más poderosa que existe”, citando a Nelson Mandela, uno de sus grandes inspiradores. “Sentarse a dialogar de manera constructiva permite entender al otro, encontrar puntos en común y transformar el odio en confianza”, afir-

mó, recordando cómo las negociaciones con las FARC (Fuerzas Armadas Revolucionarias de Colombia) generaron un acuerdo que hoy cumple en un 85% y ha salvado innumerables vidas.

En un tono optimista, el nobel llamó a la juventud a no ceder ante la polarización y a abrazar la diversidad como una fortaleza. “Este es el momento de unirnos y recordar que somos un pueblo llamado humanidad”, proclamó, promoviendo la reconciliación restaurativa como clave para sociedades justas y prósperas.

Abordando retos globales como el cambio climático, pandemias, inteligencia artificial y riesgos nucleares, Juan Manuel Santos, actual presidente de The Elders (organización fundada por Mandela), insistió en que soluciones colectivas a través del multilateralismo y el diálogo internacional son no sólo viables, sino esenciales.

**“El mundo necesita sembrar esa cultura de paz, sobre todo en los jóvenes, para que negocien en lugar de confrontar”.**

“Todo es imposible hasta que se hace”, refiriéndose a su decisión de impulsar la paz pese a la impopularidad inicial, un acto que hoy inspira esperanza en México y más allá. El diplomático resaltó cómo el proceso colombiano demostró que la perseverancia y la humildad pueden lograr lo impensable. El rector Lomelí Vanegas cerró el evento agradeciendo la lección de Santos, reafirmando el compromiso de la UNAM con la promoción de valores pacíficos en la juventud. ✓



Acuerdos globales y sostenibles

# Diálogo y cooperación internacional, pilares para una paz duradera

México y Noruega en la promoción de soluciones pacíficas ante desafíos de violencia

 Luis Alfonso Espejel Espinal  
comunidad.vallejo@cch.unam.mx

**D**ag Nylander, embajador de Noruega designado en México y experto en mediación de conflictos, inspiró a la audiencia al afirmar que el diálogo y la cooperación multilateral son herramientas poderosas para sembrar una paz global sostenible.

Su conferencia magistral fue realizada en el arco de la Primera Semana Nacional de Cultura de Paz de la UNAM, y celebró el rol proactivo de México y Noruega en la promoción de soluciones pacíficas ante desafíos como el tráfico de drogas, la migración y el conflicto en Ucrania.

Con su experiencia en el exitoso proceso de paz en Colombia de 2016, donde Noruega facilitó las negociaciones entre el Estado y las guerrillas junto a Cuba, Nylander destacó los logros alcanzados: “Un acuerdo de paz no es solo un papel; es la implementación que lo hace realidad, y hemos visto cómo pasos pequeños construyen confianza duradera”.

Enfatizó la importancia de garantizar seguridad a las partes involucradas, fomentar el diálogo sobre la confrontación y superar obstáculos políticos mediante la participación de élites, gobiernos y sociedad civil.



**“Un acuerdo de paz no es solo un papel; es la implementación que lo hace realidad, y hemos visto cómo pasos pequeños construyen confianza duradera”**

Dag Nylander

El proceso colombiano, que tomó más de cinco años, demostró que la imparcialidad y la paciencia de los mediadores pueden transformar realidades, invitando a soluciones internas con humildad externa.

Nylander felicitó el avance en la inclusión de mujeres en las mesas de negociación, reconociendo su subrepresentación histórica, pero alabando los esfuerzos por amplificar sus voces: **“Como mediadores, escuchamos a las mujeres y las llevamos a las mesas de diálogo, porque su perspectiva enriquece las soluciones”**. Llamó a fortalecer el multilateralismo, elogiando el liderazgo de México y Noruega junto a la ONU, y mencionó la urgencia de reformas en el sistema de Naciones Unidas para abordar riesgos globales de manera colaborativa: “En un mundo interconectado, la cooperación previene que conflictos locales se expandan, beneficiando a todas las naciones”.

Dag Nylander, con una trayectoria destacada en mediación internacional, ha contribuido a procesos clave como el de Colombia. Esta conferencia reafirma el rol de la UNAM en fomentar el diálogo y la paz en México y el mundo, en un contexto de oportunidades para la colaboración global. ✓

Pasión pambolera

# Leonardo es PUMA dentro y fuera de la cancha

Su experiencia como futbolista universitario  
lo ha llevado a vivir increíbles experiencias

 Jessica Abigail Hernández Rivera  
[abigail.hernandez@cch.unam.mx](mailto:abigail.hernandez@cch.unam.mx)



**E**sta generación 2026 nos ha sorprendido por muchas cosas, una de ellas es la garra y compromiso que muestran las y los nuevos cecehacheros, como Leonardo Beltrán Flores que juega fútbol en el Club Universidad Nacional en la categoría sub-15 y cuya pasión por el deporte lo ha llevado a vivir grandes experiencias.

El deporte siempre ha sido parte de su vida, ha practicado básquetbol y natación, sin embargo, “me decidí por el deporte que dominó mi corazón, que es el fútbol”, asegura Leonardo. Su familia también es aficionada del soccer, así que creció viéndolo y jugándolo desde los cuatro años “me enamoré del deporte y de lo que me transmitía a mi familia a través de él”.

El inicio fue como el de la mayoría, jugar en un camellón frente a su casa, después pasó por varios equipos de la zona, hasta que llegó a una visoría en la que demostró que tiene la “garra” suficiente para ser un PUMA, así llegó al Club Universidad Nacional; ahora también es un cecehachero y está orgulloso de ser universitario dentro y fuera de la cancha, “representar a este escudo y estar en ambos ámbitos de la universidad creo que es lo mejor que me ha pasado” confirma.



Cortesía Leonardo Beltrán Flores



Cortesía Leonardo Beltrán Flores

**“Lo mejor es representar el escudo porque se siente una adrenalina increíble”.**

Cada día comienza a las cinco de la mañana para llegar a los entrenamientos en Ciudad Universitaria y al terminar recorre de nuevo la ciudad para asistir a sus clases en Vallejo, reconoce que el traslado es largo y mantener ambas actividades es complicado, pero sabe que ese compromiso y dedicación es el que le ha permitido experimentar cosas extraordinarias. De las experiencias que hacen valer este esfuerzo cuenta la de haber participado en la Copa Nike que tuvo lugar en Brasil:

*Llegamos a cuartos de final, la experiencia fue totalmente nueva y muy interesante. No había tenido la oportunidad de viajar fuera del país, dentro sí; el avión, el país, este, las personas, más que nada ir a jugar en nuevas canchas fue increíble.*

Por ahora se concentra en la ligüilla, es consciente de los beneficios que le ha dado practicar este deporte tanto en el estado físico como el mental, “sea el deporte que sea te llena de felicidad, es completamente otra vida”. En cuanto a su futuro sabe que aún tiene tiempo de definir si será un atleta de tiempo completo o un profesionalista, de cualquier manera, lo que decida lo hará con “pasión y garra”. ✓

Pasión y disciplina

# Natación en aguas abiertas

Joven cecehachero se adentra al mar más allá de nuestras fronteras

 Jessica Abigail Hernández Rivera  
[abigail.hernandez@cch.unam.mx](mailto:abigail.hernandez@cch.unam.mx)

**S**abemos que en cada estudiante del CCH existe un gran potencial, algunos de nuestros cecehacheros como Alejandro Huerta Jimeno ya han encontrado sus fortalezas y las están desarrollando, él por ejemplo es un atleta que practica la natación en aguas abiertas, lo que lo ha llevado a competir en aguas extranjeras.

El nado en mar abierto es una disciplina deportiva que comprende la natación en cuerpos de aguas naturales, es decir, el mar, lagos o ríos, lo que significa retos muy distintos a practicar en una alberca, Alejandro explica que debes tener más resistencia y capacidad de adaptarte a las condiciones cambiantes del entorno lo que requiere, “es muy importante que tu mente esté clara, eso también funciona en otras cosas”.

Se siente afortunado de recibir el apoyo de su entorno más cercano quien desde un inicio lo acercó al deporte, “esa curiosidad nace a partir de que mis padres me inculcaron el deporte desde chico y me llevaron a natación”, fue el agua en donde descubrió una de las mejores sensaciones... “la libertad”, afirma.

El esfuerzo que requiere alcanzar su alto nivel es equivalente al gusto que tiene por el deporte, sus días inician a las seis de la mañana para nadar durante dos horas, seguir con algo de ejercicio extra y asistir a la escuela, eso es cada día. Sin embargo, para este joven vale la pena porque competir es una experiencia extraordinaria, “antes de nadar son muchos nervios porque ves tanta gente y como que te haces chiquito, pero ya cuando estás en el momento se siente muy bien porque ves poco a poco cómo vas avanzando”.

Si bien su práctica deportiva inició como un pasatiempo, al paso de los años, Alejandro se va proponiendo metas más formales “en una competencia en Veracruz fui, pero en Alberca rompí tres récords fue muy emocionante”

Recientemente la meta es competir en Cuba representando a nuestro país y llevando en el corazón el azul y oro universitario “me siento honrado” asegura. Así nadará en mar abierto a través de un kilómetro y medio a la par que otros cien adolescentes.

Esta es sólo una meta más para Alejandro a quien esta disciplina o apasiona, por lo que invita a la comunidad a practicar cualquier actividad física pues sabe los múltiples beneficios que brinda, “es muy divertido, los invito a practicar deporte porque además de mantenerte en buen estado físico, te ayuda a crecer mucho como persona, tener responsabilidad y superarte a ti mismo” concluyó. ✓



Fidel Aldair Alcalá García



Competirá en la categoría  
**15-16 años**  
junto con otras  
**100 personas**  
de distintos países.



Defensa personal sin Armas

# Cecehachero experto en artes marciales

2

1

Yael Solano representará a la  
universidad en el mundial de Sambo

Jessica Abigail Hernández Rivera  
[abigail.hernandez@cch.unam.mx](mailto:abigail.hernandez@cch.unam.mx)

**E**s muy común ver en el plantel a jóvenes que utilizan los espacios deportivos para divertirse y pasar un buen rato en horas libres o como parte de la asignatura de Educación Física, sin embargo, hay algunas y algunos que encuentran en la actividad física una verdadera pasión que los vuelve extraordinarios.

Johan Yael Solano Cortés es un alumno de quinto semestre que practica no solo una sino dos disciplinas de artes marciales, la primera es el Ju Jitsu, arte marcial de origen japonés que se caracteriza por ser un combate cuerpo a cuerpo sin armas en el que el objetivo es dominar y someter al oponente; nuestro cecehachero ha demostrado grandes habilidades que lo han llevado a ganar en competencias internacionales como los Juegos Panamericanos de Colombia, donde representó a México.



Pero como si eso no fuera ya de por sí admirable, también es sobresaliente en otra arte marcial, el Sambo; esta disciplina tiene su origen en la antigua Unión Soviética, aunque fue creada para el Ejército Rojo, fue declarado deporte oficial del país en 1938, actualmente se ha popularizado porque sus técnicas se utilizan en el mundo de las artes marciales mixtas (AMM).



**Yael trabaja todos los días para llegar a la meta de representar**

Como nos explica Yael, le gustan mucho los deportes de contacto lo que le ha permitido mantener una buena disciplina para alcanzar grandes resultados, tanto como para participar en el mundial de Sambo en Asjabad (Turkmenistán) donde portará con orgullo el escudo universitario, “la disciplina te lleva a conseguir buenos resultados, no solo en el deporte, en la vida, se tiene que ser muy constante para poder crecer”, explica el joven.

Para esta joven promesa del deporte el entrenamiento diario, el cuidado de su alimentación, las prácticas de gimnasio y las clases en el CCH y las tareas son puntos con los que cumple porque sabe que cada uno es importante para seguir haciendo lo que le apasiona, para él lo que vive y aprende cada día también se aplica en el día a día, por eso con orgullo cecehacero competirá en el próximo mundial de SAMBO este año, “es un gran orgullo para mí, ya que, la escuela en la que estudió”, afirma.

Estamos seguros de que la experiencia será increíble y estaremos esperando que la comparta con toda nuestra comunidad. ✓

Cultura ambiental

# Reforestación del Jardín Botánico Mochitlán

Estudiantes, docentes y brigadistas de Xochimilco fortalecen la biodiversidad del plantel

 Diana Fernanda Ortiz Velázquez  
[diana.velazquez@cch.unam.mx](mailto:diana.velazquez@cch.unam.mx)

**L**a comunidad del CCH Vallejo llevó a cabo una significativa jornada de reforestación en el Jardín Botánico Mochitlán, un espacio emblemático del plantel que desde su creación que busca acercar a las y los estudiantes a la biodiversidad y al cuidado del medio ambiente.

La actividad contó con la participación de profesoras y profesores integrantes del proyecto, entre ellos José Cupertino Rubio Rubio, Xóchitl Guadalupe Hernández Ibarra, Irma García Altamirano y Bertha del Carmen Zayas Juárez, por mencionar algunos, quienes han acompañado de cerca las labores de conservación y recuperación del jardín, a ellos se sumaron estudiantes voluntarios, quienes aportaron su energía y compromiso para dar vida a la reforestación.



Un aspecto destacado de la jornada fue la colaboración con el personal de la Comisión de Recursos Naturales y Desarrollo Rural (CORENADR), representado por integrantes de la brigada comunal Tzompolle de San Mateo Xalpa, Xochimilco, quienes hicieron entrega de la donación de plantas que se utilizaron en la actividad. Este gesto permitió enriquecer la diversidad del jardín con especies que fortalecerán su ecosistema y lo convertirán en un espacio de aprendizaje y conservación.

 Todas las fotos cortesía Irma García Altamirano

Durante la jornada se sembraron más de 3,800 ejemplares vegetales, 400 plantas de Toronjil (Agastache mexicana), 60 Echeverias (Echeveria sp.), 760 plantas de Lavanda (Lavandula angustifolia), 320 Cigarritos (Cuphea ignea), 40 cubre suelo Velo de novia (Sedum moranense), 84 Perillitas (Symphoricarpos microphyllus), 800 Girasoles morados (Cosmos bipinnatus), 280 Poleos (Cunila lythrifolia), 90 Ruselias (Russelia equisetiformis), 520 Cosmos rojos (Cosmos atrosanguineus), 360 Salvias (Salvia leucantha), 84 árboles de tejocote (Crataegus mexicana), 30 árboles de madroño (Arbutus xalapensis), 30 árboles de encino (Quercus sp.) 28 árboles de capulines (Prunus serotina) y 9 árboles de fresno (Fraxinus uhdei).



La variedad de especies plantadas no solo contribuirá al embellecimiento del espacio, sino también a la restauración de su equilibrio ecológico, brindando refugio y alimento a insectos polinizadores, aves y otras formas de vida que enriquecen el ecosistema.

Como muestra de agradecimiento al donativo, la Dirección del plantel y los responsables del proyecto entregaron a la brigada Tzompolle una lona con imágenes de los distintos grupos biológicos presentes en el área de trabajo, símbolo del reconocimiento a su colaboración y de los vínculos que se establecen entre comunidades comprometidas con la naturaleza.

El Jardín Botánico Mochitlán se proyecta como un laboratorio vivo y un aula al aire libre, donde el aprendizaje trasciende los libros y se enraíza en la experiencia directa con la naturaleza. ✓



**Durante la jornada se sembraron más de 3,800 ejemplares vegetales**



Ética y responsabilidad

# ¡Química e IA! El futuro educativo

Trabajo colaborativo, Naucalpan y Vallejo realizan el primer congreso de la asignatura

 Luis Alfonso Espejel Espinal  
[comunidad.vallejo@cch.unam.mx](mailto:comunidad.vallejo@cch.unam.mx)

**S**e realizó el Primer Congreso de Química “Inteligencia Artificial en el aula: innovación didáctica para un aprendizaje significativo y ético” organizado por los planteles del Colegio de Ciencias y Humanidades, Naucalpan y Vallejo. Destacó un enfoque innovador en la integración de la IA al currículo académico, promoviendo un uso ético y responsable de la tecnología para potenciar el aprendizaje.

La ceremonia de apertura tuvo lugar en el plantel Naucalpan, con transmisiones simultáneas hacia el plantel Vallejo, lo que representa un reto tecnológico superado con éxito y resalta la colaboración interplanteles. La maestra Verónica Berenice Ruíz Melgarejo, directora del CCH Naucalpan, declaró formalmente inauguradas las actividades, enfatizando la importancia de formar estudiantes “conscientes, creativos y comprometidos” con su entorno.

El congreso, que se extendió por tres días, incluyó actividades académicas, como ponencias y sesiones interactivas, transmitidas entre ambos planteles para fomentar la participación inclusiva.

**Este evento prepara a las nuevas generaciones para un futuro tecnológico responsable.**



De parte del CCH Vallejo participaron los docentes Hilda Garrido Villasana, Roberto Francisco Wong Salas, Carlos Miguel Crespo Ortiz, y el doctor Armando Ramírez Rodríguez con diferentes ponencias y conversatorios sobre la IA, sus oportunidades y desafíos.

Esta iniciativa obedece a la actualización de los programas de estudio en el CCH, que incorporan la IA como herramienta atractiva para explorar el conocimiento de manera innovadora. El congreso culminó con una ceremonia de clausura presidida por la licenciada Maricela González Delgado, directora del CCH Vallejo, y finalizó con el tradicional grito de “Goya” de la UNAM, simbolizando el orgullo universitario y el compromiso con una educación humanista.

El congreso promete ser el primero de muchos, incentivando a los participantes a convertirse en agentes de cambio que impulsen la equidad, transparencia y respeto en el uso de la IA. Con un enfoque positivo en la innovación. ✓

Pasando la frontera

# ¿Te gustaría estudiar? en otro país?

Llega exposición Universitaria de  
Estados Unidos a nuestro plantel

 Luis Alfonso Espejel Espinal  
[comunidad.vallejo@cch.unam.mx](mailto:comunidad.vallejo@cch.unam.mx)

**E**studiar en el extranjero puede ofrecer muchas ventajas en diferentes campos, además de buscar la excelencia académica puedes ser una gran experiencia de inmersión cultural y para el dominio del idioma, lo que se puede traducir en más y mejores opciones profesionales.

La iniciativa fue coordinada por el Departamento de Mediateca del CCH Vallejo.



El CCH Vallejo recibió a distintas instituciones educativas del país vecino del norte para que nuestras cecehacheras y cecehacheros pudieran explorar opciones educativas en Estados Unidos, la explanada principal del plantel se llenó de información que representantes de ocho universidades brindaron acerca de sus programas académicos y las facilidades para que las y los interesados puedan vivir esta experiencia.

El evento, contó con stands informativos de instituciones como: Angelo State University, Texas A&M University San Antonio, University of Texas at Arlington, San Houston State University, Texas Tech University, University of Houston Clear Lake, The Christian Polytechnic University y Midwestern State University. *Los asistentes pudieron interactuar directamente con asesores educativos, quienes destacaron becas, requisitos de admisión y especialidades en áreas como ingeniería, deportes y artes liberales.*

Ventajas generales de cursar estudios en el extranjero (tanto en EE. UU. como en otros países):

**Expansión de la red social y profesional:** Al interactuar con personas de distintas culturas, se construyen vínculos internacionales tanto a nivel personal como laboral.

**Desarrollo de independencia y crecimiento personal:** Adaptarse a un nuevo entorno impulsa la autonomía y contribuye al fortalecimiento de la madurez del estudiante.

**Enriquecimiento cultural:** Estudiar fuera permite vivir de cerca nuevas costumbres, estilos de vida y gastronomía, lo que enriquece la comprensión cultural.

**Mejora del dominio del idioma:** Vivir en un país con una lengua distinta es una de las maneras más eficaces de aprenderla con fluidez.

**Ampliación de la visión del mundo:** Convivir con diferentes culturas y perspectivas promueve una comprensión más profunda y global de la realidad. ✓



Despertar vocaciones

# Programa Jóvenes Hacia la Investigación en Humanidades y Ciencias Sociales

Fortalecer a docentes y estudiantes en acciones académicas para un bien social a través del conocimiento

 Joselyn Monserrat Vega Rodríguez  
jovenesinv\_hcs.vallejo@cch.unam.mx

**E**l programa Jóvenes Hacia la Investigación en Humanidades y Ciencias Sociales (JIHyCS) tiene como propósito incentivar y promover la realización de proyectos de investigación, brindando a los estudiantes las herramientas metodológicas necesarias para lograrlo.

Dicho proceso abarca desde la formulación de hipótesis, el planteamiento del problema, hasta la recolección y análisis de datos, con el objetivo de contribuir al conocimiento y comprensión de diversas problemáticas contemporáneas. Asimismo, es fundamental destacar el carácter multidisciplinario e interdisciplinario que la UNAM fomenta, con el fin de abordar los problemas complejos desde múltiples perspectivas.



Archivo CCH Vallejo

**Invita a los estudiantes a integrarse y aprovechar las oportunidades de participar en proyectos, talleres, concursos y visitas guiadas.**

Si bien la participación del personal docente resulta esencial para la difusión de las actividades, no debe perderse de vista que *el programa busca formar a futuros investigadores*. La

fecha de inscripción al programa inició el **día primero de septiembre y cierra el 11 de diciembre en la plataforma** <https://plataforma.cch.unam.mx/estudiantil/>

El Programa también fue parte de la Feria de los actividades extracurriculares en la explanada central del plantel. En este evento, el programa JIHyCS participó con actividades lúdicas-recreativas para invitar a los estudiantes a integrarse y aprovechar las oportunidades de participar en proyectos, talleres, concursos y visitas guiadas.

Se continuará trabajando en la consolidación de los proyectos y en la ampliación del alcance del programa, con el fin de contribuir al desarrollo de una identidad comprometida con el entorno social y cultural, fomentando la responsabilidad social y el interés por participar en el bienestar comunitario a través del conocimiento. ✓



Archivo CCH Vallejo

# Espíritu de paz y perspectiva de género

 Rebeca Ángeles López  
Integrante de la CInIG

**C**omo desde hace ya cinco años, la Comisión Interna para la Igualdad de Género del plantel Vallejo (CInIG Vallejo), tiene listas diversas acciones y actividades para llevar a cabo en el plantel, con la finalidad de acercar a la comunidad a un mundo violeta, inclusivo, libre de violencia, basado en el respeto a la diferencia y con perspectiva de género.

Pero ¿Sabes que es la CInIG? La Comisión Interna para la Igualdad de Género es un órgano auxiliar de las entidades y dependencias de la UNAM, que colabora con la dirección y la comunidad para impulsar la implementación de la política institucional en materia de igualdad de género de la Universidad, además de prevenir cualquier tipo de discriminación y violencia por razones de género, a través de actividades lúdicas e inclusivas que permitan la integración y la buena convivencia entre todos los sectores de nuestro plantel.

Esta comisión se creó en febrero de 2020 y a la fecha se ha conformado por un grupo de más de diez personas del personal académico, administrativo y estudiantil. Todas y todos comprometidos con mantener un clima de inclusión, equidad, diversidad e igualdad de género en nuestra comunidad.



Archivo CCH Vallejo

La CInIG tiene un cubículo de atención ubicado en el edificio de asesorías, ahí podrás dejarnos comentarios o encontrarnos en distintos horarios para poder resolver dudas o canalizarte a instancias adecuadas en caso de ser necesario. También puedes contactarnos por medio de nuestro correo electrónico: [cinig.vallejo@cch.unam.mx](mailto:cinig.vallejo@cch.unam.mx)

Entre las acciones que realizamos a lo largo de todo el ciclo escolar se encuentran:

Publicación de *artículos de divulgación* semanales dentro de la Gaceta **Comunidad Vallejo** de nuestro plantel

**¡Tú puedes ser parte del proceso histórico que nuestro Colegio está llevando a cabo al informarte y formarte con perspectiva de género!**



Transmisiones en las redes oficiales del plantel de *Jueves para la Igualdad* en las que presentamos charlas de personas expertas en diferentes temas siempre con perspectiva de género.

Además, contamos con las *Pizarras Violeta*, las cuales siempre contienen información relacionada con temas de género, estas se encuentran en los pasillos de los edificios O y E, y muestran murales creativos generados por la misma comunidad.

Adicionalmente, organizamos distintas actividades lúdicas como talleres, exposiciones y participaciones con instancias culturales de la institución

En todas estas actividades contamos con la participación de docentes y estudiantes que, de manera voluntaria y entusiasta, se comprometen y aportan ideas para mantener un entorno seguro libre de cualquier tipo de violencia de género.

Además, apoyamos a la asignatura Igualdad de Género, informando al estudiantado detalles de su aplicación y ampliando las fuentes de información donde puedan consultar los aprendizajes y temáticas trabajados.

Te invitamos a unirte a nuestras actividades y seguimos en redes oficiales del CCH Vallejo. ✓



# Decálogo

Te recomendamos considerar las indicaciones del siguiente decálogo de seguridad que el Consejo Técnico del Colegio aprobó para garantizar tu seguridad.

1. El ingreso a los planteles será por medio de la credencial. Las personas ajenas a la comunidad tendrán que registrarse en la libreta de control.
2. Reforzamiento de seguridad en los accesos a los planteles:
  - a) aumentar la presencia de personal de vigilancia,
  - b) colocación de videocámaras en todos los accesos a los planteles.
3. Realización de recorridos permanentes al interior de los planteles por funcionarios y personal de vigilancia.
4. Se diseñará una campaña para difundir las normas que rigen la disciplina universitaria sobre la ingesta de bebidas alcohólicas y sustancias consideradas prohibidas, así como la difusión de los valores universitarios; asimismo, en apoyo a un mejor desarrollo del estudiante, se promoverán actividades de recreación, deporte y cultura.
5. Se realizarán campañas permanentes de prevención contra la inseguridad y formación en protección civil entre estudiantes, profesores, trabajadores y padres de familia. Se promoverán conferencias, seminarios, talleres, carteles, videos, entre otras acciones.
6. Se implementarán operativos que permitan evitar el comercio informal e irregular.
7. Se iluminarán todas las zonas oscuras de los planteles, se sustituirán luminarias y se harán trabajos de poda, según lo disponga la Comisión Local de Seguridad.
8. Se fortalecerá la instalación de cámaras y botones de pánico en zonas vulnerables, según lo disponga la Comisión Local de Seguridad.
9. Se fomentará la cultura de la denuncia y se aplicarán las sanciones contra el infractor de la disciplina universitaria.
10. Se difundirán y mantendrán permanentemente actualizados los protocolos de artefacto explosivo; presencia, portación o uso de armas en el entorno escolar, entre otros.

**Cegehachero, debes recordar que la prevención y el autocuidado son los mejores instrumentos para evitar situaciones que te pongan en riesgo. Por eso toma en cuenta estas recomendaciones y los protocolos de seguridad.**



**PARTICIPA EN**

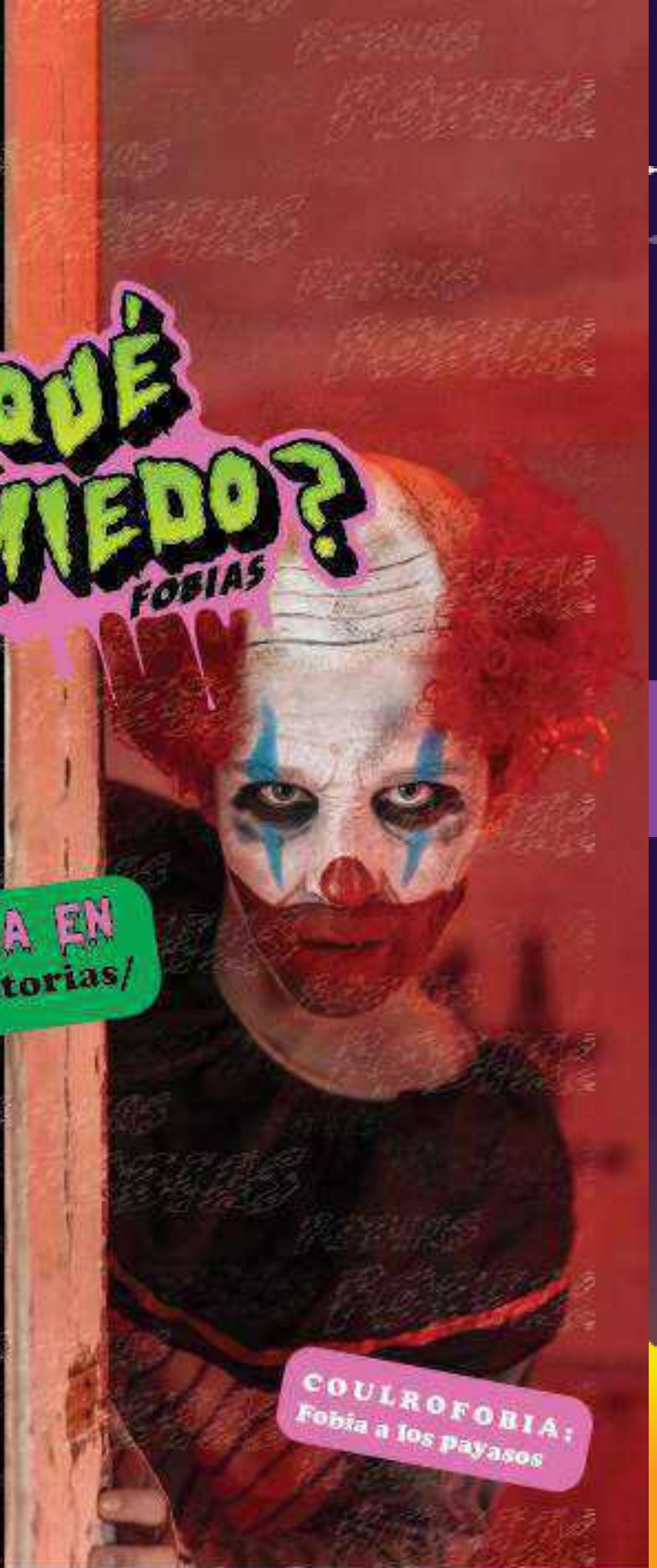
Revista del CCH Vallejo

**POPMAS**  
A PRUEBA

# ¿QUÉ Y POR QUÉ NOS DA MIEDO? FOBIAS

**REVISA LA CONVOCATORIA EN**  
[cch-vallejo.unam.mx/convocatorias/](http://cch-vallejo.unam.mx/convocatorias/)

**FECHA LÍMITE**  
**17-OCTUBRE-2025**



**COULROFOBIA:**  
Fobia a los payasos





## CONCURSO DE CUENTO DEL DÍA DE MUERTOS



Fecha límite 22 de octubre



PROGRAMA UNIVERSITARIO  
DE ESTUDIOS GÉNERO  
E INNOVACIÓN, JUSTICIA Y SOCIEDAD

# ¡GOOOOYA!



**PARTICIPA**  
en el #19

**¿INTELIGENCIA  
O ESTUPIDEZ  
ARTIFICIAL?**



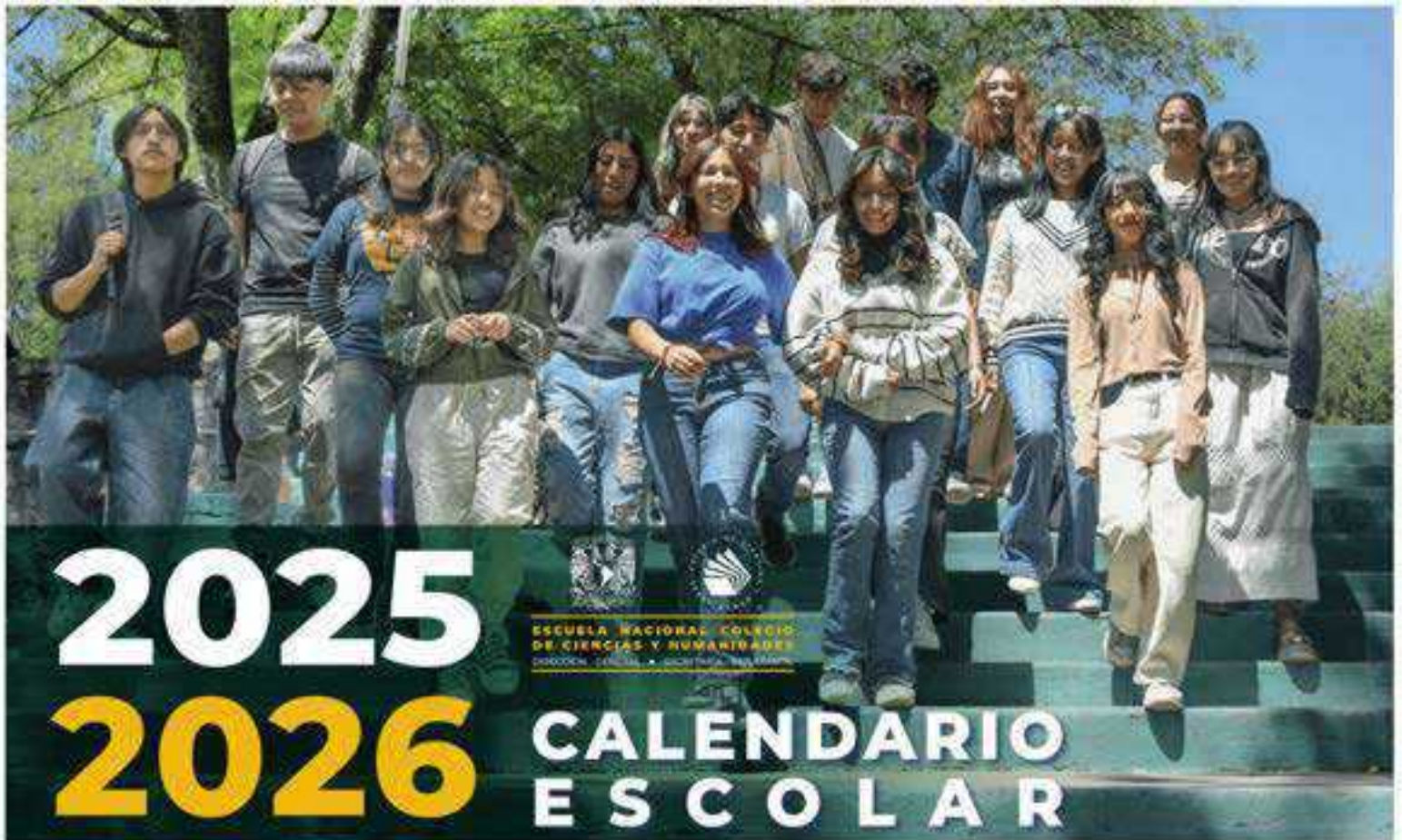
USOS, ABUSOS Y PELIGROS

:Cierre de  
convocatoria:

**14 de  
septiembre**

:Checa la convocatoria:

**PUEJDS.UNAM.MX/GOOOYA**



ESCUELA NACIONAL COLEGIO DE CIENCIAS Y HUMANIDADES  
DIRECCIÓN GENERAL DE ACADÉMICA, EVALUACIÓN

# 2025 2026 CALENDARIO ESCOLAR

**AGOSTO**

L	M	M	J	V	S	D
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

2025

**SEPTIEMBRE**

L	M	M	J	V	S	D
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					

2025

**OCTUBRE**

L	M	M	J	V	S	D
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

2025

**NOVIEMBRE**

L	M	M	J	V	S	D
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30

2025

**DICIEMBRE**

L	M	M	J	V	S	D
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

2025

**ENERO**

L	M	M	J	V	S	D
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

2026

**FEBRERO**

L	M	M	J	V	S	D
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	

2026

**MARZO**

L	M	M	J	V	S	D
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

2026

**ABRIL**

L	M	M	J	V	S	D
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30		

2026

**MAYO**

L	M	M	J	V	S	D
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

2026

**JUNIO**

L	M	M	J	V	S	D
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					

2026

**JULIO**

L	M	M	J	V	S	D
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

2026

**AGOSTO**

L	M	M	J	V	S	D
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

2026

CALENDARIO DEL CICLO ESCOLAR 2025-2026, APROBADO POR EL CONSEJO TÉCNICO EL 24 DE ABRIL DE 2025.

- INICIO DE CLASES
- PERIODO INTERANUAL O INTERSEMESTRAL
- DIAS INHIBILES
- VACACIONES ACADÉMICO-ADMINISTRATIVAS
- FIN DE CLASES
- ASUETO ACADÉMICO
- EXAMENES

